

ARCHIVES

départementales et métropolitaines

Henri (Alain-Noël), philosophe,
psychanalyste et formateur

367J 1-367J90

1933-2019

Adeline Chanellière

Introduction

Zone d'identification

Cote :

367J 1-367J90

Date :

1933-2019

Description physique :

Importance matérielle : 8,2 ml

Organisme :

Archives du département du Rhône et de la métropole de Lyon

Auteur :

Adeline Chanellière

Description du profil :

Nom de l'encodeur : produit au moyen du logiciel Mnesys de la société Naoned le

Langue : rédigé en français

Origine :

Alain-Noël Henri

Biographie ou Histoire :

Biographie issue de la Lettre du Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale, N° 64 et 65, mars 2021. Une biographie plus complète se trouve en annexe.

“Alain-Noël Henri, né en 1938, est un intellectuel doué qui a fait hypokhâgne et sa première année de khâgne à Louis le Grand à Paris, sa deuxième année à Lyon. Mais au long de ce parcours intellectuel, il avait le sentiment qu'il ne connaissait rien à la « vraie vie », il voulait faire œuvre utile et fonder quelque chose. Son professeur de philo à Lyon, Jean Lacroix, puis à Paris le magistrat Jean Chazal, l'invitent à rencontrer à Lyon le docteur Kolher, personnalité incontournable de l'Association régionale spécialisée d'action sociale d'éducation et d'animation (ARSEA), futur Centre régional pour l'enfance et l'adolescence inadaptées (CREAI). Celui-ci l'adresse à l'Arc en ciel à Trévoux (Ain).

Une autre rencontre va être décisive et déboucher sur un compagnonnage : celle avec André Vialle qui a créé une Maison d'enfants à caractère social (MECS) : Le Rucher, à Dardilly (Rhône) et qui est membre des groupes Esprit (Emmanuel Mounier) dans la région. À son propos, Alain Noël reprend la phrase de Malraux : « J'ai rencontré un Homme ».

Ces expériences autour de ses vingt ans et années suivantes les années 1958-1960, la guerre d'Algérie, l'Union nationale des étudiants de France (UNEF), l'amènent à prendre conscience qu'il n'a pas vraiment l'étoffe d'un « bon éducateur » et que c'est par d'autres voies qu'il peut agir dans le monde de la rééducation et des jeunes. Il garde son ancrage dans le secteur enfance inadaptée : par exemple, pour un travail de DES de sociologie complémentaire à celui de psychologie, il mène au Rucher et à Sacuny une recherche psycho sociale sur la mise au travail des jeunes inadaptés. Mais il entre aussi à l'École normale supérieure (ENS), rue d'Ulm à Paris. Son “caïman”, un certain Louis Althusser ! - lui dit « Vous ne savez pas grand-chose mais si vous le voulez vraiment je peux vous faire travailler » : il finira premier à l'agrégation de philosophie. La carrière universitaire s'ensuit jusqu'en 1998, celle d'enseignant de psychologie à Lyon II, où il sera un temps directeur d'UER, et où il crée un cursus de formation en psychologie à partir de la pratique et un département “Formation en situation professionnelle”.

Entre temps, en 1990, s'ouvre à Valence le cabinet qu'il partage avec sa femme. Cela représente deux jours par semaine, dont un tiers en thérapies analytiques et psychanalyses, le reste en analyse de la pratique et en

supervision. Cette activité se développe après sa retraite de l'université en 1998, surtout par extension des cures analytiques, puis décroît progressivement jusqu'à la fermeture du cabinet en 2016."

Histoire de la conservation :

Les archives ont été conservées aux domiciles successifs d'Alain-Noël Henri.

Modalités d'entrée :

Le fonds a été donné aux Archives du département du Rhône et de la métropole de Lyon par Alain-Noël Henri le 25 mai 2021.

Zone du contenu et de la structure

Présentation du contenu :

Les archives remises par Alain-Noël Henri concernent son évolution et son engagement en faveur de l'enfance inadaptée.

Des archives sont issues de sa formation : « deux recherches inaugurales » (367 J 1-5), sa vie étudiante (367 J 64, 85) ou ses engagements politiques pendant sa jeunesse (367 J 58-60).

Le fonds d'archives témoigne de son intérêt pour la formation du personnel travaillant dans le social, que ce soit auprès d'associations comme Recherches et promotions (367 J 11-17) ou au sein de l'université (367 J 21-40).

Une partie « Documentation » (367 J 46-64) rassemble essentiellement des publications périodiques sur le thème de l'enfance inadaptée, la pédagogie, la psychologie.

Enfin une partie « Textes » (367 J 65-90) conserve des articles, des rapports de journées d'études, des mémoires pour le diplôme d'État d'éducateur spécialisé.

Mode de classement :

Le classement a été réalisé par Alain-Noël Henri, le fonds est divisé en 6 parties :

- Suppléance familiale
- Formation
- Université
- Lieux de pratique sociale
- Documentation
- Textes

Chaque cote correspond à une boîte d'archives. La cotation attribuée par Alain-Noël Henri a été conservée au niveau des dossiers constituant une cote.

Zone des conditions d'accès et d'utilisation

Conditions d'accès :

Le fonds est propriété du Département du Rhône.

L'accès aux documents est libre, sauf les cotes 367 J 29 et 32, communicables après un délai de cinquante ans.

Zone des sources complémentaires

Documents en relation :

Archives du département du Rhône et de la métropole de Lyon :

336 J - Alliod (Marius et Monique), éducateurs sociaux et formateurs (XIXe-XXe s.)

290 J - Fustier (Paul), pionnier de la clinique du quotidien en institution (1937-2016)

341 J - Association communautaire pour la formation aux pratiques sociales (ACFPS) Recherches et promotion (1969-2004)

342 J - Institut du travail social (1943-2006)

Bibliographie :

Toute la bibliographie d'Alain-Noël Henri se retrouve sur le site internet suivant : anhenri.fr

Sommaire

367J1-10 Suppléance familiale

367J1-5 Deux recherches inaugurales

367J6-8 Activité associative

367J9-10 Établissements et services

367J11-20 Formations

367J11 Moniteurs-éducateurs

367J12-17 Recherches et promotion (RP) et Association pour la formation aux pratiques sociale (ACFPS)

367J18-20 Autres formations

367J21-40 Université

367J21-26 Formation à partir de la pratique

367J27-33 Département « Formation en situation professionnelle »

367J34-35 Pratiques sociales

367J36-40 Autres activités universitaires

367J41-45 Lieux de pratique sociale

367J41-43 Institutions

367J44-45 Lieux de pratique d'Alain-Noël Henri

367J46-64 Documentation

364J46-52 Périodiques Enfance inadaptée et pratiques sociales

364J53-57 Périodiques d'intérêt pédagogique et psychologique

367J58-60 Politique

367J61-62 Réadaptation professionnelle

367J63-64 Documents divers

367J65-90 Textes

367J65-69 Espaces de pratique

367J70-75 Pratiques

367J76-81 Mémoires de Diplôme d'état d'éducateur spécialisé

367J82-84 Thématiques « psy » ou pluridisciplinaires

367J85-87 Sciences sociales

367J88-90 Autres approches

Annexes

Biographie « Itinéraire »

Liste des sigles

Table par noms d'auteur des textes conservés sous les cotes 367 J 65 à 90

Répertoire

367J1-367J10 Suppléance familiale.

