

ARCHIVES DÉPARTEMENTALES DU RHÔNE

*L'enseignement dans le Rhône  
du Consulat à la seconde guerre mondiale*

*Volume 2*

*Fonds des écoles normales*

*1832-1940*

*1 T 1001-1312*

Répertoire numérique établi par  
Anne POUTARD  
sous la direction de Florence BEAUME, conservateur

et publié sous la direction de Philippe ROSSET,  
conservateur général,  
directeur des Archives départementales du Rhône

LYON  
1998

Illustration de couverture :  
- salle d'étude de l'école normale de garçons en 1907,  
Archives départementales du Rhône, 1 T 1074.  
- exercice d'écriture, Archives départementales du Rhône, 1 T 1157  
© Conseil général du Rhône - Archives départementales du Rhône  
Reproduction interdite  
ISBN 2-86069-023-9

## AVANT-PROPOS

Les écoles normales occupent une place essentielle dans l'histoire de l'enseignement primaire. Qui plus est, elles ont joué, par la formation donnée et l'état d'esprit imprimé aux instituteurs publics, un rôle majeur dans l'évolution d'une très grande partie de la société française. Leur mission, leur organisation, leur existence même ont suscité ou alimenté de nombreux débats et des querelles parfois vives qui témoignent, par delà les opinions exprimées et les positions prises, de l'importance qu'on leur accordait. Ainsi conçoit-on aisément que bien des historiens, animés de curiosités diverses, soient conduits à s'y intéresser.

Cette institution apparaît en France dès le premier quart du XIX<sup>e</sup> siècle. Une « classe normale » voit le jour à Strasbourg en 1810 ; d'abord simple annexe du lycée, elle devient autonome en 1820. Le département voisin du Haut-Rhin y envoie des élèves et contribue à leur entretien. A leur tour, en 1823, les départements de la Meuse et de la Moselle créent chacun une école normale. Puis, assez brusquement, ce type d'établissement connaît un réel succès ; il s'impose, en une dizaine d'années seulement, de part et d'autre de la révolution de 1830. La loi Guizot, votée en juin 1833, renforce considérablement le mouvement : en son article 11, elle stipule que « tout département sera tenu d'entretenir une école normale primaire, soit pour lui-même, soit en se réunissant à un ou plusieurs départements voisins ». Onze écoles normales sont créées en 1828 et 1829 ; leur nombre passe de 47 en 1832 à 54 en 1834 et 76 en 1842. Près de disparaître en 1849, les écoles normales échappent de peu à la suppression. Elles sont maintenues sous le Second Empire, bénéficient même de mesures favorables après 1860. Enfin, les républicains, parvenus au pouvoir, s'attachent à en renforcer l'action et à en étendre l'influence. Leur ambition est double : réformer les écoles normales d'instituteurs et créer des écoles normales d'institutrices. La réalisation de ce programme prend appui sur la loi du 9 août 1879 qui fait obligation à tous les départements d'entretenir une école normale de garçons et une école normale de filles.

Dans le Rhône, une école normale de garçons fut établie à Villefranche-sur-Saône dès 1832, avant même le vote de la loi Guizot ; elle y demeura jusqu'en 1885, année de son transfert à Lyon, sur la colline de la Croix-Rousse. La création d'une école normale de filles est beaucoup plus tardive : sa mise en place, à l'automne 1879, correspond aux prescriptions contenues dans la loi du 9 août de la même année. Les archives de ces deux établissements, conservées aux Archives départementales, offrent, en dépit de quelques lacunes, un fidèle reflet de leur organisation et de leur fonctionnement. Le travail de classement et d'inventaire réalisé par Mlle Poutard, sous la direction et avec le concours de Mme Beaume, conservateur, en révèle la richesse, en favorise la mise en valeur et ouvre la voie à leur utilisation. Les chercheurs, assurément, ne manqueront pas d'en tirer parti.

Philippe ROSSET  
Conservateur général du patrimoine  
Directeur des Archives départementales du Rhône

## INTRODUCTION

Les archives des écoles normales du Rhône pour la période 1832-1940 comprennent 312 articles et représentent environ quinze mètres linéaires. Elles comptent deux fonds : celui de l'école normale de garçons et celui de l'école normale de filles.

Le fonds le plus ancien et le plus important en volume est celui de l'école normale de garçons. Tous les aspects de la vie de l'établissement y sont bien représentés mais on peut regretter le manque de sources sur le contenu des enseignements, le concours d'entrée, les examens à compter des années 1890.

Le fonds de l'école normale de filles est, lui, très lacunaire, notamment pour ce qui concerne la vie scolaire.

Signalons, pour le début du siècle, la présence de nombreuses photographies qui complètent heureusement les sources écrites.

## HISTORIQUE ET ATTRIBUTIONS

### **La création des écoles normales dans le Rhône et l'installation dans les bâtiments de la Croix-Rousse**

#### *L'école normale de garçons*

Le règlement du 14 décembre 1832 est la charte de l'école normale : elle décida que les écoles normales devenaient des établissements d'Etat, prévoyant de nouveaux programmes, fixant les attributions du directeur et précisant les conditions d'admission des élèves.

La loi du 28 juin 1833 confia à chaque département la création d'une école normale de garçons dans les quatre ans, ainsi que son entretien, soit par lui-même, soit en s'associant à d'autres. En 1836, on comptait en France soixante qua-

torze écoles normales, dont celles de Bourg-en-Bresse et de Villefranche depuis 1832 et celles de Mâcon et Montbrison depuis 1833.

L'école normale implantée à Villefranche se révéla vite exigüe. Aussi, au début des années 1850, elle acquit deux terrains mitoyens de l'école : la propriété Mellet et la maison Auroux<sup>1</sup>.

Pourtant, dès 1856, les bâtiments furent jugés vieux, incommodes et mal disposés et, par décision du conseil général en date du 29 août 1856, il fut décidé d'acquérir un terrain de deux hectares deux ares sur la commune de Limas, à proximité immédiate de Villefranche, afin d'y construire une nouvelle école normale. Pour sa construction, les discussions entre le conseil général et la municipalité durèrent de 1853 à 1861. Enfin, cette seconde école normale fut inaugurée le 29 juin 1861. Elle fonctionna de 1861 à 1881.

A la session du mois d'août 1878, le préfet proposa le transfert de l'école normale d'instituteurs de Villefranche à Lyon. Le 17 septembre de la même année, le conseil général examina la possibilité d'installer l'école normale d'instituteurs au Clos Champavert, à l'angle du boulevard de la Croix-Rousse et de la rue de la Tourette. Une commission mixte composée de trois conseillers généraux et de trois conseillers municipaux procéda à l'étude de dix terrains<sup>2</sup> et elle proposa l'acquisition du Clos Fayet pour l'école normale d'instituteurs, rue Pothin et rue Deschazelles, actuellement Philippe-de-Lassale et Anselme. A la première session de 1879, le conseil général vota les crédits pour l'acquisition des terrains.

La loi que Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique, fit voter par la Chambre des députés et le Sénat le 9 août 1879, faisait obligation à chaque département d'ouvrir et d'installer deux écoles normales dans un délai de quatre ans : l'une pour les instituteurs et l'autre pour les institutrices. Pour le département du Rhône, la déclaration d'utilité publique fut prise le 24 novembre suivant, ce qui permit à l'administration départementale d'engager sans délai les opérations préparatoires à la construction du nouveau bâtiment.

Les travaux, confiés à l'architecte Bellemain<sup>3</sup>, débutèrent en 1880 et ne furent terminés qu'en 1885.

L'inauguration eut lieu le 5 octobre 1885 sous la présidence du préfet.

---

1. AD du Rhône, 1 T 1069.

2. Dont celui sur lequel est construit l'hôpital Edouard Herriot.

3. Marie-André-Félix Bellemain est né le 29 mai 1852. A 18 ans, il a été fait chevalier de la Légion d'honneur pour action d'éclat militaire pendant la guerre de 1870-1871. A 20 ans, il est connu pour un premier prix qui lui est attribué pour un monument commémoratif des combats livrés à Nuits. La construction de l'école normale d'instituteurs lui vaudra une médaille d'argent : il aura un peu plus de 33 ans lors de l'inauguration. Son père Philibert Bellemain (1822-1885) a été un important architecte de cette époque.

## INTRODUCTION

---

### *L'école normale de filles :*

A l'inverse des garçons, l'enseignement destiné aux filles était en grande majorité aux mains des congrégations, malgré l'ordonnance du 28 juin 1836 qui étendait les propositions de la loi Guizot aux écoles de filles. La loi Falloux (18 mars 1850) précisait dans son cinquante et unième article que les communes de plus de huit cents habitants étaient tenues d'ouvrir une école spéciale pour les filles. Le 10 avril 1867, la loi Duruy étendit cette obligation aux communes de plus de cinq cents habitants.

Dans le département du Rhône, les autorités universitaires et départementales s'en préoccupèrent, estimant qu'il fallait aussi former des institutrices. Le recteur demanda la création d'une école normale de filles mais n'obtint pas satisfaction.

Pourtant, le 2 septembre 1844, le préfet et le recteur signèrent un accord pour le choix de la communauté enseignante des Soeurs Saint-Joseph, rue des Chartreux, à la Croix-Rousse. Un traité fut passé avec la supérieure générale pour la création de douze bourses d'élèves institutrices dans cet établissement. Pour les jeunes filles qui n'étaient pas du département, le préfet accordait des bourses.

Entre le 15 septembre et le 15 décembre 1883, prirent effet les décisions du conseil général du Rhône de construire sur le boulevard de la Croix-Rousse une école normale d'institutrices.

La décision de 1883 était l'aboutissement d'une série de délibérations et de travaux du Conseil général qui avaient commencé en 1879.

Le bâtiment de l'école normale de filles et de son annexe<sup>4</sup> - école primaire et salle d'asile<sup>5</sup> - se caractérisait par sa grandeur et son ampleur par rapport aux autres bâtiments du boulevard.

Il couvre un hectare et une centaine de mètres de long sur le boulevard. Hormis les bâtiments, le terrain Champavert était aussi occupé par des jardins, des lieux de récréation et de repos pour les élèves.

L'école est construite sur quatre niveaux : étage des préaux, étage des classes, étage des dortoirs et étage des combles.

L'espace consacré à la scolarité se composait des salles de classe, séparées pour chaque promotion, d'une grande salle d'étude, d'un laboratoire de chimie, d'un cabinet de physiques et sciences naturelles, d'une salle de collection

---

4. On peut aussi appeler l'école annexe, « école d'application ».

5. La salle d'asile était l'ancienne école maternelle.

de physique et d'histoire naturelle, d'une salle de dessin, d'une salle de musique, d'un gymnase couvert ou salle d'éducation physique, d'une salle pour les travaux manuels, d'une bibliothèque, d'une salle d'histoire-géographie et d'un amphithéâtre. L'école primaire annexe, avec salle d'asile, comprenait quelques salles de classe, de travail et de réunion pour les institutrices.

Les pièces réservées à l'administration comportaient la loge du concierge, un parloir pour accueillir les parents et amis venant voir les élèves près de l'entrée principale, le cabinet de la directrice, la salle de réunion de la commission de surveillance et la bibliothèque, qui servait de salle de travail et de réunion aux professeurs.

### **La direction**

Chaque école normale était administrée par un directeur ou une directrice sous le contrôle d'un conseil d'administration et avec le concours d'un économiste qui avait en charge la comptabilité et la direction des services intérieurs.

Le directeur était le chef de l'établissement : il en avait l'administration matérielle comme la direction morale et pédagogique. Il était l'ordonnateur des dépenses : à ce titre, il avait seul la qualité pour les autoriser, dans les limites des crédits régulièrement alloués. Il passait les marchés et surveillait directement la comptabilité, sans avoir à s'immiscer dans le maniement des deniers et matières<sup>6</sup>.

Le directeur préparait le budget de l'école. En effet, il soumettait au conseil d'administration ses propositions relativement au nombre et aux gages des gens de service, au mode de chauffage et d'éclairage, à la ration journalière et aux frais d'entretien des élèves-maîtres, à la distribution des locaux entre les différents services, aux travaux de réparations à exécuter aux bâtiments, à la réparation et au remplacement des objets mobiliers et du matériel d'enseignement<sup>7</sup>.

Enfin, il était le représentant de l'école lorsqu'il agissait comme personne civile.

En outre, chaque école normale possédait un conseil d'administration. Le directeur en faisait partie de droit avec quatre autres membres désignés par le recteur, en vertu de l'article 47 de la loi du 19 juillet 1889<sup>8</sup>.

---

6. Instruction du 7 avril 1922, in 1 T 1204 ou 1 T 1001.

7. Instruction du 7 avril 1922, op. cit.

8. Décret du 7 septembre 1921 portant sur le règlement d'administration publique in 1 T 1001, 1 T 1204.



## INTRODUCTION

---

Le conseil d'administration délibérait sur :

- le mode et la condition des biens et revenus de l'école ;
- le mode et la condition des marchés pour fournitures et entretien ;
- les budget et compte de l'école ;
- les demandes de crédits supplémentaires et en général sur toutes les recettes et dépenses de l'école ;
- les acquisitions, échanges, aliénations des propriétés, leur affectation au service et en général tout ce qui intéresse leur conservation et leur amélioration ;
- les projets de travaux pour constructions, grosses réparations et démolitions ;
- les actes judiciaires et transactions ;
- les acceptations de dons et legs et, s'il y avait lieu, leur affectation ;
- le nombre et les gages des gens de service attachés à l'école, la distribution des locaux entre les différents services de l'école, le mode de chauffage et d'éclairage, la ration journalière et les frais d'entretien des élèves-maîtres<sup>9</sup>.

Le conseil d'administration devait visiter l'école tout les mois. Il adressait chaque année au recteur au mois de juillet, un rapport sur la situation matérielle de l'établissement. Ce rapport était communiqué au préfet par le recteur.

L'école possédait de même un conseil de surveillance qui s'occupait du bon déroulement de la vie scolaire et économique. Il comptait entre six et huit membres comprenant d'office le directeur ou la directrice.

### **La gestion budgétaire et comptable**

Le budget<sup>10</sup> est divisé en budgets ordinaire et extraordinaire, eux-mêmes subdivisés en recettes et en dépenses.

Le préfet soumettait le projet de budget au conseil général à la session d'août et le transmettait au ministre de l'Instruction publique dans les quinze jours qui suivaient la clôture de cette session, avec un extrait de la délibération du conseil général. Les budgets étaient arrêtés par le ministre de l'Instruction publique, qui en transmettait une ampliation au recteur et une autre au préfet. Le recteur en adressait une copie au directeur de l'école.

---

9. Décret du 7 septembre 1921, *op. cit.*

10. AD du Rhône, 1 T 1015-1016 et 1 T 1211-1212.

Chaque année, à la clôture de l'exercice, l'économe établissait le compte des recettes et des dépenses qu'il avait faites en numéraire pendant l'année précédente, ainsi que le compte des matières.

Les comptes de gestion<sup>11</sup> étaient accompagnés d'un bordereau récapitulatif, qui se présentait en colonnes distinctes et dans l'ordre des chapitres et des articles du budget<sup>12</sup>.

*En recette :*

- la nature des recettes ;
- le montant des produits d'après les titres justificatifs ;
- les remises et non-valeurs ;
- la fixation définitive des sommes à recouvrer ;
- les sommes recouvrées pendant la première année de l'exercice et pendant les trois premiers mois de la seconde année ;
- les sommes restant à recouvrer à reporter au budget de l'exercice suivant.

*En dépense :*

- les articles de dépenses du budget ;
- le montant des crédits ;
- le montant des sommes payées sur ces crédits, soit dans la première année de l'exercice, soit dans la première année, soit dans les trois premiers mois de la seconde année ;
- les restes à payer à reporter au budget de l'exercice suivant ;
- les crédits ou portions de crédit à annuler faute d'emploi dans les délais prescrits.

Les opérations de recette et de dépense qui ne concernaient pas directement l'école figuraient dans une section séparée du compte, sous le titre de « services hors budget ».

Les économes présentaient leurs comptes de gestion accompagnés de leurs pièces justificatives soit en année civile, soit de juillet à juillet.

Le compte en deniers comptait les opérations des douze premiers mois de l'exercice formant la deuxième partie de la gestion expirée et les opérations complémentaires du même exercice, formant la première partie de la gestion suivante.

Le compte des matières constatait la quantité et la valeur des approvisionnements qui existaient dans les magasins au 31 décembre de l'année antérieure

---

11. AD du Rhône, 1 T 1017-1034, 1 T 1215-1241.

12. Décret du 7 septembre 1921, in AD du Rhône 1 T 1204 ou 1 T 1001.

## INTRODUCTION

---

à celle du compte, la quantité et la valeur des approvisionnements qui étaient entrés dans les magasins et de ceux qui en avaient été retirés pendant l'année, enfin la quantité et la valeur des objets qui existaient dans les magasins au 31 décembre<sup>13</sup>.

Les comptes de gestion des économes des écoles normales primaires étaient jugés par la Cour des comptes. Ils devaient lui parvenir avant le 1er octobre de la seconde année de l'exercice.

Les budgets et les comptes étaient soumis à l'approbation du ministre de l'Instruction publique, ainsi que toutes les délibérations apportant des modifications au budget.

Les travaux et fournitures pour le compte de l'école faisaient l'objet d'une adjudication publique<sup>14</sup>, dans les conditions fixées par l'ordonnance du 14 novembre 1837, sauf les exceptions prévues par la loi du 17 juin 1918, c'est à dire pour les travaux et fournitures qui pouvaient faire l'objet d'un marché de gré à gré et pour les achats sans marché.

Il était procédé aux adjudications publiques pour le compte des écoles normales par le directeur, assisté de deux membres du conseil d'administration désignés d'avance par le conseil. L'économe était appelé à toutes les adjudications et y assistait avec une voix consultative.

### **Le recrutement**

L'ordonnance de 1816 institua un contrôle de la compétence des instituteurs et institutrices. Il fallait être titulaire d'un des brevets d'enseignement, qui étaient au nombre de trois :

- le brevet du premier degré demandait de savoir lire, écrire et compter ;
- le brevet du deuxième degré exigeait plus de connaissances car il fallait connaître l'orthographe et savoir le calcul ;
- le brevet du troisième degré était un examen difficile, pour lequel il fallait posséder de solides notions d'arpentage, d'arithmétique et de grammaire.

De plus, un certificat de bonnes moeurs délivré par le curé<sup>15</sup> était nécessaire pour devenir instituteur. Ce certificat permettait d'obtenir une autorisation rectorale avec accord du préfet et de l'évêque pour être nommé instituteur dans une école communale laïque ou religieuse.

---

13. Décret du 7 septembre 1921, op. cit.

14. AD du Rhône, 1 T 1057, 1 T 1257.

15. AD du Rhône, 1 T 1099-1105.

Pourtant, en 1820, de nombreux instituteurs ne réunissaient pas tous les critères. Les maîtres possédaient souvent une autorisation mais pas forcément de brevet car la lettre d'obédience tenait souvent lieu de diplôme. Jusqu'en 1833, la compétence des différents instituteurs s'améliora, mais une majorité ne possédait que le brevet du premier degré.

Le recrutement des élèves répondait à quelques règles très simples :

- il fallait avoir plus de 16 ans ;
- il fallait présenter un certificat de bonne conduite ;
- il fallait présenter un certificat médical spécifiant l'aptitude à l'enseignement ;
- il fallait passer le concours d'entrée qui permettait de connaître le degré de connaissance générale de l'élève.

Les élèves-maîtres et élèves-maîtresses, les auditeurs et auditrices devaient conformément à l'engagement qu'ils avaient souscrit, se consacrer pendant dix ans à l'enseignement public. Cet engagement appelé « engagement décennal »<sup>16</sup> pouvait être accompli dans tout le département, toute possession française ou tout pays soumis au protectorat de la France.

Pour les maîtres admis à passer un an à l'école normale en qualité d'auditeurs<sup>17</sup>, le temps pendant lequel ils avaient exercé avant d'entrer à l'école normale leur était compté pour l'accomplissement de l'engagement décennal.

Si un élève rompait l'engagement décennal, il devait rembourser, solidairement avec la personne qui avait signé l'engagement décennal avec lui, le montant de ses frais de pension.

Le normalien devenu lyonnais changea de cadre de vie, mais dans une structure « laïcisée » qui restait bien austère. Cependant, les perspectives de la formation devenaient nouvelles : les républicains et en particulier Jules Ferry, souhaitaient élever le niveau culturel et le civisme républicain des futurs maîtres. Ainsi, depuis 1881 (décret du 4 janvier 1881 et arrêté du 5 janvier 1881), le contenu du brevet élémentaire exigé pour être instituteur, fut précisé (écriture, dictée, arithmétique, composition française; à l'oral, histoire sainte et catéchisme disparaissent). Le brevet supérieur exigé pour enseigner dans les grandes classes élémentaires (plus tard « primaires supérieures ») ou pour le professorat des écoles normales, devint très difficile. Les matières étaient les suivantes : arithmétique, géométrie, sciences physiques et naturelles, composition française et dessin.

---

16. AD du Rhône, 1 T 1099-1106.

17. AD du Rhône, 1 T 1132-1134.

## INTRODUCTION

---

Jusqu'en 1887, le recrutement des élèves-maîtres était ouvert aux candidats de quinze à dix huit ans munis du certificat d'études. Les élèves étaient admis gratuitement pour trois ans (loi du 16 juin 1881) et un concours difficile permit de s'assurer qu'ils suivraient l'enseignement avec sérieux (épreuves écrites : dictée, écriture, composition française, arithmétique, dessin ; épreuves orales : français, arithmétique, histoire et géographie, résumé d'une leçon, chant, gymnastique, exercices militaires).

Les formations générale (sanctionnée par le brevet élémentaire au minimum) et pédagogique n'étaient pas séparées. L'internat subsistait, mais le règlement intérieur était assoupli.

Le concours avait lieu à la fin de chaque année scolaire dans le grand amphithéâtre. Chaque année le ministre de l'Instruction publique fixait sur proposition du recteur et après avis du conseil départemental, le nombre d'élèves à admettre en première année.

Il avait lieu dans les deux écoles normales de Lyon, chaque année, fin juillet ou début août. Sa durée était d'une semaine, du lundi au samedi soir. Il comportait à la fois des épreuves écrites qui opéraient une première sélection, puis des épreuves orales qui dressaient la liste définitive des admis, après examen médical auquel chacun et chacune devait se soumettre.

### **Les cours**

Chaque école normale possédait un conseil des professeurs<sup>18</sup> qui se réunissait deux fois par an, dont une fois au mois de juillet pour décider du passage des élèves dans l'année supérieure. Pendant l'année scolaire, les ordres du jour étaient divers : par exemple, service des élèves-maîtres ou maîtresses aux écoles annexes, remboursement des frais de pension d'un élève-maître ou maîtresse, réflexion sur le travail des élèves-maîtres ou maîtresses ou encore vol commis par les élèves.

C'est surtout pour le XIX<sup>e</sup> siècle, que les archives nous renseignent sur l'organisation et le contenu des enseignements.

### *Les garçons*

Pour se préparer à passer le brevet élémentaire ou supérieur, les normiens effectuaient trois années d'études à raison de trente deux heures de cours par

---

18. AD du Rhône, 1 T 1086-1087, 1 T 1287

semaine. La vie à l'école normale était très contraignante. Tout y était réglementé : horaires d'études, de cours, de récréation, de sommeil et même des repas.

Au départ, les élèves purent choisir entre un régime d'externe ou d'interne mais, à partir de la parution du règlement du 24 mars 1851 - faisant suite à la loi Falloux -, qui réformait les écoles normales primaires, tous les élèves furent obligatoirement internes afin de gommer les différences sociales et de subir la même éducation scolaire<sup>19</sup>.

Le rythme de la vie quotidienne au siècle dernier était immuable : tout se passait entre 5 heures du matin et 9 heures du soir, qui étaient les heures de lever et de coucher. Les leçons et exercices intellectuels occupaient dix heures de la journée ; le reste (environ six heures) se divisait en prières, lecture de piété, toilette, récréation et repas<sup>20</sup>. Les dimanches, les élèves-maîtres étaient conduits à la messe accompagnés du directeur et des maîtres-adjoints. Pour le xx<sup>e</sup> siècle, nous possédons moins d'informations sur la distribution du temps, mais nous savons que la religion<sup>21</sup>, qui ponctuait la journée des élèves, disparut.

Les sorties étaient rares : pendant les études, elles étaient exceptionnelles et la durée des congés annuels était de quinze jours<sup>22</sup>.

Le comportement, le caractère, le travail, les aptitudes et les résultats étaient en permanence analysés par le directeur et les maîtres-adjoints. Tout manquement au règlement ou à la discipline était fortement sanctionné.

Les matières prévues, qui étaient nombreuses, connurent une évolution : écriture, lecture, langue française, calcul, système métrique, géométrie, arpentage, dessin linéaire et d'ornement, histoire et géographie, chant et orgue, notions de physique, chimie, histoire naturelle, agriculture et horticulture et instructions sur l'industrie. En troisième année, apparaissaient hygiène, état civil et administration communale (deux heures) et pédagogie (une heure) : on ne séparait pas la formation générale de la formation professionnelle. De surcroît, au xix<sup>e</sup> siècle, pendant les trois années, les élèves-maîtres assistaient à deux heures hebdomadaires d'instruction religieuse.

---

19. MARTIN (Jean-François) et ROSSET (Marie-Françoise), *L'école primaire dans le Rhône (1815-1940)*, Conseil général du Rhône, Archives départementales, Lyon, 1997, p.45.