1959-2003

Cette section regroupe tous les documents de la période 1960-1969, pendant laquelle presque toute l'activité pratique et théorique d'Alain-Noël HENRI s'organisait autour de la notion de "suppléance familiale".

367J1-367J5 Deux recherches inaugurales.

1959-1970

L'activité de recherche était un compromis a minima consécutif au parti pris en 1958 de se réorienter vers "l'enfance inadaptée" sans démissionner de l'École Normale Supérieure.

367J1 Recherche sur la mise au travail chez les jeunes du Rucher.

1959-1960

Cette recherche en vue du D.E.S. de philosophie (nécessaire pour se présenter à l'agrégation) était le prétexte pour cette année d'immersion dans le secteur de l'Enfance Inadaptée. Faute de temps, la rédaction a été malheureusement bâclée, à partir de résultats qui eussent pu être mieux exploités.

367J-SA1-1 Recherche Rucher : Mémoire mai 1960

367J-SA1-2 Recherche Rucher : Résultats bruts 1959-1960

367J-SA1-21 Rucher

367J-SA1-22 Groupe témoin Sacuny

367J-SA1-3 Recherche Rucher : Notes préparatoires à la rédaction (paquet de fiches) 1960

367J-SA1-4 Recherche Rucher : travail préparatoire 1959-1960

367J-SA1-41 Contacts et ressources

367J-SA1-42 Préparation de l'enquête

367J-SA1-43 Essai d'extension aux parents, enseignants et employeurs

367J-SA1-44 Préparation de l'exploitation

367J-SA1-45 Fragments de rédaction initiale

367J2 Recherche CNRS sur les Maisons d'enfants à caractère Social.

1963-1970

Recherche entreprise à la rentrée 1964, dans le cadre du groupe d'Ethnologie Sociale (P.H. Chombart de Lauwe, dir.), écourtée suite à l'opportunité d'un poste d'assistant à la Faculté des Lettres de Lyon à la rentrée 1965. Les résultats bruts pourraient être repris et exploités par une enquête historique à venir sur les MECS.

367J-SA2-1 Recherche CNRS : Préparation de la grille d'analyse 1964

367J-SA2-11 Recherche CNRS : Conception de la grille d'analyse

367J-SA2-12 Recherche CNRS : Préparation matérielle des grilles d'enregistrement des réponses

367J-SA2-2 Recherche CNRS : Début d'exploitation (tableaux manuscrits) 1965

367J-SA2-3 Recherche CNRS : Courrier 1964-1965

367J-SA2-31 Administration et autorités académiques

367J-SA2-32 Mireille FOGNINI

367J-SA2-33 Établissements et œuvres

367J-SA2-34 Autres courriers
367J-SA2-4 Recherche CNRS : Notes manuscrites diverses 1964-1965
367J-SA2-5 Recherche CNRS : Projet de recherches et rapport d'étape 1964-1965
367J-SA2-51 Projet
367J-SA2-52 Rapport d'étape
367J-SA2-53 Enquête UNIOPSS
367J-SA2-6 Recherche CNRS : Documents sur les établissements 1963-1970
367J-SA2-61 Orphelinats et internats à caractère social : annuaires 1963
367J-SA2-62 Monographies MECS

367J3 Recherche CNRS Résultats bruts 1.

1964-1965

Les feuilles de résultat sont lisibles en les insérant derrière la page correspondante de la grille.

367J-SA3-1 Recherche CNRS : Préparation de la grille d'analyse et 1er exemplaire de la Grille de saisie des résultats 1964-1965
367J-SA3-2 Recherche CNRS : Résultats 21FR1 à 69LYO4 1964-1965

367J4 Recherche CNRS Résultats bruts 2.

1964-1965

367J-SA4-1 Recherche CNRS : Grille de saisie des résultats (2e exemplaire) 1964-1965
367J-SA4-2 Recherche CNRS : Résultats 69LYO5 à 78MO2 1964-1965

367J5 Année CNRS Fiches.

1964-1965

367J6-367J8 Activité associative.

1960-1974

À partir de 1960, André VIALLE et Alain-Noël HENRI participent activement à la "Commission pour les enfants privés de milieu familial normal" du SCEJI, puis à celle de la commission homonyme du BICE. L'adhésion personnelle d'Alain-Noël HENRI (alors catholique militant, mais aussi enfant de la laïque et fier de l'être) à l'ANCE, organisation liée à l'Éducation Nationale, et marquée par un laïcisme militant, s'enracinait dans un souci de ne pas rester enfermé dans un milieu exclusivement clérical. Le même mouvement conduisait dans le même temps certains de ses anciens condisciples catholiques de l'ENS à prendre le contrôle du Syndicat Général de l'Éducation Nationale, membre de la CFTC, et à le déconfectionnaliser, avant de mener au sein de la confédération l'action qui devait la conduire à se déconfectionnaliser à son tour et à se transformer en CFDT.

367J6 Grands organismes.

1960-1970

367J-SB1-1 Secrétariat Catholique de pour l'Enfance et la Jeunesse Inadaptées (SCEJI) 1960-1964
367J-SB1-2 Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE) 1962-1970
367J-SB1-21 BICE : Documents divers
367J-SB1-22 BICE : Colloque Rome 1962
367J-SB1-23 BICE : Colloque Rome 1965
367J-SB1-3 Association Nationale des Communautés d'Enfants 1964-1970
Association regroupant les établissements du secteur Enfance Inadaptée liés à l'Éducation Nationale, renommée plus tard Association Nationale des Communautés Éducatives (1949-2003)
367J-SB1-31 ANCE : vie associative
367J-SB1-32 ANCE : commission handicapés sociaux
367J-SB1-33 ANCE : congrès, colloques et journées d'étude
367J-SB1-34 ANCE : regroupements régionaux
367J-SB1-4 Centre International de l'Enfance 1952

367J7-367J8 Groupe d'étude des milieux éducatifs suppléant la famille (GEMESF).