20. LAPRÉVOTE (Gilles), *Les écoles normales primaires en France, 1879-1979 : splendeurs et misères de la formation des maîtres*, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1984, p. 64.

21. En 1905, la France voit la séparation de l'Eglise et de l'Etat.

22. MARTIN (Jean-François) et ROSSET (Marie-Françoise), *L'école primaire dans le Rhône (1815-1940)*, Conseil général du Rhône, Archives départementales, Lyon, 1997, p.46.

## INTRODUCTION

---

Au xx<sup>e</sup> siècle, l'instruction religieuse fut remplacée par l'instruction civique et morale. Les normaliens pratiquaient des exercices militaires. A partir de 1889, les instituteurs n'étaient plus exemptés de service militaire. Le personnel formateur était laïc (suppression des aumôniers le 9 janvier 1883) et recruté par des concours sévères (directeurs et professeurs). Le directeur fut déchargé des fonctions d'économe.

L'enseignement donné dans l'établissement était bon, mais souffrait de l'insuffisance des ressources : l'absence de laboratoire, notamment, occasionnait de sérieuses difficultés en ce qui concernait les sciences ; de plus, l'insuffisance très marquée de la bibliothèque entrava beaucoup la documentation des élèves. C'est pour remédier à cette crise que le conseil général du Rhône, à la fin des années 1870, réuni en session extraordinaire, vota le transfert de l'école de Villefranche à Lyon.

### *Les filles*

Elles s'engageaient à servir dix ans dans ce département dans l'enseignement primaire. La durée des études était de deux ans et conduisait au brevet de capacité. Ce cours normal fonctionnait depuis novembre 1844.

Les dames religieuses du noviciat des Soeurs étaient chargées par le recteur, suivant leur spécialité, d'après les désignations de la supérieure, de la surveillance, des études et des cours :

- l'instruction religieuse et morale, l'explication du catéchisme du diocèse, l'étude de l'histoire sainte (Ancien et Nouveau Testament), l'histoire abrégée de l'établissement de la religion chrétienne ;
- la lecture ;
- l'écriture ;
- l'arithmétique, y compris le système légal des poids et mesures ;
- la grammaire française et l'orthographe ;
- le chant ;
- des éléments de géographie et d'histoire de France ;
- les ouvrages d'aiguilles (couture, tricot) ;
- quelques notions de dessin linéaire pour la broderie et le feston<sup>23</sup> ;
- une méthode d'enseignement d'instruction civique pour la conduite personnelle des institutrices et des notions de pédagogie pour la conduite des écoles<sup>24</sup>.

---

23. Feston : point bouclé de broderie dont le dessin forme des dents arrondies ou pointues qui terminent un bord.

24. In *ENF Lyon : 1883-1983, centenaire de l'école normale d'institutrices*, p. 6.

Le 28 août 1867, Victor Duruy, ministre de l'Instruction publique, écrit au préfet qu'il approuvait la prolongation des études à l'école normale d'un an et la création d'une école primaire annexe adjointe à cet établissement<sup>25</sup>.

Le recteur et l'inspecteur d'académie ne jugèrent pas utile de créer de nouvelles bourses d'élèves-maîtresses. Ils estimaient que le nombre des écoles publiques dirigées par les laïques était extrêmement restreint dans le Rhône et que la plupart des élèves-maîtresses étaient réduites à devenir institutrices libres ou à se placer dans les maisons particulières pour y diriger les éducations domestiques. Le 1er octobre 1867, trois années d'études fonctionnaient. Un échange important de correspondance s'établit entre la Supérieure et les autorités pour demander plus de fournitures relatives, notamment, à l'enseignement du dessin, à l'installation d'un cabinet de physique, d'un laboratoire de chimie.

Quelques années plus tard, la véritable école normale fut créée et la construction des bâtiments commençait.

L'école rassemblait trois promotions d'environ vingt cinq jeunes filles, auxquelles s'ajoutait un groupe qui se préparait au concours de Fontenay.

Tout comme chez les garçons, la vie était régie par un certain nombre de règles et de principes strictement établis : la journée commençait à six heures trente par la toilette, une heure d'étude et le petit déjeuner. Les pensionnaires participaient aux soins du ménage, après quoi, la distribution du temps était consacrée aux cours, entrecoupés par quelques courtes récréations.

En 1887 (décret du 18 janvier 1887), l'organisation des écoles normales de garçons et de filles fut reprise dans un texte unique, en vigueur jusqu'en 1940.

De 1887 à 1905, la scolarité fut aussi modifiée. Le concours de recrutement était ouvert aux candidats âgés d'au moins seize ans et pourvus du brevet élémentaire. En trois ans, on menait de front la préparation au brevet supérieur et la formation pédagogique. Au bout de quelques années, ce système suscita des critiques car les élèves négligeaient parfois l'une ou l'autre des formations.

De 1905 à 1920, on prépara donc le brevet supérieur en deux ans avec une formation professionnelle d'un an, sanctionnée par un examen de fin d'études.

De 1920 à 1940, on revint au régime antérieur. L'enseignement pédagogique était échelonné : pédagogie générale en première année, pédagogie spéciale

---

25. En 1870, l'école annexe n'était toujours pas créée à Lyon, in *ENF Lyon : 1883-1983, centenaire de l'école normale d'institutrices*, p.7.



## INTRODUCTION

---

en seconde année, morale professionnelle et administration scolaire en troisième année. Avec les pertes dues à la première guerre mondiale, le corps enseignant eut tendance à se féminiser. Pour rétablir l'équilibre, on permit l'entrée en troisième année « d'auditeurs » déjà pourvus du brevet supérieur. Ainsi, à la veille de la seconde guerre mondiale, l'école normale d'instituteurs était une formation solide, stable et qui avait formé un nombre considérable d'instituteurs dans le Rhône.

### Les examens

Étaient d'abord organisés des examens trimestriels dont rendaient compte les conseils de professeurs<sup>26</sup>. Chaque année, à l'approche de la fin du trimestre, une de leurs séances fixait les dates des révisions trimestrielles et celles des compositions écrites à faire faire aux élèves de chaque promotion dans les matières principales du programme, c'est à dire les lettres (français, histoire-géographie) et les sciences (mathématiques, sciences physiques et naturelles). Elles servaient de préparation au brevet supérieur.

Il y avait également des examens de passage, fixés par ces mêmes conseils. Ils comportaient à la fois des épreuves écrites et des épreuves orales.

De 1905 à 1920, l'examen de passage de la deuxième à la troisième année était le brevet supérieur.

Après 1920, chaque partie de ce brevet passé en trois ans servait d'examen de passage. S'ajoutaient les notes obtenues au cours de chaque année, même si l'examen restait décisif. Il portait sur toutes les matières enseignées au cours de l'année scolaire. Ainsi, chaque année, en août, le conseil des professeurs et le recteur arrêtaient la liste des élèves admis à passer en deuxième année et en troisième année.

Aux examens trimestriels et de passage s'ajoutaient les devoirs rendus en cours d'année : les élèves-maîtres et maîtresses subissaient de nombreux contrôles de connaissances<sup>27</sup>.

A la sortie de l'école normale, les élèves obtenaient donc le brevet supérieur. Jusqu'en 1932, le brevet élémentaire était suffisant pour être instituteur ou institutrice. Cependant, tout élève qui intégrait l'école normale était certain à partir de 1881 de le passer, à la fin des trois années jusqu'à la réforme de 1905, à la fin de la deuxième année de 1905 à 1920, et une partie à la fin de chaque année

---

26. Archives départementales du Rhône, 1 T 1086-1087 et 1 T 1287.

27. Mémoire de maîtrise d'Agnès Macheboeuf, *Former et éduquer les instituteurs et les institutrices : la vie dans les écoles normales de Lyon de 1879 à 1941*, juin 1997, p. 57.

après le décret de 1920. Quelle que soit l'époque, il portait toujours sur toutes les matières enseignées. Enfin, à la fin de chaque année, un classement des élèves selon un ordre de mérite était établi. Il était surtout important à la fin de la dernière année, car il déterminait le poste futur<sup>28</sup>.

## CLASSEMENT

### **Tris et éliminations**

Aucun dossier n'a été éliminé.

### **Classement**

Le classement s'est essentiellement fondé sur l'analyse du fonctionnement des écoles normales. Le même plan de classement a été adopté pour chacun des deux fonds : école normale de garçons et école normale de filles. Nous nous contenterons ici de décrire sommairement les caractéristiques majeures<sup>29</sup> de ce plan de classement, afin de préciser ce que l'on peut ou ne peut pas trouver sous les deux principales rubriques :

#### *Administration*

Nous avons regroupé sous ce vocable tous les dossiers et registres relatifs à l'administration des écoles normales. Cette partie compte sept rubriques :

- Réglementation : cette rubrique regroupe le règlement et l'instruction du ministère de l'Instruction publique traitant de l'administration et de la comptabilité des écoles normales primaires.
- Délibérations : on y trouve les délibérations du conseil d'administration et de la commission de surveillance.
- Correspondance : cette rubrique regroupe la correspondance administrative passive et la correspondance administrative active. Le fonds de l'école normale de filles ne contient pas de correspondance administrative active.
- Budget et comptabilité : cette rubrique est, pour l'école normale de garçons comme pour l'école normale de filles, la plus importante en volume.

---

28. *Ibid.*, p. 59-60.

29. Pour une vision plus complète du plan de classement, voir le sommaire p 31-32.

## INTRODUCTION

---

- Personnel : cette rubrique concerne tout le personnel, qu'il soit enseignant, administratif ou auxiliaire. Nous y trouvons, pour le fonds de l'école normale de garçons, des tableaux annuels du personnel, un cahier d'enregistrement du personnel, les nominations, promotions et mutations du personnel et les états de traitements de 1888 à 1940. Pour l'école normale de filles, sont regroupés deux cahiers d'enregistrement du personnel, le recensement du personnel, les états des traitements de 1888 à 1942 et quelques rapports et correspondance.
- Bâtiments et jardin : les dossiers relatifs aux bâtiments et au jardin ont été regroupés sous une même rubrique, notamment en ce qui concerne l'école normale de garçons. Dans cette rubrique on peut trouver quelques photographies et cartes postales et beaucoup de plans.
- Mobilier : enfin, nous avons inclu dans cette partie, tout ce qui avait trait au mobilier comme les livres de la bibliothèque, les acquisitions et réparations du matériel et les inventaires généraux du mobilier. On y trouve aussi quelques photographies.

### *Vie scolaire*

On trouvera ici tous les dossiers relatifs à l'enseignement dispensé aux élèves-maîtres et maîtresses. Cette partie comptabilise huit rubriques :

- Réglementation : cette rubrique n'est valable que pour l'école normale de garçons et regroupe des règlements intérieurs.
- Conseil des professeurs : ce sont les délibérations du conseil des professeurs de 1903 à 1952 pour le fonds de l'école normale de garçons, et de 1903 à 1921 pour le fonds de l'école normale de filles.
- Elèves-maîtres et élèves-maîtresses : cette rubrique regroupe les registres matricules mais aussi de la correspondance, des lettres de recommandations envoyées au directeur avant d'entrer à l'école, des cahiers de consultations médicales, et les menus des repas de 1872 à 1886. Pour les filles, nous y avons intégré le cahier enregistrant les punitions et leurs motifs et quelques photographies.
- Cours : cette rubrique, qui ne concerne que le fonds de l'école normale de garçons, réunit des programmes et activités scolaires, emplois du temps, cahiers de textes généraux mais aussi des cahiers de cours des élèves-maîtres. Les devoirs notés (ne concernant pas les examens de fin d'année) y avaient leur place, de même que les cahiers de notes des élèves-maîtres obtenues pendant l'année. Enfin, nous y avons inclus quelques exercices de dessin, le livret d'un élève et quelques photographies représentant les directeurs et les élèves.

- Concours et examens : cette rubrique, qui n'existe que pour l'école normale de garçons, regroupe les dossiers relatifs au concours d'admission et aux examens de fin d'année.
- Prix et diplômes : nous y trouvons des documents relatifs aux prix et diplômes distribués aux élèves mais nous y avons inclus, dans le fonds de l'école normale de filles, le prix Deglane, attribué à cette école pour ses bâtiments.
- Ecole annexe : cette rubrique réunit tous les documents relatifs à l'école annexe qui était l'école d'application pour les élèves-maîtres.
- Loisirs : cette rubrique concerne surtout les fêtes de fin d'année. Le fonds de l'école normale de garçons possède aussi vingt cinq numéros du journal mensuel étudiant *Le Lyon normalien*.

## BIBLIOGRAPHIE

- BERGER (I.), *Les instituteurs d'une génération à l'autre*, Paris, PUF, 1979, 183 p.
- CHARMASSON (Thérèse), *L'histoire de l'enseignement - XIX<sup>e</sup> s./XX<sup>e</sup> s.*, Paris, Publications de la Sorbonne, INRP, Service d'histoire de l'éducation, 1986, 230 p.
- CHEVALIER (Pierre), GROSPERRIN (Bernard), MAILLET (Jean), *L'enseignement français de la Révolution à nos jours*, Paris-La Haye, 1968-1971, 244 p.-485 p. (2 tomes)
- DELHOME (Danielle), GAUT (Nicole), GONTHIER (Josiane), *Les premières institutrices laïques*, Paris, Mercure de France, 1980, 254 p.
- LAPRÉVOTE (Gilles), *Les écoles normales primaires en France-1879-1979 : splendeurs et misères de la formation des maîtres*, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1984, 250 p.
- LÉON (Antoine), *Histoire de l'enseignement en France*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? » n°393, 1977, 128 p.
- MACHEBOEUF (Agnès), *Former et éduquer institutrices et instituteurs : la vie dans les écoles normales de Lyon (1879 à 1941)*, mémoire de maîtrise sous la direction de Françoise Thébaud, Université Lumière Lyon 2, 1997.
- MAYEUR (Françoise), *L'éducation des filles en France au XIX<sup>e</sup> s.*, Paris, Hachette, 1979, 207 p.
- OZOUF (Jacques), *Nous les maîtres d'école. Autobiographies d'instituteurs de la Belle époque*, Paris, Julliard, 1967, 269 p.
- OZOUF (Mona), *L'école, l'église et la République, 1871-1914*, Paris, Editions Cana / Jean Offredo, 1982, 260 p.

OZOUF (Jacques et Mona), *La république des instituteurs*, Paris, Gallimard, 1992, 386 p.

PONTEIL (Félix), *Histoire de l'enseignement en France : les grandes étapes : 1789-1964*, Paris, Sirey, 1966, 456 p.

PROST (Antoine), *Histoire de l'enseignement en France, 1800-1967*, Paris, Armand Colin, coll. U, 1977, 524 p.

RAPIN (Georges), *La Croix-Rousse à travers l'histoire*, Lyon, Editions Croix-Rousse, Art et culture, coll. « Les trésors de la grande côte », 1983, 276 p.

TRATAT (Nelly), *L'école normale primaire d'instituteurs de Villefranche-sur-Saône*, mémoire de maîtrise sous la direction de Christophe Charle, Université Jean Moulin Lyon 3, 1992.

Pour plus de précisions, nous renvoyons à la riche bibliographie établie par Gilles Laprèvote dans *Les écoles normales primaires en France, 1879-1979 : splendeurs et misères de la formation des maîtres*.

## SOURCES COMPLÉMENTAIRES

### Archives départementales du Rhône

Série N :

- Dossiers de bâtiments des écoles normales, non cotés (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> s.).

Série T :

*Fonds de la préfecture*

- T 181 : écoles normales primaires.
- T 182-201 : école normale d'instituteurs.
- T 202-203 : école annexe de l'école normale d'instituteurs.
- T 204-209, 158 W 92 : écoles normales d'institutrices.

*Fonds du rectorat*

- 1 T 138 : instructions et règlements.
- 1 T 193 : organisation et fonctionnement.
- 1 T 194 : administration et comptabilité.
- 1 T 195 : conférences d'instituteurs.

### Archives municipales de Lyon

Brochures grand format cote 700.731 : programme ouvert en vue de la construction de deux écoles normales à Lyon [1875].

454 WP 37, 922 WP 34 : écoles normales d'institutrices et d'instituteurs.

### Archives municipales de Villefranche

Série R :

- R 700, R 705, R 708, R 714, R 717, R 720, R 723 : école normale de garçons de Villefranche-sur-Saône.

Série M :

- M 490, M 500 : école normale de garçons de Villefranche-sur-Saône.

**Archives nationales**

F<sup>17</sup> : Instruction publique

- F<sup>17\*</sup> 191 : élèves des « écoles normales partielles » [institués par l'article XXIV de l'ordonnance du 27 février 1821 près les lycées des chefs-lieux académiques] (1822-1823).
- F<sup>17</sup> 3160 : statistique de l'enseignement primaire sous le ministère Duruy [1863-1869].
- F<sup>17\*</sup> 3166 à 3173 : écoles normales primaires : états fournis par les directeurs et directrices, du personnel administratif et enseignant (1900-1901, 1903-1904).  
F<sup>17</sup> 3166 à 3169 : écoles normales d'instituteurs.  
F<sup>17</sup> 3170 à 3173 : écoles normales d'institutrices.
- F<sup>17</sup> 9718 à 9743 : écoles normales d'instituteurs<sup>1</sup> [XIX<sup>e</sup> siècle].  
F<sup>17</sup> 9728 : Lyon (1862-1889).
- F<sup>17</sup> 9744 à 9759 : écoles normales primaires d'institutrices<sup>2</sup> [XIX<sup>e</sup> siècle].  
F<sup>17</sup> 9753 : Lyon (1880-1889).
- F<sup>17</sup> 9560 à 9617 : écoles normales.  
F<sup>17</sup> 9600 : Rhône.
- F<sup>17</sup> 9762 à 9771 : cours normaux d'institutrices (1843-1871).  
F<sup>17</sup> 9770 : Rhône.
- F<sup>17</sup> 14235 à 14256 : écoles normales d'instituteurs et d'institutrices et écoles normales primaires supérieures.  
F<sup>17</sup> 14249 à 14252 : écoles normales d'instituteurs : affaires diverses (1882-1887).  
F<sup>17</sup> 14250 : Lyon.

---

1. Ces cotes sont classées par ordre alphabétique des villes françaises accueillant une école normale primaire d'instituteurs.

2. Comme pour les institutrices, les cotes sont classées par ordre alphabétique des villes.



## **RÉPERTOIRE**

L'astérisque (\*) suivant un numéro d'article  
indique qu'il s'agit d'un registre

## SOMMAIRE

### **ÉCOLE NORMALE DE GARÇONS DU RHÔNE .....1 T 1001-1203**

ADMINISTRATION .....	1 T 1001-1082
Réglementation .....	1 T 1001
Délibérations .....	1 T 1002-1009
Correspondance .....	1 T 1010-1014
Budget et comptabilité .....	1 T 1015-1062
Personnel .....	1 T 1063-1068
Bâtiments et jardin .....	1 T 1069-1075
Mobilier .....	1 T 1076-1082
VIE SCOLAIRE .....	1 T 1083-1203
Règlements intérieurs .....	1 T 1083-1085
Conseil des professeurs .....	1 T 1086-1087
Elèves-maîtres .....	1 T 1088-1110
Cours .....	1 T 1111-1154
Concours et examens .....	1 T 1155-1171
Prix et diplômes .....	1 T 1172-1174
Ecole annexe .....	1 T 1175-1200
Loisirs .....	1 T 1201-1203

### **ÉCOLE NORMALE DE FILLES DU RHÔNE .....1 T 1204-1312**

ADMINISTRATION .....	1 T 1204-1286
Réglementation .....	1 T 1204-1205
Délibérations .....	1 T 1206-1208

FONDS DES ECOLES NORMALES (1832-1940)

---

Correspondance .....	.1 T 1209-1210
Budget et comptabilité .....	.1 T 1211-1257
Personnel .....	.1 T 1258-1266
Bâtiments .....	.1 T 1267-1275
Mobilier .....	.1 T 1276-1286
VIE SCOLAIRE .....	.1 T 1287-1312
Conseil des professeurs .....	.1 T 1287
Elèves-maîtresses .....	.1 T 1288-1301
Prix et diplôme .....	.1 T 1302-1303
Ecole annexe .....	.1 T 1304-1305
Loisirs .....	.1 T 1306-1312

## ÉCOLE NORMALE DE GARÇONS DU RHÔNE

### ADMINISTRATION

#### Réglementation

- 1 T 1001\* Règlement et instruction du ministère de l'Instruction publique sur l'administration et la comptabilité des écoles normales primaires<sup>1</sup>.  
1922

#### Délibérations

- 1 T 1002-1004 Conseil d'administration<sup>2</sup>. 1903-1959  
1002\* 1903-1927.  
1003\* 1927-1937.  
1004\* 1938-1959.
- 1 T 1005-1009 Commission de surveillance. 1835-1873  
1005 Nominations des membres de la commission de surveillance : arrêtés rectoraux, correspondance. 1850-1873  
1006-1008 Délibérations. 14 avril 1835-25 avril 1903  
1006\* 14 avril 1835-23 juillet 1856.  
1007\* 22 décembre 1856-16 novembre 1880.  
1008\* 17 mars 1881-25 avril 1903.  
1009 Extraits du registre des délibérations. 1860-1862

---

1. Ce document regroupe les lois du 19 juillet 1889 et du 30 avril 1921, le décret du 7 septembre 1921, l'instruction du 7 avril 1922 et la nomenclature de pièces justificatives.

2. Les attributions du conseil d'administration sont exposées dans l'introduction pages 12-13.

**Correspondance**

1 T 1010-1012	Correspondance administrative passive.	1833-1884
1010	1833-1861.	
1011	1862-1869.	
1012	1870-1884 <sup>3</sup> .	
1 T 1013-1014	Correspondance administrative active. 5 mars 1872-14 avril 1876	
1013	5 mars 1872-2 juillet 1874.	
1014	3 juillet 1874-14 avril 1876.	

**Budget et comptabilité**

1 T 1015-1016	Budgets <sup>4</sup> .	1834-1886
1015	1834-1869.	
1016	1870-1885.	
1 T 1017-1034	Comptes de gestion avec pièces à l'appui <sup>6</sup> .	1851-1887
1017	1851-1853.	
1018	1854-1856.	
1019	1857-1858.	
1020	1859-1860.	
1021	1861-1862.	
1022	1863-1864.	
1023	1865-1867.	
1024	1868-1869.	
1025	1870.	
1026	1871-1872.	
1027	1873-1875.	
1028	1876-1877.	

---

3. Il manque l'année 1878.

4. On trouve dans ces dossiers quelques notes et correspondance.

5. Il manque l'année 1884 que l'on retrouve en 1 T 1033 avec les comptes de gestion de la même année.

6. L'économe a présenté les comptes de gestion en année civile. Aucun de ces dossiers n'a de bordereau récapitulatif des pièces à l'appui.

ÉCOLE NORMALE DE GARÇONS DU RHÔNE

---

	1029	1878-1879.	
	1030	1880.	
	1031	1881-1882.	
	1032	1883.	
	1033	1884 <sup>7</sup> .	
	1034	1885-1887.	
1 T	1035	Apurement des comptes <sup>8</sup> .	1856-1876
1 T	1036-1038	Journaux des recettes et des dépenses.	1851-1881
	1036*	1851-1854.	
	1037*	1854-1867.	
	1038*	1867-1881.	
1 T	1039-1044	Sommiers des recettes et des dépenses <sup>9</sup> .	1852-1883
	1039*	1852-1855.	
	1040*	1856.	
	1041*	1857-1862.	
	1042*	1863-1871.	
	1043*	1872-1881.	
	1044*	1882-1883.	
1 T	1045-1051	Livres du magasin <sup>10</sup> .	1852-1890
	1045*	1852.	
	1046*	1854-1855.	
	1047*	1856-1858.	
	1048*	1859-1861.	
	1049*	1862-1873.	
	1050*	1874-1881.	
	1051*	1889-1890.	

---

7. Pour l'année 1884, on trouve aussi dans le dossier le budget de la même année.

8. On trouve dans ce dossier un peu de correspondance.

9. On classe dans un sommier toutes les recettes et toutes les dépenses par exercice.

10. Le livre du magasin comprend tous les objets ou denrées qui ne sont pas inscrits au livre d'inventaire.

FONDS DES ECOLES NORMALES (1832-1940)

---

- 1 T 1052-1053 Comptes ouverts des fournitures. 1852-1877  
1052\* 1852.  
1053\* 1872-1877.
- 1 T 1054-1055 Registres des achats au comptant. 1884-1892  
1054\* 1884-1886.  
1055\* 1892.
- 1 T 1056-1057 Approvisionnement en pain, viande et vin. 1882-1883  
1056 Cahiers des charges, correspondance. 1882-1883  
1057 Affiches d'adjudication. 1882-1883
- 1 T 1058-1059 Consommations journalières. mars 1889-1892  
1058\* Main courante des consommations journalières. 1892  
1059\* Relevé par quinzaine des feuilles de consommation journalière. mars-décembre 1889
- 1 T 1060 Gestion des sommes placées à la Caisse des dépôts et consignation : déclarations de versement, déclarations de retrait, décomptes d'intérêts sur les dépôts de divers établissements publics. 1859-1878
- 1 T 1061-1062 Comptes ouverts aux élèves qui ne jouissent que d'une portion de bourse et aux pensionnaires. 1844-1861  
1061\* 1844-1851.  
1062\* 1851-1861.