1963-1974

367J7 Vie de l'association.

1963-1974

Fondé sous l'impulsion d'Alain-Noël HENRI en 1965 par l'équipe de la Commission EPMFN du SCEJI, avec le triple objectif de s'élargir en se libérant de la référence confessionnelle, de substituer la notion de suppléance familiale à celle de "privation de milieu familial normal", et de mettre au premier plan la nécessité de la formation des personnels, avec pour suite logique la mise en place d'une École d'Éducateurs Spécialisés, qui sera Recherches et Promotion.

Dans le cadre de son objectif d'aboutir à une formation spécifique d'éducateurs pour les MECS, le GEMESF a d'abord mis sur la formation de moniteur-éducateur, qui démarrait en même temps. On notera qu'une de ses actions en ce sens, dont la trace n'est pas évidente dans ce dossier, a été l'organisation de rencontres régulières entre les écoles assurant cette formation, qui préfiguraient le Comité de Liaison de ces écoles (CLEME).

Entre 1965 et 1969, un groupe décentralisé du GEMESF assura, entre autres, une formation d'une journée par mois à l'intention des personnels éducatifs des MECS, qui servit un peu de laboratoire pour Recherches et Promotion.

367J-SB2-1 GEMESF : Vie interne 1965-1974

367J-SB2-11 Démarrage et statuts

367J-SB2-12 Vie interne : 1965-1969

367J-SB2-13 Vie interne : 1970-1973

367J-SB2-14 Derniers mois et dissolution

367J-SB2-15 Vie interne : documents non datés

367J-SB2-2 GEMESF : Contacts 1965-1969

367J-SB2-3 GEMESF : Études et réflexions sur la formation des moniteurs-éducateurs 1963-1965

367J-SB2-4 GEMESF : Grilles d'étude proposées aux équipes de base du GEMESF 1966

367J-SB2-41 GEMESF : Grille N°1 Qu'est-ce qu'une Maison d'enfants à Caractère Social ?

367J-SB2-42 GEMESF : Grille N°2 Continuité et discontinuité de la présence éducative

367J-SB2-5 GEMESF : Antenne Rhône-Alpes 1965-1969

367J8 Publications.

1965-1973

367J-SB3-1 GEMESF informations 1969-1970

367J-SB3-2 GEMESF : Informations diverses et notices bibliographiques 1966

367J-SB3-3 GEMESF : Journées d'étude 1965 – L'éducateur en Maison d'enfants à caractère social 1965

367J-SB3-4 GEMESF : Journées d'étude 1967 – Qu'est-ce qu'une Maison d'enfants à caractère social ? 1967

367J-SB3-5 GEMESF : Journées d'étude 1968 – Famille et suppléance familiale 1968

367J-SB3-51 Communications

Ne comprend que les allocutions d'ouverture et de fermeture, les communications ayant été classées sous la cote TA41

367J-SB3-52 Préparation, brouillons et transcriptions

367J-SB3-6 GEMESF : Journées d'étude 1969 – Continuité et discontinuité de l'action éducative 1969

367J-SB3-7 GEMESF : Journées d'étude 1970 – L'action éducative et la vie quotidienne en milieu de suppléance familiale 1970

367J-SB3-8 GEMESF : Journées d'étude 1971 – Sexualité et éducation 1971

367J-SB3-9 GEMESF : projet de Journées d'étude 1973 – Réflexions pour une réforme de l'Aide Sociale à l'Enfance 1973

367J-SB4 GEMESF : fichier d'adresses 1969-1973

367J9-367J10 Établissements et services.

1963-2003

367J9 Monographies d'établissements et services à caractère social.

1966-2003

Histoire de la conservation :

Issue de la Société pour la protection sanitaire de la population juive (OZE en Russe), fondée en Russie en 1913, et internationalisée en 1923 sous le nom de Union OSE des sociétés pour la protection des populations juives, dont le siège était à Berlin, l'OSE est devenue Œuvre de Secours aux Enfants lors du transfert à Paris de celle-ci en 1933 après l'accès au pouvoir des nazis.

Brochures, monographies publiées par le GEMESF et rapports de stages

367J-SC1-1 Le Rucher (Dardilly, Rhône) 1966

367J-SC1-11 Monographie

367J-SC1-12 Colloque novembre 2003 Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans

367J-SC1-2 Maison d'enfants de Franciscaines de Seillon (Oullins, Rhône) sd (1966)

367J-SC1-3 Les Nids (Doudeville, Seine Maritime) 1967-1969

367J-SC1-4 Les Glycines, Œuvre de Secours aux Enfants (St Genis Laval, Rhône) 1966-1969

367J-SC1-5 Foyer Sainte Marguerite, Paris 16e 1966-1969

367J-SC1-6 Maison d'enfants de l'Action Sociale des Armées (La Roche Guyon, Val d'Oise) 1966-1969

367J10 Autres établissements et services à caractère social ou sanitaire et enquête UNIOPSS.

1963-1969

367J-SC2-1 Cité de l'Enfance, Foyer départemental de l'ASE (Bron, Rhône) 1966-1969

367J-SC2-2 Établissements à forme "familiale" 1963-1966

367J-SC2-21 Établissements à forme "familiale" : Petites Familles de France

367J-SC2-22 Établissements à forme "familiale" : Villages d'enfants SOS

367J-SC2-23 Établissements à forme "familiale" : Mouvement pour les Villages d'Enfants (Cesson)

367J-SC2-24 Établissements à forme "familiale" : Rayons de soleil

367J-SC2-3 Divers établissements, associations ou services 1966-1969

367J-SC2-4 MECS projet Depays 1965

367J11-367J20 Formation.

1964-1997

367J11 Moniteurs-éducateurs.

1964-1966

Formation de moniteurs éducateurs à l'École de Formation Psychopédagogique.

367J-FA1-1 EFPP : Organisation de la formation 1964-1966

367J-FA1-2 EFPP : Élèves (listes et courrier) 1964-1966

367J-FA1-3 EFPP : Épreuve de culture générale 1966

367J-FA1-4 EFPP : Relevés de vacances d'Alain-Noël HENRI 1964-1966

367J12-367J17 Recherches et promotion (RP) et Association communautaire pour la formation aux pratiques sociales (ACFPS).

1967-1990

L'essentiel des archives personnelles d'Alain-Noël HENRI ayant été versée au fond "ACFPS" lors de sa constitution, ne figurent ici que celles qui ont été retrouvées ultérieurement, et qui sont donc très lacunaires. Cette sous-section doit être considérée comme un complément au fond ACFPS, et subsidiairement au fonds Alliod (336 J).

367J12-367J14 Vie de l'association.

1969-1990

367J12 1969-1980.

1969-1980

Biographie ou Histoire :

Le Centre Technique National de l'Enfance et l'Adolescence Inadaptées (CTNEAI) a été créé en 1964, en même temps que les CREAI, dans le cadre de la vaste réorganisation de l'action publique de l'Action Sociale en direction de l'Enfance conduite par Bernard Lory. Elle les substituait à la délégation de service public confiée par le régime de aux Associations Régionales de l'Enfance et de l'Adolescence et à l'Union Nationale des Associations Régionales de l'Enfance et de l'Adolescence. Le CTNEAI est devenu en 1975 Centre Technique National d'Étude et de recherche sur les Handicaps et les Inadaptations (CTNERHI).

367J-FB1-1 Fondation de Recherches et Promotion 1969-1970

367J-FB1-11 Formalités

367J-FB1-12 Autres documents

367J-FB1-2 ACFPS : AG et CA 1969-1980

367J-FB1-21 Déclarations en préfecture

367J-FB1-22 AG de l'ACFPS

367J-FB1-23 CA de l'ACFPS

367J-FB1-24 Cotisations ACFPS

367J-FB1-25 Instances de décision RP et LP

367J-FB1-3 RP : Sélection, conditions d'emploi et relations avec les terrains 1969-1980

367J-FB1-4 RP : Organisation de la formation 1969-1980

367J-FB1-5 ACFPS : Formation permanente et transversale 1971-1980

367J-FB1-6 ACFPS : Relations avec organismes extérieurs 1969-1980

367J-FB1-61 ACFPS : Relations avec Administrations

367J-FB1-62 Comité d'entente des Écoles d'Éducateurs Spécialisés

367J-FB1-63 ACFPS : Relations avec CTNEAI

367J-FB1-7 RP et ACFPS avant 1980 : Divers 1973-1975

367J-FB1-71 ACFPS : Textes divers

367J-FB1-72 RP : projet de journal (1975)

367J13 1980-1987.

1980-1987

367J-FB2-1 RP : Vie institutionnelle 1980-1987

367J-FB2-11 RP : Instances décisionnelles

367J-FB2-12 RP : Nouvelle organisation institutionnelle (1984-85)

367J-FB2-13 RP : Diverses notes de réunions

367J-FB2-2 RP : Salariés 1980-1987

Les effets combinés du changement de direction à Loire-Promotion et de la volonté de l'administration de supprimer une école de travail social de la région pour des raisons budgétaires aboutirent à une tentative de fermeture de Recherches et Promotion, S'ensuivit une résistance farouche de l'ACFPS.

367J-FB2-3 RP : Déroulement de la formation 1980-1987

367J-FB2-31 RP : Sélection et relations avec les terrains

367J-FB2-32 RP : Organisation de la formation

367J-FB2-33 RP : Promotions

Les promotions successives de RP ont été désignées par des lettres dans l'ordre alphabétique, et, après la promotion Z, par leur année d'entrée.

367J-FB2-34 RP : Le Pouce Journal de la promotion S

367J-FB2-35 RP : Commission des cas particuliers

367J-FB2-36 RP : Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé

367J-FB2-4 ACFPS : Formation permanente et à la carte 1980-1987

Les actions de Formation Permanente, à destination des professionnels extérieurs à l'ACFPS, se confondaient le plus souvent aux actions de formation à la carte, proposées aux éducateurs en formation en sus des sessions régulières des promotions

367J-FB2-41 RP et LP

367J-FB2-42 ARP

L'ARP s'est ajoutée à RP et LP comme troisième établissement de l'ACFPS voué à des actions diverses de formation et d'animation du secteur de l'Éducation Spécialisée et, au delà, de l'action sociale. Les deux autres établissements ont cependant continué à organiser des actions mixtes de formation permanente et de formation à la carte.

367J-FB2-5 Loire-Promotion 1980-1987

367J-FB2-6 ACFPS : Relations extérieures 1980-1987

367J-FB2-61 ACFPS : Relations avec administrations

367J-FB2-62 ACFPS : Relations avec autres institutions de formation de la région Rhône-Alpes

367J-FB2-63 Comité d'Entente des écoles d'Éducateurs Spécialisés

367J-FB2-7 RP : Textes divers des salariés 1980-1987

367J-FB2-71 RP : textes à propos de la vie institutionnelle

367J-FB2-72 RP : textes à propos de la réforme des études de 1986-1987

367J14 1988-1990.

1988-1990

Biographie ou Histoire :

La crise de 1988-1989, survenue peu après le changement de direction à Loire-Promotion, s'est traduite par de vives tensions entre les deux établissements qui a abouti à la sécession de Loire Promotion et sa fusion dans un établissement propre à la région stéphanoise.

367J-FB3-1 Crise de 1987-1988 1987-1988

367J-FB3-11 Déroulé de la crise

367J-FB3-12 Projet d'Institut stéphanois

367J-FB3-2 ACFPS : Documents internes 1988-1989

367J-FB3-21 AG et réunions

367J-FB3-22 RP : Salariés

367J-FB3-23 RP : Organisation de la formation

367J-FB3-24 RP : Sélection et relations avec les terrains

367J-FB3-25 LP (hors projet d'Institut Stéphanois)

367J-FB3-3 ACFPS : Relations extérieures 1988-1989

367J-FB3-31 Fédération des Comités d'entente

367J-FB3-4 ACFPS réduite à RP et ARP 1989-1990

367J-FB3-41 RP : Réunions institutionnelles et organisation générale

367J-FB3-42 RP : Organisation de la formation

367J-FB3-43 ACFPS : Formation permanente et à la carte

367J-FB3-44 ACFPS : Rapports avec les administrations

367J15-367J16 Finances.

1969-1987

Bien au-delà des documents comptables, le contenu des deux cartons suivants reflète le fonctionnement de l'autogestion à Recherches et Promotion avant 1984.

367J15 1969-1976.

1969-1976

367J-FB4-1 RP : Finances 1969-1975 1969-1974

367J-FB4-11 RP : Finances 1969-1970

367J-FB4-12 RP : Finances 1970-1971

367J-FB4-13 RP : Finances 1971-1972

367J-FB4-14 RP : Finances 1972-1973

367J-FB4-15 RP : Finances 1973-1974

367J-FB4-16 RP : Finances 1974-1975

367J-FB4-2 RP : Crise budgétaire 1975 1974-1975

En 1975, la réforme sans préavis du mode de calcul de la subvention se traduisait par une réduction brutale d'un quart (notifiée plusieurs mois après le début de l'exercice budgétaire)

367J-FB4-21 Analyse des nouvelles normes budgétaires

367J-FB4-22 RP : Échanges avec l'administration jusqu'en juillet 1975

367J-FB4-23 RP : Recherche de soutiens externes

367J-FB4-24 RP : Échanges avec l'administration de juillet 1975 à début 1976

367J-FB4-25 RP - Travail interne d'ajustement à la baisse de la subvention

367J-FB4-26 RP - Dernier quadrimestre 1975

367J-FB4-27 RP/LP Répartition interne

367J16 1976-1987.