**Personnel**

- 1 T 1063 Tableaux annuels<sup>11</sup> du personnel enseignant<sup>12</sup>. 1849-1881
- 1 T 1064 Cahier d'enregistrement du personnel autre qu'enseignant et administratif<sup>13</sup>. mars 1923-juin 1948

---

11. En plus des maîtres-adjoints, le directeur et l'aumônier donnaient aussi des cours aux élèves de l'école. On trouve aussi le tableau des élèves-maîtres qui ont fréquenté l'école pendant l'année scolaire 1852-1853. Les tableaux du personnel enseignant renseignent sur l'état civil, la date de la nomination, les cours dont ils sont chargés, le caractère, la conduite, la manière dont ils s'acquittent de leurs fonctions, le cumul de fonctions, la nature et la durée des fonctions publiques remplies avant d'être nommé à l'école normale.

12. Il manque les années 1850, 1854, 1855, 1856, 1857 et 1858.

13. On y trouve le nom, le prénom, la fonction, la date d'entrée et la date de sortie de chaque employé.

1 T 1065	Nominations, promotions, mutations des enseignants et autres personnels <sup>14</sup> : arrêtés ministériels, correspondance.	1851-1875
1 T 1066-1068	Etats des traitements.	1888-1940
1066	1888-1920.	
1067	1921-1937 <sup>15</sup> .	
1068	1938-1940.	

### **Bâtiments et jardin**

1 T 1069-1072	Bâtiments.	1850-1929
1069	Bâtiments de Villefranche <sup>16</sup> , acquisition de la propriété Mellet <sup>17</sup> : correspondance, arrêtés du préfet, extrait des minutes du greffes, état général du prix et des charges de l'adjudication Mellet, note (1852-1854) ; agrandissement : rapport d'experts, plans de la maison qui pourrait être rattachée à l'école normale, plans, élévation et coupe d'un bâtiment acquis par le département pour l'agrandissement de l'école normale, plan à l'appui du programme raisonné pour servir de base à la rédaction du projet définitif des constructions à élever en vue de la translation de l'école normale, illustration des façades, plan géométral d'une propriété située route de Grenoble, plan d'ensemble de l'école normale et de la maison Auroux <sup>18</sup> , plans de l'école (1850-1856) ; assurance contre l'incendie : polices (1861-1873) ; travaux d'aménagements et d'équipements : correspondance, devis, rapports, plan d'un projet d'extension de l'école annexe (1850-1880). Bâtiments de Lyon <sup>19</sup> , projet de construction : rapports (1880). 1850-1880	
1070	Baux et loyers des bâtiments appartenant à l'école normale : correspondance (1852-1860), contrats manuscrits (1851-1861). 1851-1861	

---

14. Par autre personnel, nous entendons aumônier et médecin.

15. Il manque l'année 1931.

16. L'école normale de garçons du Rhône fut d'abord installée à Villefranche-sur-Saône de 1832 à 1885 puis à la Croix-Rousse, dans un nouveau bâtiment inauguré le 5 octobre 1885.

17. La propriété Mellet était un bâtiment mitoyen à l'école normale.

18. La maison Auroux était un bâtiment mitoyen de l'école normale.

19. Voir la note 16 ci-dessus.



- 1071 Projet d'installation du chauffage central : documentation, correspondance, projet-devis, plans, détail d'une chaufferie, certificat de capacité. 1929
- 1072 Nomination d'experts pour statuer sur l'incendie survenu le 19 mars 1879 : correspondance. 7 avril 1879
- 1 T 1073 Jardin<sup>20</sup> : rapports (1870-1881), plans (1870), instructions (1869-1870), revues, *Journal de Villefranche* (2 janvier 1853). 1853-1881
- 1 T 1074-1075 Photographies. 1907
- 1074 Registre des photographies de l'école établi à l'occasion de l'exposition d'hygiène<sup>21</sup>.
- 1075 Carte postale représentant la façade de l'école.

#### Mobilier

- 1 T 1076-1077 Inventaires. 1838-1855
- 1076\* Registre pour l'inscription des objets mobiliers et du matériel d'enseignement<sup>22</sup>. 1838-1850
- 1077 Inventaire du mobilier de l'école annexe. 1855
- 1 T 1078 Réception de trente fusils Snider<sup>23</sup> : procès-verbal, correspondance. 27 juin 1872
- 1 T 1079-1082 Bibliothèque. 1882-1886
- 1079-1081 Catalogues. 1885-1886
- 1079 1885-1886.
- 1080 fin du XIX<sup>e</sup> siècle<sup>24</sup>.
- 1081 s.d.
- 1082 Listes des ouvrages reçus par chacun des élèves-maîtres. 1882-1885

---

20. On trouve un projet de jardin d'horticulture et d'arboriculture par Louvier, architecte du département du Rhône.

21. Elle eut lieu à Lyon en 1907.

22. On trouve quelques dessins et factures et un état du mobilier.

23. Ces fusils ont été envoyés par l'Artillerie des forts de la rive gauche.

24. Catalogue des livres classiques.

VIE SCOLAIRE

**Règlements intérieurs**

1 T 1083-1085	Règlements intérieurs.	15 août 1835-1878
1083	15 août 1835.	
1084	15 mars 1852 <sup>25</sup> .	
1085	1858-1878.	

**Conseil des professeurs**

1 T 1086-1087	Délibérations.	1903-1952
1086*	1903-1929.	
1087*	1930-1952.	

**Elèves-maîtres**

1 T 1088-1092	Registres matricules <sup>26</sup> .	janvier 1833-octobre 1946
1088*	janvier 1833-janvier 1916 <sup>27</sup> .	
1089*	janvier 1916-octobre 1922.	
1090*	octobre 1923-octobre 1928.	
1091*	octobre 1929-octobre 1936.	
1092*	octobre 1933-octobre 1946.	
1 T 1093*	Entrée et sortie des élèves boursiers et pensionnaires.	1833-1880
1 T 1094	Tableaux annuels des élèves-maîtres <sup>28</sup> .	1848-1883
1 T 1095	Etats des élèves sortis de l'école <sup>29</sup> .	1863-1885

---

25. Il s'agit d'un projet.

26. Le registre matricule est destiné à constater l'entrée et la sortie des élèves-maîtres, à recevoir un résumé des notes qu'ils ont obtenues pendant leur service à l'école et à indiquer les fonctions auxquelles ils ont été appelés à leur sortie.

27. On trouve deux lettres écrites à l'occasion de la mort de Marius Dupont, ancien élève de l'école, survenue le 28 octobre 1961.

28. Il manque les années suivantes : 1852, 1853, 1859-1870.

29. Il manque les années suivantes : 1874, 1876, 1878-1881, 1883.

- 1 T 1096-1097 Listes d'élèves. 1863-1885
- 1096 Elèves-maîtres de première année pour l'année scolaire 1873-1874 : arrêté préfectoral. 6 juin 1873
- 1097 Elèves-maîtres<sup>30</sup> de la promotion 1873-1876.
- 1 T 1098 Lettres de recommandation<sup>31</sup> envoyées au directeur avant d'intégrer l'école. 1881-1884
- 1 T 1099-1105 Dossiers administratifs des élèves-maîtres : extraits de naissance, certificats médicaux, certificats de bonne vie et moeurs, engagements décennaux, autorisations du père pour suivre les cours<sup>32</sup>. 1835-1880
- 1099 1835-1848<sup>33</sup>.
- 1100 1850-1854.
- 1101 1855-1858.
- 1102 1859-1862.
- 1103 1863-1866.
- 1104 1867-1875.
- 1105 1876-1880.
- 1 T 1106 Elèves-maîtres renonçant à l'engagement décennal : listes, correspondance. 1852-1884
- 1 T 1107 Cahiers des consultations médicales. février 1860-décembre 1880
- 1 T 1108 Menus des repas. janvier 1872-janvier 1886
- 1 T 1109-1110 Correspondance. 1914-1927
- 1109 Lettres d'élèves envoyées au directeur de l'école normale pendant la première guerre mondiale. 1914-1919
- 1110 Accident survenu à un élève : correspondance. 1927

### Cours

- 1 T 1111-1118 Programmes et activités scolaires. 1836-1888
- 1111 Brochures à caractère pédagogique : *Conférence sur l'enseignement de l'écriture faite à la Sorbonne aux instituteurs*

---

30. On trouve le nom et la provenance de chaque élève.

31. Ces lettres étaient rédigées par le curé, le médecin et le maire du lieu de provenance de l'élève.

32. A partir de 1850, s'ajoutent des répartitions de bourse, les demandes de renseignement pour passer le concours d'entrée, les autorisations de partir en vacances et les copies du concours d'entrée.

33. Il manque l'année 1844.

*primaires venus à Paris pour l'exposition universelle de 1867* par J. Taiclet [1867], *Echo des examens de l'instruction primaire* (30 décembre 1884), *Journal d'éducation populaire* (novembre-décembre 1886, août-septembre-octobre 1888), correspondance (20 juillet 1865).

- 1112 Rapport sur l'enseignement de la gymnastique<sup>34</sup>. 21 septembre 1868
- 1113 Programme des cours donnés aux élèves-maîtres de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années<sup>35</sup>. 1872-1873
- 1114 Cahier d'exercices didactiques résumant les cours donnés aux élèves-maîtres de 3<sup>ème</sup> année. 10 octobre 1878-23 décembre 1880
- 1115 Cahier du programme du cours de morale destiné aux élèves-maîtres de 1<sup>ère</sup> année. s.d.
- 1116-1117 Partitions de chant. 1882
- 1116 *Pas redoublé* par X. Speth. 1882
- 1117 Partition de chants. s.d.
- 1118 Observations météorologiques faites à l'école normale dans le cadre des cours. 27 février 1865-30 avril 1884
- 1 T 1119 Distribution du temps : règlements sur la distribution du temps (1833-1834), emplois du temps (1833-1885), emplois du temps des journées extraordinaires<sup>36</sup> (1872-1877), emplois du temps de l'école normale de Troyes (s.d.). 1833-1885
- 1 T 1120-1125 Cahiers de texte généraux<sup>37</sup>. 3 novembre 1886-24 novembre 1888
- 1120-1121 Promotion 1885-1888.
- 1120\* 3 novembre 1886-21 février 1888.

---

34. Le document est sous forme de tableau où l'on peut trouver la liste des agrès et appareils employés dans l'établissement, le nom des professeurs ou professeurs adjoints enseignant la gymnastique, la qualité des professeurs, le traitement des professeurs, le nombre de cours donnés par semaine, la durée de chaque leçon et le nombre d'élèves par cours.

35. On trouve les programmes d'histoire naturelle (1<sup>ère</sup> année), littérature et style (année indéfinie), lecture et récitation (1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années), gymnastique (1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années), tenue des livres (3<sup>ème</sup> année), dessin (1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années), industrie (3<sup>ème</sup> année), écriture (1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années), agriculture (1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> années), horticulture (2<sup>ème</sup> année), physique (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années), chimie (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années), musique (1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années), pédagogie (3<sup>ème</sup> année).

36. La veille de Noël ou le jeudi saint.

37. On trouve dans les cahiers de texte généraux le relevé de notes des interrogations ponctuelles et les observations sur ce qui a eu lieu en cours.

- 1121\* 19 avril 1888-24 novembre 1888<sup>38</sup>.  
 1122-1123 Promotion 1886-1889.  
 1122\* 4 novembre 1886-10 février 1888.  
 1123\* 19 avril 1888-12 novembre 1888.  
 1124-1125 Promotion 1887-1890.  
 1124\* 4 novembre 1886-15 mars 1888<sup>39</sup>.  
 1125\* 20 avril 1888-7 novembre 1888.
- 1 T 1126-1129 Cahiers de cours des élèves-maîtres. 1887-1888
- 1126 Cours de botanique, chimie, minéralogie, mathématiques, physique, pédagogie pratique, grammaire, histoire et allemand des élèves-maîtres de 1ère année.
- 1127 Cours d'histoire, géographie et français des élèves-maîtres de 2ème année.
- 1128 Cours de zoologie, géologie, physique, botanique et mathématiques des élèves-maîtres de 2ème année.
- 1129 Cours de mathématiques, physique, géologie, pédagogie pratique et hygiène des élèves-maîtres de 3ème année.
- 1 T 1130-1131 Rapports hebdomadaires des maîtres-adjoints sur les élèves-maîtres. 1859-1868
- 1130 1859-1863.
- 1131 1863-1868.
- 1 T 1132-1134 Copies des instituteurs suivant des cours à l'école normale. 1834-1837
- 1132\* 1834-1835.
- 1133\* 1836.
- 1134\* 1837.
- 1 T 1135 Recueil de sujets et de devoirs de composition française regroupant les travaux des élèves de 1ère année. 1885
- 1 T 1136-1141 Devoirs notés. 1866-1878
- 1136 Devoirs trimestriels notés de rédaction des élèves de 2ème année (29 décembre 1866, 10 août 1867, 24 décembre 1867) et des élèves de 3ème année (24 décembre 1867).