1976-1987

367J-FB5-1 ACFPS/RP : Finances 1976

Voir aussi FA426 "crise financière 1975-dernier quadrimestre 75"

367J-FB5-11 ACFPS/RP : Tableaux

367J-FB5-12 ACFPS/RP : Éléments de calcul

367J-FB5-13 ACFPS/RP : Documents internes

367J-FB5-14 ACFPS/RP : Brouillons préparatoires

367J-FB5-15 ACFPS/RP : Échanges avec l'administration

367J-FB5-2 ACFPS/RP : 1977 1977

367J-FB5-3 ACFPS/RP : 1978 1978

367J-FB5-4 ACFPS/RP : 1980-1987 1980-1987

367J17 Documents d'origine syndicale.

1967-1984

367J-FB6-1 Convention collective de 1966 1969-1974

367J-FB6-11 Texte d'origine et avenants 1967-1969

367J-FB6-12 Avenant 60 (20/1/1974) Statut des éducateurs en formation

367J-FB6-2 CFDT 1970-1984

- 367J-FB6-21 Voix de la CFDT du Rhône
- 367J-FB6-22 Pages syndicales (Fédération santé-sociaux)
- 367J-FB6-23 Syndicat enfance inadaptée du Rhône
- 367J-FB6-24 CFDT : Divers

367J18-367J20 Autres formations.

1964-1997

367J18 Diplôme Supérieur de Travail Social et Formation de directeurs en cours d'emploi (Conseil Pédagogie Gestion, puis ARAFDES).

1981-1997

Biographie ou Histoire :

La décentralisation de la formation des directeurs du secteur inadaptations/handicaps a été confiée d'abord à un pool d'institutions de formation, le CPG, qui s'est commué ensuite en une association, l'ARAFDES.

- 367J-FC1-1 Agrément DSTS 1981-1982
- 367J-FC1-2 Formation de directeurs : mise en place et agréments 1981-1986
- 367J-FC1-21 Formation de directeurs : Mise en place initiale
- 367J-FC1-22 Formation de directeurs : Circulaire ministérielle octobre 1984
- 367J-FC1-23 Formation de directeurs : Restructuration du CPG et nouvel agrément
- 367J-FC1-3 CPG : organisation et gestion 1981-1986
- 367J-FC1-31 CPG : 1981-1982
- 367J-FC1-32 CPG : 1982-1984
- 367J-FC1-33 CPG : 1985-1986
- 367J-FC1-34 CPG : Finances
- 367J-FC1-4 Association Rhône-Alpes pour la Formation des Directeurs d'Établissements sociaux (ARAFDES) 1985-1997
- 367J-FC1-41 ARAFDES : Constitution
- 367J-FC1-42 ARAFDES : Statuts et règlement intérieur
- 367J-FC1-43 SOFOCLE (formations supérieures au Travail Social région Rhône-Alpes)
- 367J-FC1-44 Formations complémentaires
- 367J-FC1-5 Formation 1981-1987
- 367J-FC1-51 Formation de directeurs : Déroulement de la formation
- 367J-FC1-52 Formation de directeurs : Documents de travail et interventions

367J19 Comités de pilotage d'organismes de formation.

1975-1988

- 367J-FC2-1 RIFFTS (Réseau Interuniversitaire de Formation de Formateurs pour les Travailleurs Sociaux) univ. St Étienne 1975
- 367J-FC2-2 Centre régional Rhône-Alpes de formation de l'Éducation Surveillée (CRF) 1984-1988
- 367J-FC2-21 CRF : 1984
- 367J-FC2-22 CRF : 1985
- 367J-FC2-23 CRF : 1986
- 367J-FC2-24 CRF : 1987-1988

367J20 Autres actions de formation.

1964-1982

- 367J-FC3-1 Diverses formations avec collaborations d'Alain-Noël HENRI 1982
- 367J-FC3-11 Formation de formateurs de l'action "Insertion 16-18 ans"

367J-FC3-12 Éducation surveillée /Protection Judiciaire de la jeunesse (PJJ)
L'Éducation Surveillée, créée en 1945, devint "Protection Judiciaire de la jeunesse" en 1990

367J-FC3-13 Formation culture générale EDF

Cours de culture générale dans le cadre d'une formation interne d'EDF

367J-FC3-2 Projet Atrium 1964-1982

367J-FC3-3 Institut de Service Social et de Recherche Sociale de Montrouge 1964-1965

367J-FC3-4 Groupe d'étude sur les familles inadaptées ou sous-prolétariennes (émanation d'ATD Quart Monde) 1965

Cycle de formation dans le cadre du Bureau de Recherches Sociales de l'association Aide à Toutes Détresses

367J-FC3-5 Institut National De Formation D'animateurs De Collectivités (INFAC) 1971

367J-FC3-6 C2D

367J21-367J40 Université.

1965-2012

367J21-367J26 Formation à Partir de la Pratique (FPP).

1979-2000

Les journaux internes propres à la FPP ont été classés dans et avec les archives du département FSP (carton UB4).

367J21 Présentations, études et textes.

1979-2000

367J-UA1-1 Présentations de la FPP 1988-1998

367J-UA1-11 Présentations de la FPP : CIPPREL 1987

367J-UA1-12 Présentations de la FPP : Journal des Psychologues (fin des années 80)

367J-UA1-13 Présentations de la FPP : Journée de travail avec la CFDT (1991)

367J-UA1-14 Présentations de la FPP : Journées AEPU (1998)

367J-UA1-15 FPP : Projets de logo

367J-UA1-16 Présentation rentrée 1988

367J-UA1-2 Textes sur la FPP 1979-début

367J-UA1-21 Textes Alain-Noël HENRI années 2000

367J-UA1-22 Textes d'étudiants FPP

367J-UA1-23 Groupe Publication

367J-UA1-24 Projet de DEA Chantal Varinot (1979-1980)

367J-UA1-3 Études statistiques sur la FPP 1991-1998

Voir aussi à la cote UA61-23 le dossier de BOSSY-GARNIER Dominique et GIRÉ Alain Enquête et quête en FPP

367J-UA1-31 Études statistiques FPP : Brouillons d'Alain-Noël HENRI

367J-UA1-32 Études statistiques FPP : CHIGNIN (1984 et 1993-1994)

367J-UA1-33 Autres études statistiques sur la FPP

367J22 Gestion et équipe.

1979-1998

367J-UA2-1 FPP : Gestion courante 1979-1998

367J-UA2-11 FPP : Communications avec le secrétariat

367J-UA2-12 FPP : Application de gestion Filemaker

367J-UA2-13 FPP : Diverses notes manuscrites

367J-UA2-2 FPP : Moyens matériels 1979-1998

- 367J-UA2-21 FPP : Demandes de moyens
- 367J-UA2-22 FPP : Moyens financiers et en heures d'enseignement
- 367J-UA2-23 FPP : Équipement
- 367J-UA2-24 FPP : Planning des salles
- 367J-UA2-3 FPP : Équipe 1979-1998
- 367J-UA2-31 Équipe FPP : listes
- 367J-UA2-32 Équipe FPP : réunions et communication collective
- 367J-UA2-33 Équipe FPP : communications individuelles avec les animateurs des groupes
- 367J-UA2-34 FPP : autres collaborateurs (jurys, modules, etc.)
- 367J-UA2-35 Biologistes de LYON 1
- 367J-UA2-36 FPP : offres de services

367J23 Activités de formation.

1979-1998

Biographie ou Histoire :

À la rentrée 1971, et à la demande des étudiants les plus avancés dans leur cursus, a été créé un groupe de base nouveau, intitulé "séminaire de recherche", centré sur la préparation de travaux visant le niveau 5 de la grille ("initiation à la recherche"), puis plusieurs années plus tard, le niveau 6 (recherche avancée).

- 367J-UA3-1 FPP : Cursus des étudiants 1979-1998
- 367J-UA3-11 FPP : Règlement de scolarité
- 367J-UA3-12 Documents d'information sur la FPP
- 367J-UA3-13 FPP : Brochures
- 367J-UA3-14 FPP : Reprises d'acquis
- 367J-UA3-15 FPP : Sélection
- 367J-UA3-16 FPP : Articulation avec le DESS de clinique
- 367J-UA3-2 FPP : Groupes de base 1979-1998
- 367J-UA3-21 Groupes de base FPP : Calendriers et horaires
- 367J-UA3-22 Groupes FPP d'Alain-Noël HENRI (week-end et séminaire)
- 367J-UA3-23 Groupes FPP excentrés

Des groupes de base FPP, toujours rattachés à l'université Lyon 2, sont venus s'ajouter progressivement à Paris et à proximité de Genève pour éviter des déplacements trop longs aux nombreux étudiants résidant dans la région parisienne et en Suisse.

- 367J-UA3-3 FPP : Autres activités de formation 1984-1997

Divers outils de formation facultatifs, complétant la possibilité de bénéficier de l'ensemble des enseignements et activités de formation disponibles dans l'université

- 367J-UA3-31 FPP : conférences
- 367J-UA3-32 FPP : modules
- 367J-UA3-33 FPP : biologie
- 367J-UA3-34 FPP : formation aux statistiques
- 367J-UA3-35 FPP : formation en langues vivantes

367J24-367J25 Jurys.

1980-1998

367J24 1980-1995.

1980-1995

- 367J-UA4-1 FPP : Jurys 1980-1984 1980-1985
- 367J-UA4-2 FPP : Jurys 1985 1985
- 367J-UA4-3 FPP : Jurys 1986 1986
- 367J-UA4-31 FPP : Jurys mai-juin 1986
- 367J-UA4-32 FPP : Jurys septembre 1986
- 367J-UA4-4 FPP : Jurys 1987-1992 1987-1992
- 367J-UA4-5 FPP : Jurys 1993 1993
- 367J-UA4-6 FPP : Jurys 1994 1994
- 367J-UA4-7 FPP : Jurys 1995 1995
- 367J-UA4-71 FPP : Préparation jurys 1995
- 367J-UA4-72 FPP : Jurys mai-juin 1995
- 367J-UA4-73 FPP : Jurys septembre-novembre 1995

367J25 1996-1998.

1996-1998

- 367J-UA5-1 FPP : Jurys 1996 1996
- 367J-UA5-11 FPP : Jurys mai-juin 1996
- 367J-UA5-12 FPP : Jurys septembre 1996
- 367J-UA5-2 FPP : Jurys 1997 1997
- 367J-UA5-21 FPP : Jurys mai-juin 1997
- 367J-UA5-22 FPP : Jurys septembre 1997
- 367J-UA5-23 FPP : Jurys novembre 1997
- 367J-UA5-3 FPP : Jurys 1998 1998
- 367J-UA5-31 FPP : Jurys mai-juin 1998
- 367J-UA5-32 FPP : Jurys septembre-novembre 1998
- 367J-UA5-4 FPP : Divers jurys sans date 1980-1998

367J26 Étudiants.

1980-1998

- 367J-UA6-1 FPP : Courrier étudiants 1980-1998
- 367J-UA6-11 1980-1985
- 367J-UA6-12 1986-1987
- 367J-UA6-14 1988-1991
- 367J-UA6-14 1992-1998
- 367J-UA6-15 Date indéterminée
- 367J-UA6-2 FPP : Notes manuscrites ANH sur les travaux et exposés 1980-1998
- 367J-UA6-3 FPP : Arguments et résumés de travaux d'étudiants 1987-1998

Dans le cadre du "séminaire de Recherches", orienté vers la préparation des niveaux d'élaboration 5 et 6, un B "argument" était diffusé au groupe préalablement aux exposés de travaux.

- 367J-UA6-4 Projet d'association des étudiants FPP 1996

367J-UA6-5 FPP : Diverses communications aux étudiants 1985-1995

367J27-367J33 Département Formation en Situation Professionnelle.

1978-2000

Biographie ou Histoire :

Ce département de l'Institut de Psychologie, le premier ne se définissant pas par une sous-discipline, a fédéré à partir de 1992 l'ensemble des actions de formation à l'intention des personnes engagées dans la vie professionnelle. En 1978, une première tentative dans le cadre de l'UER de psychologie et Sciences Sociales était restée sans suite.

367J27 Organisation centrale.

1978-1998

367J-UB1-1 FSP : Aspects institutionnels 1978-1998

367J-UB1-11 Genèse du projet de département FSP

367J-UB1-12 Structure du département FSP

367J-UB1-13 Département FSP : élections 1996-1997

367J-UB1-14 Département FSP : transmission des responsabilités au départ d'Alain-Noël HENRI

367J-UB1-2 FSP : Réunions et entrevues 1994-1998

367J-UB1-21 Conseil du département FSP :

367J-UB1-22 Département FSP : projet de colloque, puis de livre

Un projet de colloque sur la Formation en psychologie s'est transformé en projet de livre, qui a abouti à l'ouvrage La formation en psychologie. Filiation bâtarde, transmission troublée.