---

38. Pour le début de l'année scolaire 1888-1889, ce cahier devient le cahier de texte général de la promotion 1888-1891.

39. Jusqu'en septembre 1887, ce cahier était le cahier de texte général de la promotion 1884-1887.

- 1137 Devoirs trimestriels notés de rédaction des élèves de 2ème année (4 avril 1868, 27 décembre 1868, 23 mars 1869).
- 1138 Devoirs notés d'écriture, d'orthographe, d'histoire et d'arithmétique des élèves-maîtres de 2ème et 3ème années. 19 mai 1870, 22 juin 1870
- 1139 Devoirs notés d'écriture des élèves-maîtres de 3ème année (12 février 1872) et de style des élèves-maîtres de 1ère année (14 juin 1878).
- 1140 Devoirs notés de sciences physiques et naturelles, d'histoire-géographie, de langue française, de mathématiques, d'instruction morale et civique et de pédagogie des élèves-maîtres de 3ème année. 1883-1884
- 1141 Devoirs notés de morale, d'histoire, d'allemand, de français et littérature, de physique et chimie, de sciences et de mathématiques des élèves-maîtres de 1ère, 2ème et 3ème années. 1887-1888
- 1 T 1142-1143 Devoirs des élèves-maîtres corrigés et notés présentés à l'exposition scolaire de Lyon<sup>40</sup>. 1885
- 1142\* 1885<sup>41</sup>.
- 1143\* 1885<sup>42</sup>.
- 1 T 1144 Exercices de dessin exécutés par les élèves-maîtres. 1879-1884
- 1 T 1145-1149 Notes obtenues par les élèves-maîtres pendant leur année scolaire. 1858-1879
- 1145\* Notes trimestrielles sur le travail et la conduite des élèves-maîtres. 1858-1870
- 1146-1147 Cahiers des notes trimestrielles, semestrielles et de l'examen de passage. 1872-1878
- 1146 1872-1875.
- 1147 1875-1878.
- 1148-1149 Cahiers des notes hebdomadaires. novembre 1875-décembre 1878

---

40. L'exposition scolaire eut lieu en 1885.

41. Ce sont des devoirs de morale, de grammaire, de style, de pédagogie, d'instruction civique, d'économie politique, de composition française, d'histoire littéraire, d'histoire, de géographie, d'arithmétique, de géométrie, de physique, de chimie, de géologie, de botanique, d'histoire naturelle et d'agriculture. On trouve au début de ce registre la liste des professeurs enseignant à l'école normale en 1885.

42. Ce sont des exercices de dessin.

- 1148 novembre 1875-février 1877.  
 1149 mars-décembre 1878.
- 1 T 1150 Livret scolaire<sup>43</sup> d'André Blachon<sup>44</sup>. 1er octobre 1929-17 mai 1931
- 1 T 1151-1154 Photographies. 1887-[1923]
- 1151 Professeurs. 1887
- 1152 Elèves-maîtres en compagnie du directeur Jean Duplessis de Kergomard. [1909-1932]
- 1153 Jardin botanique avec la promotion 1913-1916, une leçon de gymnastique des élèves-maîtres de 1ère année et un coin des galeries. [1915]
- 1154 Recueil présentant une vue générale de l'école, les professeurs et élèves-maîtres de l'école annexe, le jardin, la grande galerie, la cour d'honneur, les étudiants, professeurs économe et directeur<sup>45</sup> de l'école normale, la promotion de 4ème année 1922-1923 avec l'économe et le directeur, la promotion 1920-1923 avec l'économe et le directeur, la promotion 1921-1924 avec l'économe et le directeur, les élèves-maîtres et une séance de gymnastique. [1922-1923]

### Concours et examens

- 1 T 1155-1161 Concours d'admission. 1832-1886
- 1155 Extrait du registre des arrêtés de l'académie traitant du concours d'entrée de l'école normale. 28 novembre 1832
- 1156 Affiche du concours d'entrée à l'école normale de Lyon. mai 1876
- 1157-1161 Copies du concours d'entrée. 1860-1886
- 1157 1860-1863<sup>46</sup>.
- 1158 1881-1882<sup>47</sup>.

---

43. On trouve l'avis du conseil des professeurs sur André Blachon, candidat à une bourse de 4ème année Lettres.

44. Elève de l'école de la promotion 1928-1931, il est mort pendant la seconde guerre mondiale.

45. Le directeur était Jean de Kergomard (1909-1932).

46. Il manque l'année 1862. Copies d'écriture et d'orthographe pour 1860, copies d'écriture, d'orthographe et d'arithmétique pour 1861, copies d'orthographe pour 1863.

47. Copies d'écriture, d'orthographe, de composition française et d'arithmétique pour 1881, copies d'arithmétique, d'écriture, de style, d'orthographe et de dessin pour 1882.

1159 1883-1884<sup>48</sup>.

1160 1885<sup>49</sup>.

1161 1886<sup>50</sup>.

1 T 1162-1167 Compositions de fin d'année. 1836-1841

1162\* Compositions des élèves-maîtres de 1ère année. juillet 1836

1163\* Compositions des élèves-maîtres de 2ème année. juillet 1836

1164\* Compositions des élèves-maîtres de 1ère année. juillet 1838

1165\* Compositions des élèves-maîtres de 1ère année. juillet 1839

1166\* Compositions des élèves-maîtres de 1ère année. juillet 1840

1167\* Compositions des élèves-maîtres de 1ère année. juillet 1841

1 T 1168-1171 Brevet de capacité et brevet élémentaire. juillet 1881-juillet 1885

1168-1170 Epreuves orales. juillet 1881-juillet 1885

1168 juillet 1881.

1169 juillet 1882-juillet 1883.

1170 juillet 1885.

1171 Réponse du directeur de l'école normale à l'inspecteur d'académie à propos des améliorations à apporter au brevet de capacité. 22 mai 1884

### **Prix et diplômes**

1 T 1172 Notes et prix attribués aux élèves-maîtres<sup>51</sup>. 1835-1885

1 T 1173 Diplômes du brevet de capacité attribués à Claude Large et à Jean-Antoine Passot. 17 août 1852, 31 août 1855

1 T 1174 Listes des prix distribués aux élèves-maîtres. 1855-1885

### **Ecole annexe**

1 T 1175-1177 Rapports du directeur de l'école annexe. 1862-1880

---

48. Copies d'écriture, d'orthographe, de composition française, d'arithmétique pour 1883-1884, de rédaction, de mathématiques et de géographie pour 1883, de dessin pour 1884.

49. Copies d'écriture, de composition française, de rédaction après leçon, de morale, d'arithmétique et de dessin.

50. Copies d'arithmétique, de mathématiques, d'écriture, d'histoire, de géographie, de dessin, de rédaction après leçon, d'orthographe et de composition française.

51. Il manque les années 1836-1849, 1860, 1861, 1865, 1866, 1868, 1877



- 1175 Rapports mensuels sur les élèves-maîtres qui ont enseigné à l'école annexe. décembre 1862-mai 1866
- 1176-1177 Rapports hebdomadaires sur l'école annexe. 16 mars 1872-13 novembre 1880
- 1176 16 mars 1872-21 novembre 1874.
- 1177 28 novembre 1874-13 novembre 1880.
- 1 T 1178-1179 Registres d'appel journalier. 1882-1884
- 1178\* 1882-1883.
- 1179\* 1883-1884.
- 1 T 1180 Emplois du temps des classes de l'école annexe.  
juin 1855, janvier 1856-août 1856
- 1 T 1181-1197 Leçons faites à l'école annexe par les élèves-maîtres.  
janvier 1881-1892
- 1181 Procès-verbaux des leçons faites par les élèves-maîtres de 3<sup>ème</sup> année aux élèves de l'école annexe. 13 janvier 1881-3 juin 1884
- 1182-1183 Cahiers des leçons faites à l'école annexe par les élèves-maîtres aux enfants du cours préparatoire. 1888-1890
- 1182 1888-1889.
- 1183 1888-1890.
- 1184-1186 Cahiers des leçons faites à l'école annexe par les élèves-maîtres aux enfants du cours élémentaire. 1888-1890
- 1184 Cours de français, histoire-géographie, arithmétique, sciences et dessin. (1888-1889)
- 1185 Toutes matières. (1889-1890)
- 1186 Cours de français. (1888-1890)
- 1187 Cahiers des cours de français, histoire-géographie et instruction civique, arithmétique et leçons de choses illustrées enseignées aux élèves du cours moyen. 1888-1889
- 1188-1890 Cahiers des leçons faites à l'école annexe par les élèves-maîtres aux enfants du cours supérieur. 1888-1890
- 1188 Cours de français, grammaire, lecture, récitation et rédaction, histoire-géographie, arithmétique et sciences. (1888-1889)
- 1189 Toutes matières. (1888-1889)
- 1190 Toutes matières. (1889-1890)

- 1191-1192 Cahiers des leçons faites à l'école annexe par les élèves-maîtres aux enfants des cours élémentaire, moyen et supérieur. 1890-1892
- 1191 Toutes matières. (1890-1891)
- 1192 Toutes matières. (1892)
- 1193-1196 Cahiers de leçons faites aux élèves de l'école annexe par les élèves-maîtres de la promotion 1885-1888 présentés à l'exposition universelle. 1886-1888
- 1193 Cahiers de l'élève-maître Antoine Berthillier. (1886-1888)
- 1194 Cahiers de l'élève-maître Rémy Peyron. (1886-1888)
- 1195 Cahiers de l'élève-maître Jean-Louis Pradel. (1886-1888)
- 1196 Cahiers de l'élève-maître Aubonnet. (1888)
- 1 T 1197 Affiche pour apprendre à lire destinée aux écoles primaires. s.d.
- 1 T 1198 Sujets des devoirs d'orthographe, d'écriture et d'arithmétique donnés aux élèves des écoles publiques de garçons pour être présentés à l'exposition universelle de 1867. 1866
- 1 T 1199-1200 Photographies des élèves et de leurs professeurs du cours supérieur. 1889-1890
- 1199 1889-1890.
- 1200 [fin XIX<sup>e</sup> siècle].

### Loisirs

- 1 T 1201 Organisation de fêtes et attribution de prix<sup>52</sup> aux élèves : correspondance, articles de journaux, invitations. 1935-1938
- 1 T 1202 Programmes de la fête du 4 mars 1909. 4 mars 1909
- 1 T 1203 Edition du journal mensuel étudiant *Le Lyon normalien*<sup>53</sup> : numéros 10 à 35. novembre 1936-avril 1939

---

52. Ces prix sont d'ordre artistique. Un élève pouvait être récompensé car il avait bien chanté pendant le spectacle.

53. *Le Lyon normalien* a été fondé par la promotion 1935-1938 avec un premier numéro paru en décembre 1935. La promotion était poussée par la nécessité de financer son voyage de fin d'année. Elle revendit son fonds à la suivante promotion 1936-1939. Mais la promotion 1937-1940 qui avait pris la suite fut brutalement stoppée par la guerre. le dernier numéro parut en avril 1939.

## ÉCOLE NORMALE DE FILLES DU RHÔNE

### ADMINISTRATION

#### Réglementation

- 1 T 1204\* Règlement et instruction<sup>54</sup> sur l'administration et la comptabilité des écoles normales primaires. 1922
- 1 T 1205 Ajouts au règlement : correspondance, arrêté ministériel, extraits du *Journal officiel*, notes de service. 1925-1936

#### Délibérations

- 1 T 1206-1207 Conseil d'administration. 7 novembre 1916-22 mai 1959  
1206\* 7 novembre 1916-9 novembre 1934.  
1207\* 14 décembre 1934-22 mai 1959<sup>55</sup>.
- 1 T 1208\* Commission de surveillance. 29 novembre 1879-17 juin 1916

#### Correspondance

- 1 T 1209-1210 Correspondance administrative passive. 1896-1940  
1209 1896-1930<sup>56</sup>.  
1210 1931-1940.

---

54. Contient les lois du 19 juillet 1889 et du 30 avril 1921, le décret du 7 septembre 1921, l'instruction du 7 avril 1922 pour l'application du décret du 7 septembre 1921 et la nomenclature des pièces justificatives (extrait de la nomenclature du règlement du ministère de l'Instruction publique).