367J-UB1-23 Département FSP : réunions diverses (notes manuscrites)

367J-UB1-24 Département FSP : entrevues

367J-UB1-25 Département FSP : conseil technique 1996

367J-UB1-3 FSP : Gestion courante 1994-1998

367J-UB1-31 FSP : Finances

367J-UB1-32 FSP : Gestion du Personnel

367J-UB1-33 FSP : Base de données (brouillons)

367J-UB1-34 FSP : Communication externe

367J-UB1-4 FSP : Recherche de financement et appels d'offres des administrations 1983-1994

367J-UB1-41 Recherche de financement FSP : Ministère E.N.

367J-UB1-42 Recherche de financement FSP : Programme Idée-Force

367J-UB1-43 Recherche de financement FSP : Région Rhône-Alpes

367J-UB1-44 Recherche de financement FSP : Département du Rhône

367J28 Moyens matériels.

1983-1998

367J-UB2-1 FSP : Locaux 1983-1998

Épais dossier témoignant de la difficulté permanente à faire une place, dans l'université, à des formations atypiques, fonctionnant notamment à des rythmes inhabituels (soirée et week-end)

367J-UB2-11 FSP : Locaux Centre-ville

367J-UB2-12 FSP : Locaux Bron

367J-UB2-13 FSP : Courriers à la présidence et rapport Bony

Ce rapport, portant essentiellement sur une extension des heures d'ouverture des locaux universitaires, présente la particularité d'avoir été rédigé sans consultation de ceux qui depuis près de trente ans (précisément depuis la rentrée universitaire 1968), étaient seuls à poser la question avec insistance... et n'a en rien atténué la pression continue de l'administration pour éviter l'ouverture des locaux universitaires en soirée et le week-end

367J-UB2-2 FSP : Informatique et reprographie 1995-1996

367J29 Personnes-ressources.

1990-1998

- 367J-UB3-1 FSP : Mises à jour du fichier de personnes-ressources 1990-1998
- 367J-UB3-2 FSP : dossiers individuels de personnes-ressources 1995-1997
- 367J-UB3-21 Personnes-ressources FSP
Enseignant canadien invité
- 367J-UB3-22 Personnes-ressources FSP
Sous dossier soumis à communication restreinte, liste disponible auprès du président de salle de lecture
- 367J-UB3-23 Personnes-ressources FSP
- 367J-UB3-3 FSP : Offres de services 1993-1997

367J30 Journaux internes.

1981-1999

- 367J-UB4-1 FSP : Premières circulaires FPP et Collection de Pratiques Sociales à l'Université 1981-1990
- 367J-UB4-2 Collection de la Gazette de la FPP 1990-1993
- 367J-UB4-3 Canal Psy Édition générale 1993-1999
- 367J-UB4-4 Canal Psy Supplément FPP 1993-1999

367J31 Canal Psy : rédaction, fabrication et expédition.

1994-1998

- 367J-UB5-1 Canal Psy : Gestion et fonctionnement 1994-1998
- 367J-UB5-11 Canal Psy : Formalités administratives
- 367J-UB5-12 Canal Psy : Analyse des tâches
Check-list établie lors de la délégation à Sabine VALLETTE et Gaëlle CHEVRIER de la gestion et de la fabrication du journal
- 367J-UB5-13 Canal Psy : Gestion courante
- 367J-UB5-14 Canal Psy : Fabrication et expédition
- 367J-UB5-2 Canal Psy : rédaction (textes, fragments et brouillons) 1994-1998
- 367J-UB5-3 Canal Psy : Contrat de qualification de Gaëlle CHEVRIER 1994-1998

367J32 Contrat de Formation personnalisé.

1990-2000

- Dispositif permettant de faire des études de psychologie dans le régime général (au contraire de la FPP), en couplant enregistrement sur cassettes des cours magistraux et regroupements de week-end.
- 367J-UB6-1 Enseignement à Distance (EAD) 1990-1993
Dispositif préfigurant le CFP, également nommé "Formation en alternance" dans les documents administratifs
- 367J-UB6-11 EAD : Mise en place du dispositif
- 367J-UB6-12 EAD : Financement
- 367J-UB6-2 Mise en place du CFP 1993
- 367J-UB6-21 CFP : Projet
- 367J-UB6-22 CFP : Travail de mise en place préparatoire (mai-septembre 1995)
- 367J-UB6-3 CFP : Gestion et fonctionnement 1993-1998
- 367J-UB6-31 CFP : Réunions
- 367J-UB6-32 CFP : Gestion courante
- 367J-UB6-33 CFP : Finances (hors subvention régionale)
Le dossier de la subvention régionale se retrouve sous la cote UB143

367J-UB6-34 CFP : Tableaux des enseignements du régime général
Nécessaires pour l'établissement des contrats personnalisés et l'enregistrement des cassettes de cours magistraux
367J-UB6-35 CFP : Commission d'admission
367J-UB6-4 CFP : Personnel administratif 1993-1998
367J-UB6-41 Personnel administratif CFP
367J-UB6-42 Personnel administratif CFP
367J-UB6-43 Personnel administratif CFP
Sous dossier soumis à communication restreinte, liste disponible auprès du président de salle de lecture
367J-UB6-5 CFP : Enregistrement et diffusion des cassettes 1993-1998
367J-UB6-51 Enregistrement et diffusion des cassettes CFP : Gestion courante
367J-UB6-52 Matériel d'enregistrement des cassettes
367J-UB6-53 Enregistrement et diffusion des cassettes CFP : Application de gestion
367J-UB6-6 CFP : Supplément CFP de Canal Psy 1994-1996

367J33 Cellule de Formation continue.

1989-2000

Biographie ou Histoire :

Constituée comme organe autonome au moment de la décentralisation de la FC à Lyon 2, elle s'est intégrée au département FSP et a pris un peu plus tard le nom de "Service de formation continue".

367J-UB7-1 Cellule de Formation continue : Mise en place 1989-1992
367J-UB7-11 Articulation Cellule FC avec le service central de l'université
367J-UB7-12 Articulation Cellule FC avec l'ARISH
367J-UB7-13 Mise en place de la cellule de Formation continue : Divers
367J-UB7-2 Cellule de Formation continue : Gestion courante 1992-1998
367J-UB7-21 Cellule FC : Réunions et entrevues
367J-UB7-22 Cellule FC : Relations extérieures
367J-UB7-23 Cellule FC : Gestion du personnel
367J-UB7-24 Cellule FC : Conventions de formation
367J-UB7-25 Cellule FC : Finances
367J-UB7-26 Cellule FC : Divers
367J-UB7-3 Cellule de Formation continue : Actions de formation 1992-1998
367J-UB7-31 Stages Cellule FC : MAFPEN - Stages "psychologues à l'école, psychologues du secteur
367J-UB7-32 Stages Cellule FC : Actions femmes
367J-UB7-33 Stages Cellule FC : Actions diverses
367J-UB7-4 Cellule de Formation continue : Brochures 1998-2000

367J34-367J35 Pratiques sociales.