55. Dans la liasse 1 T 1212, on trouve un extrait du registre des délibérations du conseil d'administration.

56. Il manque les années 1897, 1899-1919. Pour les 1896 et 1898, nous n'avons qu'une lettre par année.

**Budget et comptabilité**

1 T 1211-1212	Budget.	1928-1939
1211	Projet de budget : bordereau, rapports, correspondance. 1928-1933	
1212	Budget : correspondance ministérielle et préfectorale, extraits du procès-verbal de la séance du conseil général du 26 jan- vier 1937, extrait du registre des délibérations du conseil d'administration <sup>57</sup> . 1936-1939	
1 T 1213	Comptes d'administration avec pièces à l'appui.	1936-1939
1 T 1214	Rapports des comptes d'administration.	1923-1934
1 T 1215-1241	Comptes de gestion avec pièces à l'appui <sup>58</sup> .	1882-1940
1215	1882-1885.	
1216	1885-1886.	
1217	1886-1888.	
1218	1888-1890.	
1219	1890-1892.	
1220	1892-1893.	
1221	1893-1895.	
1222	1896-1898.	
1223	1898-1900.	
1224	1900-1903.	
1225	1903-1906.	
1226	1906-1909.	
1227	1909-1912.	
1228	1912-1914.	
1229	1914-1917.	
1230	1917-1919.	
1231	1919-1922.	

---

57. Les registres des délibérations du conseil d'administration du 7 novembre 1916 au 22 mai 1959 sont cotés 1 T 1206-1207.

58. Les comptes sont présentés soit par année civile soit sur des périodes différentes et plus longues.

FONDS DES ECOLES NORMALES (1832-1940)

---

- 1232 1922-1925.  
1233 1925-1927.  
1234 1927-1929.  
1235 1929-1931.  
1236 1931-1933.  
1237 1933-1935.  
1238 1935-1937.  
1239 1937-1938.  
1240 1938-1939.  
1241 1939-1940.
- 1 T 1242-1251 Recettes et dépenses. 1879-1943
- 1242\* Sommier des recettes et des dépenses inscrites au journal de  
caisse. septembre 1879-janvier 1882
- 1243-1146 Sommiers des recettes. 18 janvier 1895-28 février 1943
- 1243\* 18 janvier 1895-31 décembre 1912.  
1244\* 31 décembre 1912-31 décembre 1922.  
1245\* 5 janvier 1923-30 septembre 1938.  
1246\* 29 novembre 1938-28 février 1943.
- 1247-1251 Sommiers des dépenses. 1895-1943
- 1247\* 1895-1908.  
1248\* 1912-1922.  
1249\* 1923-1929.  
1250\* 1929-1937.  
1251\* 1937-1943.
- 1 T 1252-1256 Livre-journal de caisse. 2 janvier 1884-31 décembre 1945
- 1252\* 2 janvier 1884-31 décembre 1902.  
1253\* 31 décembre 1902-31 décembre 1911.  
1254\* 31 décembre 1911-19 décembre 1924.  
1255\* 1er décembre 1924-15 mai 1936.  
1256\* 1er avril 1936-31 décembre 1945.
- 1 T 1257 Adjudications de vin, viande, pain, blanchissage, chauffage et pièces  
à l'appui. 1886-1891

**Personnel**

- 1 T 1258-1259 Cahiers d'enregistrement du personnel. 1907-1961

## ÉCOLE NORMALE DE FILLES DU RHÔNE

---

- 1258 Personnel administratif, enseignant et auxiliaire. 1907-1923  
1259 Personnel enseignant<sup>59</sup>. 1923-1961
- 1 T 1260 Recensement des professeurs<sup>60</sup>. 1937-1938
- 1 T 1261-1263 Etats des traitements avec pièces à l'appui. 1888-1942
- 1261 1888-1925.  
1262 1926-1937.  
1263 1938-1942<sup>61</sup>.
- 1 T 1264-1266 Rapport et correspondance. 12 février 1887-11 mars 1939
- 1264 Rapport sur l'accident survenu à Francesco Di Fusco<sup>62</sup>. 20 janvier 1939
- 1265 Lettre de l'Union des femmes à la directrice<sup>63</sup>. 12 février 1887
- 1266 Lettre de la directrice au ministre de l'Education nationale à propos d'une possible négligence de l'économe. 11 mars 1939

### Bâtiments

- 1 T 1267-1268 Construction<sup>64</sup>. 1888
- 1267\* Registre de plans et photographies des bâtiments<sup>65</sup>. 1888
- 1268 Plans d'un projet non réalisé. s.d.
- 1 T 1269-1273 Travaux d'aménagement. 1929-1938
- 1269-1270 Projet et devis pour l'installation du chauffage. 1929
- 1269 Correspondance, documentation, plan et schéma de la chaudière et plans<sup>66</sup> du bâtiment.

---

59. Ce cahier commencé en 1923 a été régulièrement remis à jour jusqu'en 1961, mais concerne avant tout le personnel enseignant de 1923 à 1941. On trouve des renseignements sur la date de naissance, la formation, les diverses promotions, les congés, les propositions de promotions futures et parfois les dates de mise en retraite et décès. Ce cahier traite partiellement des congés, promotions et récompenses attribués au personnel de l'école annexe pendant l'année 1923.

60. On trouve des éléments sur les professeurs postérieurs à 1938.

61. En 1942, l'école normale d'institutrices du Rhône devint l'institut de formation professionnelle d'institutrices de Lyon.

62. Employé de l'école normale.

63. La directrice faisait partie de l'Union des femmes.

64. L'école normale de filles du Rhône, créée en 1879, s'installa à Lyon dans le quartier de la Croix-Rousse. Un siècle plus tard, elle changea de nom pour devenir l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) qui resta dans les mêmes bâtiments. Voir aussi en 1 T 1302 : Prix Deglane.

65. Photographies d'une salle de classe, d'une salle de dessin et d'une salle d'étude.

66. Plans du sous-sol, rez-de-chaussée bas, rez-de-chaussée élevé et premier étage.

- 1270 Devis<sup>67</sup>.
- 1271 Aménagement des bâtiments : devis, correspondance, estimation. 1936-1938
- 1272 Projet d'une salle de gymnastique : plan du bâtiment, devis, correspondance. 1937
- 1273 Amélioration des canalisations d'eau : schéma, plans<sup>68</sup>. s.d.
- 1 T 1274 Mobilisation et protection de l'établissement face à d'éventuels bombardements : instruction ministérielle provisoire sur les mesures de défense nationale (25 avril 1927), extrait de plan partiel de mobilisation du personnel (10 avril 1935), rapports, correspondance.  
1927-1936
- 1 T 1275 Photographies de l'extérieur de l'école normale. s.d.
- Mobilier**
- 1 T 1276-1280 Livres d'inventaire général du mobilier.  
13 janvier 1890-27 juin 1938
- 1276-1278 Enregistrement du mobilier appartenant au département.  
13 janvier 1890-27 juin 1938
- 1276\* 13 janvier 1890-1923.
- 1277\* 5 janvier 1923-1932.
- 1278\* 1er juillet 1932-27 juin 1938.
- 1279-1280 Enregistrement du mobilier appartenant à l'école. 6 mars 1890-11 juin 1937
- 1279\* 6 mars 1890-1922.
- 1280\* 5 janvier 1923-11 juin 1937.
- 1 T 1281-1284 Acquisition et réparation. 1934-octobre 1937
- 1281 Installation d'appareils mécaniques pour la cuisine : extrait du procès-verbal de la commission départementale, documentation, correspondance, devis, plans<sup>69</sup>. 1933-1934
- 1282 Installation d'un monte-plats électrique : devis, documentation, correspondance. 1935

---

67. On y trouve des tableaux, illustrations et plans du bâtiment.

68. Schéma de la distribution d'eau froide et d'eau chaude. Plans du nouveau dortoir de l'étage supérieur, du nouveau dortoir de l'étage inférieur, des deux dortoirs, détail des canalisations baignoires, douches et vue d'ensemble des canalisations baignoires, douches.

69. Plans de la cuisine et de la machine à laver la vaisselle.

	1283	Installation d'une cuisine à gaz : documentation, projet, devis. juin 1937	
	1284	Réparation des pianos et de l'harmonium : devis. octobre 1937	
1 T	1285*	Catalogue de la bibliothèque.	1936
1 T	1286	Photographies du mobilier <sup>70</sup> .	s.d.

### VIE SCOLAIRE

#### Conseil des professeurs

1 T	1287*	Délibérations.	27 mars 1903-26 juin 1921
-----	-------	----------------	---------------------------

#### Elèves-maîtresses

1 T	1288-1289	Registres matricules.	1879-1948
	1288*	1879-1918.	
	1289*	1919-1948.	
1 T	1290*	Liste détaillée des élèves-maîtresses.	1940-1941
1 T	1291-1292	Recensement des élèves-maîtresses : listes annuelles.	1907-1941
	1291	1907-1941 <sup>71</sup> .	
	1292	1934-1938.	
1 T	1293	Enregistrement des punitions et leurs motifs, infligées aux élèves. octobre 1936-mai 1939	
1 T	1294-1301	Photographies.	[1906]-1922
	1294*	Promotions, spectacles et cartes postales d'écoles normales françaises et d'écoles primaires de la région. 1907-1922	
	1295	Elèves à diverses occasions <sup>72</sup> . [1915]	
	1296-1298	Promotion 1911-1914. [1911-1914]	
	1296	Fête du 25 avril 1912. 25 avril 1912	

---

70. On peut voir des élèves sur les photographies.

71. Recensement des élèves-maîtresses de 4<sup>ème</sup> année.

72. Photographies d'un coin de classe à Jullié en 1915, de groupe et de fêtes.



- 1297 Groupe en costumes. [1911-1914]  
 1298 Groupe en costumes. [1911-1914]  
 1299 Promotion 1909-1912 lors de la fête<sup>73</sup> des 3èmes années.  
 1912  
 1300 Promotions 1909-1912, 1910-1913, 1911-1914 et 1918-  
 1918. [1908-1921]  
 1301 Promotion 1916-1919 avec la directrice. [1916-1919]

### Prix et diplôme

- 1 T 1302-1303 Prix et diplôme décernés à l'école normale. 1937-1938  
 1302 Prix Deglane<sup>74</sup>. 1937  
 1303 Diplôme d'honneur décerné par le ministère de l'Education  
 nationale pour sa participation à la XIIIème fête de la jeu-  
 nesse de la ville de Lyon<sup>75</sup>. 1938

### Ecole annexe

- 1 T 1304 Cahier d'enregistrement des congés et promotions des institutrices<sup>76</sup>.  
 1927-1937  
 1 T 1305 Organisation des classes, stages<sup>77</sup> et leçons : cahier, organigramme  
 des institutrices. 1936-1939

### Loisirs

- 1 T 1306 Programmes de fêtes<sup>78</sup>. 11 mai 1911  
 1 T 1307-1312 Photographies. [1906]-1917  
 1307 Moments de détente. s.d.  
 1308 Promotions en voyage de fin d'année. 11 juin 1912, 24 mai  
 1914

---

73. Elles avaient joué *Guignol* et *Mademoiselle de la Seiglière*.

74. Henri Deglane, architecte français (1855-1931). Premier grand prix d'architecture en 1881 sur un projet de palais-cercle des beaux-arts et pensionnaires de Rome, Henri Deglane fut inspecteur de la construction et de l'entretien au Palais des machines au Champ de Mars.

75. Cette fête eut lieu le 11 juin 1938.

76. En 1 T 1259, on trouve les congés, promotions et récompenses attribués au personnel de l'école annexe en 1923.

77. Chaque élève-maîtresse effectuait un stage à l'école annexe pour s'entraîner à l'enseignement.

78. Un des programmes n'est pas daté.

ÉCOLE NORMALE DE FILLES DU RHÔNE

---

- 1309 Fêtes des 3èmes années<sup>79</sup>. 1912-1916
- 1310 Fête des 3èmes années jouant *Antigone*. 10-13 mai 1917
- 1311 Elèves-maîtresses faisant la ronde dans la cour de l'amphithéâtre. [1906-1909]
- 1312 Cour de l'amphithéâtre sous la neige avec des élèves-maîtresses. [1907-1910]

---

79. Promotions 1912-1915 et 1913-1916.

## **ANNEXES**

## LES DIRECTEURS

### A VILLEFRANCHE

1832	Laurence
1834	Chapuit
1851	Demongeot
1854	Mansion
1858	Majoral
1872	Vitot
1878	Gausserand
1879	Nicot
1881	Lefevre

### A LYON

1885	Jarack
1890	Roux
1893	Devinat
1896	Lejeune
1902	Adolphe Mironneau
1909	Jean Duplessis de Kergomard
1932	Henri Besseige
1937	Maurice Poupon
1940	Moreux (par intérim)

## LES DIRECTRICES

1879	Porte
1907	Varlet
1923	Bordas
1936	Marguerite Picard
1941	Charlat

## TABLEAU MÉTHODIQUE DES MOTS-MATIÈRES

### ADMINISTRATION

Commission de surveillance	Institut de formation professionnelle
Conseil d'administration	d'institutrices du Rhône
Inspecteur académique	

### PERSONNEL

Aumônier	Nomination
Médecin	Personnel
Mutation	Professeur

### MOBILIER ET BÂTIMENTS

Agrès	Eau
Bain	Fusil
Bibliothèque	Grande galerie
Blanchissage	Harmonium
Chauffage	Jardin
Cour de récréation	Livre
Cuisine	Mobilier
Dortoir	Piano
Douche	

### SANTÉ ET ALIMENTATION

Consultation médicale	Repas
Hygiène	Viande
Pain	Vin

GUERRE

Bombardement	Guerre
Défense nationale	Première guerre mondiale

MATIÈRES SCOLAIRES

Agriculture	Industrie
Allemand	Instruction morale et civique
Arithmétique	Langue française
Botanique	Leçon de choses
Chant	Lecture
Chimie	Lettres
Composition française	Littérature
Dessin	Mathématiques
Didactique	Minéralogie
Economie politique	Morale
Ecriture	Musique
Français	Orthographe
Géographie	Pédagogie
Géométrie	Physique
Grammaire	Programme scolaire
Gymnastique	Récitation
Histoire	Rédaction
Histoire littéraire	Sciences
Histoire naturelle	Style
Histoire-géographie	Zoologie
Horticulture	

SCOLARITÉ

Bourse	Diplôme
Brevet de capacité	Emploi du temps
Brevet élémentaire	Epreuve orale
Cahier de cours	Examen de passage
Cahier de texte général	Livret scolaire
Composition de fin d'année	Pensionnaire
Concours d'entrée	Prix
Copie	Punition
Cours	Récompense
Devoir	Relevé de notes

TABLEAU MÉTHODIQUE DES MOTS-MATIÈRES

---

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Congé  
Exposition  
Fête

Météorologie  
Spectacle  
Vacances  
Voyage



## INDEX

Les noms de lieux sont en minuscule italique, les noms de personnes en petites capitales, les noms de matières en romain. Les références renvoient aux cotes des articles. L'abréviation n. suivie d'un chiffre renvoie à une note en bas de page du corps de l'instrument de recherche.

### —A—

agrès  
n. 34  
Voir aussi gymnastique

agriculture  
n. 35, n. 41

allemand  
1126, 1141

arboriculture  
-jardin : n. 20

arithmétique  
1138, 1184, 1187, 1188, 1198,  
n. 41, n. 46, n. 47, n. 48, n. 49

AUBONNET  
1196

aumônier  
n. 11, n. 14  
Voir aussi curé

AUROUX  
- maison : 1069, n. 18

### —B—

bain  
n. 68  
Voir aussi douche, hygiène

BERTHILLIER (Antoine)  
1193

bibliothèque  
1285

BLACHON (André)  
1150, n. 43

blanchissage  
1257

bombardement  
1274

botanique  
1126, 1128, n. 41

bourse  
n. 43  
- répartition de : n. 32  
- boursiers : 1093

- brevet de capacité  
1171, 1168-1171
- brevet élémentaire  
1168-1171
- C—
- cahier de texte général  
1120-1125, n. 37, n. 38, n. 39
- cahier de cours  
1126-1129
- chant  
1116-1117  
Voir aussi partition musicale
- chauffage  
1269-1270, 1257  
- chauffage central : 1071
- chimie  
1126, 1141, n. 35, n. 41
- commission de surveillance  
1005-1009, 1208
- composition française  
1135, n. 41, n. 47, n. 48, n. 49, n. 50  
Voir aussi rédaction
- composition de fin d'année  
1162-1167
- concours d'entrée  
1155-1161, n. 32
- congé  
1304, n. 76
- conseil d'administration  
1002-1004, 1206-1207, 1212, n. 2,  
n. 43, n. 55, n. 57
- consultation médicale  
1107
- copie  
1132-1134, n. 46, n. 47, n. 48, n. 49,  
n. 50
- copie du concours d'entrée : n. 32
- cour de récréation  
- cour d'honneur : 1154  
- cour de l'amphithéâtre : 1311,  
1312
- cours  
- élémentaire : 1184-1186, 1191-  
1192  
- moyen : 1187, 1191-1192  
- préparatoire : 1182-1183  
- supérieur : 1188-1192, 1199-1200
- Croix-Rousse*  
- quartier : n. 16
- cuisine  
1281, n. 69
- D—
- défense nationale  
1274
- DEGLANE (Henri)  
n. 74
- dessin  
1144, 1184, n. 35, n. 42, n. 47,  
n. 48, n. 49
- devoir  
1198, n. 41  
- devoir noté : 1136-1141
- didactique  
1114
- DI FUSCO (Francesco)  
1264
- diplôme  
1302-1303  
- diplôme d'honneur : 1303  
- diplôme du brevet de capacité :  
1173

## INDEX

---

dortoir  
n. 68

douche  
n. 68  
Voir aussi bain, hygiène

DUPONT (Marius)  
n. 27

### —E—

eau  
1273, n. 68

économie politique  
n. 41

écriture  
1111, 1138, 1139, 1198, n. 35, n. 45,  
n. 46, n. 47, n. 48, n. 49

emploi du temps  
1119, 1180

épreuve orale  
1168-1170

examen de passage  
1146-1147

exposition  
- exposition d'hygiène : 1074  
- exposition scolaire : 1142-1143,  
n. 40  
- exposition universelle : 1111,  
1193-1198

### —F—

fête  
1201, 1202, 1296, 1306, 1309,  
1310, n. 75

- de la jeunesse : 1303

français  
1127, 1184, 1186, 1187, 1188, 1141

fusil  
1078

### —G—

géographie  
1127, n. 41, n. 50  
Voir aussi histoire-géographie

géologie  
1128, 1129, n. 41

géométrie  
n. 41

grammaire  
1126, 1188, n. 41

grande galerie  
1154

*Grenoble*  
- route de : 1069

guerre  
n. 53  
Voir aussi première guerre mondiale

gymnastique  
1112, 1153, 1154, n. 34, n. 35

- salle de : 1272

Voir aussi agrès

### —H—

harmonium  
1283  
Voir aussi piano

histoire  
1126, 1127, 1138, 1141, n. 41, n. 50  
Voir aussi histoire-géographie

histoire littéraire  
n. 41  
Voir aussi histoire, littérature

histoire naturelle n. 35, n. 41 Voir aussi histoire	—K— KERGOMARD (Jean Duplessis de) 1152, n. 45
histoire-géographie 1184, 1187, 1188 Voir aussi histoire, géographie	—L—
horticulture n. 35 - jardin : n. 20	langue française 1140
hygiène 1129 Voir aussi, bain, douche	LARGE (Claude) 1173 leçon de choses 1187 lecture 1188, n. 35
—I—	lettres n. 43
industrie n. 35	littérature 1141, n. 35 Voir aussi histoire littéraire
inspecteur d'académie 1171	livre - classique : n. 24 - tenue : n. 35
institut de formation professionnelle d'institutrices de Lyon n. 61	livret scolaire 1150
instruction morale et civique 1140, 1187, n.41	LOUVIER n. 20
—J—	<i>Lyon</i> n. 21
jardin - jardin botanique : 1153 - jardin d'horticulture et d'arbori- culture : n. 20 Voir aussi horticulture	—M—
<i>Jullié</i> n. 72	mathématiques 1126, 1128, 1129, 1140, 1141, n. 50
	médecin n. 14, n. 31
	MELLET - propriété : 1069, n. 17

## INDEX

---

- météorologie  
1118
- minéralogie  
1126
- meuble  
1076  
- de l'école annexe : 1077
- morale  
1115, 1141, n. 41, n. 48
- musique  
1116-1117, n. 35
- mutation  
1065
- N—
- nomination  
1065
- O—
- orthographe  
1138, 1198, n. 46, n. 47, n. 48, n. 50
- P—
- pain  
1257
- Paris*  
1111
- PASSOT (Jean-Antoine)  
1173
- pédagogie  
1140, n. 35, n. 41  
- pédagogie pratique : 1126, 1129
- pensionnaire  
1093
- personnel  
- plan partiel de mobilisation : 1274
- PEYRON (Rémy)  
1194
- physique  
1126, 1128, 1129, 1141, n. 35
- piano  
1283  
Voir aussi harmonium, partition musicale
- PRADEL (Jean-Louis)  
1195
- première guerre mondiale  
1109  
Voir aussi guerre
- prix  
1201, 1172, 1302-1303, n. 52  
- prix Deglane : 1302  
Voir aussi récompense
- professeur  
1151
- programme scolaire  
1111-1115
- punition  
1293
- R—
- récitation  
1188, n. 35
- récompense  
n. 76  
Voir aussi prix
- rédaction  
1136, 1137, 1188, n. 49, n. 50  
Voir aussi composition française

relevé de notes

[n. 37](#)

repas

- menu : [1108](#)

*rive gauche*

- quartier lyonnais : [n. 23](#)

—S—

sciences

[1141, 1184](#)

- sciences physiques et naturelles :

[1140](#)

spectacle

[1294](#)

SPETH. (X.)

[1116](#)

style

[1139, n. 35, n. 41, n. 47](#)

—T—

TAICLET

[1111](#)

*Troyes*

- école normale de : [1119](#)

—U—

Union des femmes

- association : [1265, n. 63](#)

—V—

vacances

[n. 32](#)

viande

[1257](#)

*Villefranche-sur-Saône*

[n. 16](#)

vin

[1257](#)

voyage

- de fin d'année : [1308](#)

—Z—

zoologie

[1128](#)

## TABLE DES ILLUSTRATIONS

### Couverture

Salle d'étude de l'école normale de garçons en 1907 (1 T 1074).  
Exercice d'écriture (1 T 1157).

### Planches hors texte

*Ecole normale de garçons*

[Plan général](#), 1907 (1 T 1074).  
[Vue générale](#), vers 1922-1923 (1 T 1154).  
[Cour d'honneur](#), vers 1922-1923 (1 T 1154).  
[Grande galerie](#), vers 1922-1923 (1 T 1154).  
[Jardin](#), [1915] (1 T 1153).  
[Salle d'étude](#), 1907 (1 T 1074).  
[Détail du dortoir](#), 1907 (1 T 1074).  
[Certificat de moralité](#), 1881 (1 T 1098).  
[Menu](#), 1872 (1 T 1108).  
[Lettre d'un élève mobilisé](#), 1915 (1 T 1109).  
[Professeurs](#), 1887 (1 T 1151).  
[Elèves-maîtres et professeurs](#), 1923 (1 T 1154).  
[Promotion 1921-1924](#), 1923 (1 T 1154).  
[Elèves de 4ème année](#), 1923 (1 T 1154).  
[Sport](#), 1923 (1 T 1154).  
[Gymnastique](#), 1915 (1 T 1153).  
[Ecole annexe, cours supérieur](#), 1889-1890 (1 T 1199).

*Ecole normale de filles*

- Plan de l'étage des préaux, 1888 (1 T 1267).
- Elévation de la façade principale, 1888 (1 T 1267).
- Elévation de la façade sud, 1888 (1 T 1267).
- Portail d'entrée, s. d. (1 T 1275).
- Façade sud, s. d. (1 T 1275).
- Cour d'honneur, s. d. (1 T 1275).
- Salle d'études, 1888 (1 T 1267).
- Salle de classe, 1888 (1 T 1267).
- Elèves-maîtresses à l'étude, 1888 (1 T 1267).
- Bibliothèque, s. d. (1 T 1286).
- Salle d'histoire naturelle, s. d. (1 T 1286).
- Professeurs, 1908-1909 (1 T 1294).
- Promotion 1911-1914, 1911 (1 T 1300).
- Promotion 1910-1913, 1911 (1 T 1300).
- Promotion 1916-1919, s. d. (1 T 1301).
- Promotion 1907-1910 en habits de spectacle, 1909-1910 (1 T 1294).
- Promotion 1909-1912 en habits de spectacle, 1912 (1 T 1299).



RHÔNE  
LE DÉPARTEMENT

Budget et comptabilité

1888-1940

1 T 1313 - 1360

Ecole normale de garçons du Rhône

Isabelle Flattot  
2002

ARCHIVES

## Budget et comptabilité

1 T 1313-1360 Comptes de gestion.

1888-1940

1313	1888.	
1314	1889.	
	1315	1891.
	1316	1892.
	1317	1893.
	1318	1894.
	1319	1895.
	1320	1896.
	1321	1897.
	1322	1898.
	1323	1899.
	1324	1900.
	1325	1902-1903
	1326	1904.
	1327	1905.
	1328	1906-1907.
	1329	1908.
	1330	1909.
	1331	1910-1911.
	1332	1912-1913.
	1333	1914.
	1334	1915.
	1335	1916.
	1336	1917.
	1337	1918.
	1338	1919.
	1339	1920.
	1340	1920-1921.
	1341	1923.
	1342	1924.
	1343	1925.
	1344	1926.
	1345	1927.
	1346	1928.
	1347	1929.
	1348	1930.
	1349	1931.
	1350-1351	1932.
	1352	1933.
	1353	1934.
	1354	1935.
	1355	1936.
	1356	1937.
	1357	1938.
	1358-1359	1939.
	1360	1940.