1975-2012

Biographie ou Histoire :

Entre 1968 et 1985, Alain-Noël HENRI, en alliance notamment avec Paul Fustier, s'efforça, avec une réussite très limitée, de développer un pôle "pratiques sociales" dans l'offre de formation de l'université à destination des adultes engagés dans la vie professionnelle.

367J34 Projets inaboutis de formations universitaires en lien avec les pratiques sociales.

1976-1998

367J-UC1-1 Projet de "Bloc pratiques sociales" 1977-1985
367J-UC1-11 Projet de "Bloc pratiques sociales" : Réunions de concertation

- 367J-UC1-12 “Bloc pratiques sociales” : Projet mis en forme
- 367J-UC1-13 “Bloc pratiques sociales” : demandes de renseignements
- 367J-UC1-14 Enquête GRASS sur les formations à la recherche concernant le travail social
- Enquête pour le compte du Ministère des Affaires Sociales sur les formations supérieures à la recherche concernant le travail social
- 367J-UC1-15 Projet de “Bloc pratiques sociales” : divers
- 367J-UC1-2 Projet de Diplôme d’Animateur et de Formateur aux Pratiques sociales (DAFPS) 1970-1974
- Ce projet de DAFPS fut le précurseur du DUPS
- 367J-UC1-21 Projet DAFPS : Réunions
- 367J-UC1-22 Projet DAFPS : Notes et brouillons
- 367J-UC1-23 Projet DAFPS : Projets rédigés
- 367J-UC1-24 Projet DAFPS : Contacts
- 367J-UC1-25 Projet DAFPS : Documents officiels
- 367J-UC1-3 Projets de 2e cycle “Pratiques sociales et formation” et “Pratiques sociales et communication” 1976-1983
- Ces deux projets, émanant de l’UER de Psychologie et Sciences Sociales et de l’UER de Sciences du Langage, n’obtint finalement pas l’habilitation ministérielle
- 367J-UC1-31 Textes administratifs sur les 2e cycles
- 367J-UC1-32 Préparation projet PSF
- 367J-UC1-33 Projet PSF finalisé
- 367J-UC1-34 Projet PSF : demande d’habilitations (versions successives)
- 367J-UC1-35 Projet Pratiques Sociales et Communication
- 367J-UC1-4 Projet de Diplôme d’université “Animateur de groupes cliniques” 1976-1977
- Ce projet ne dépassa le stade des travaux préliminaires
- 367J-UC1-5 Projet de DEUG “Interventions sociales et éducatives” 1998
- Projet émanant de l’ISPEF

367J35 Dispositifs de formation en direction des pratiques sociales.

1975-2012

Biographie ou Histoire :

Premier dispositif explicitement consacré aux Pratiques sociales, le DUPS fut aussi le laboratoire d’une pédagogie fondée à la fois sur l’élaboration par les étudiants d’un dossier de travaux personnels et sur la transdisciplinarité, qui trouva sa forme accomplie dans la Formation à Partir de la Pratique.

Après qu’Alain-Noël HENRI ait renoncé à la responsabilité du DUPS, faute de temps, la pédagogie du diplôme redeviendra plus classique, et lors de l’éclatement de la Faculté de Psychologie et Sciences Sociales, il fut dévolu à l’ISPEF, où il rejoignit le DHEPS, et non au département FSP de l’Institut de Psychologie.

Créé à l’échelon national par Henri Desroches, sous le double auvent de l’Université et du Collège coopératif, le DHEPS fut d’abord activement porté dans l’université Lyon 2 par Alain-Noël HENRI, avec l’espoir d’en faire un “étage supérieur” du DUPS jusqu’à ce qu’il s’en retire en prenant acte de l’échec de cette stratégie.

Le DURePP avait l’ambition de prolonger le modèle de la FPP dans un dispositif de niveau 3e cycle. Il ne dura que quelques années et ne fut décerné que deux fois, les candidats potentiels préférant majoritairement entreprendre une thèse de doctorat.

- 367J-UC2-1 Diplôme Universitaire de Pratiques Sociales (DUPS) : organisation et gestion 1975-1983
- 367J-UC2-11 DUPS : Textes officiels
- 367J-UC2-12 DUPS : Conseil pédagogique
- 367J-UC2-13 DUPS : Gestion courante et budget
- 367J-UC2-14 DUPS : Réforme 1985-1987
- 367J-UC2-15 DUPS : Courrier (hors étudiants)
- 367J-UC2-2 Diplôme Universitaire de Pratiques Sociales : activité de formation 1975-1987

367J-UC2-21 DUPS : Activités de formation, formulaires et notices
367J-UC2-22 DUPS information et écrits sur le DUPS
367J-UC2-23 DUPS : Étudiants
367J-UC2-24 DUPS : Validation
367J-UC2-3 Diplôme des Hautes Études des Pratiques Sociales (DHEPS) 1981-1983
367J-UC2-31 DHEPS : Période de fondation
367J-UC2-32 DHEPS : Conseil pédagogique
367J-UC2-33 DHEPS : Cours
367J-UC2-34 DHEPS : Courrier
367J-UC2-4 Diplôme Universitaire de Recherche à partir des Pratiques (DUREPP) 1995-1998
367J-UC2-41 DURePP : Élaboration du projet
367J-UC2-42 DURePP : Collège pluridisciplinaire
367J-UC2-43 DURePP : Calendrier
367J-UC2-44 DURePP : Conférences
367J-UC2-45 DURePP : Étudiants
367J-UC2-5 Diplôme Universitaire d'Analyse de la Pratique (DUAPr) 2011-2012
367J-UC2-6 Divers diplômes d'université 1980

367J36-367J40 Autres activités universitaires.

1965-1998

367J36 Situation personnelle et activité universitaire hors enseignement et formation.

1965-1998

367J-UD1-1 Situation universitaire personnelle d'Alain-Noël HENRI 1965-1998
367J-UD1-11 Situation administrative
367J-UD1-12 Service et rémunération
367J-UD1-13 Présidences de jurys de bac
367J-UD1-14 Assurance RC pour la régie d'avances et de recettes
367J-UD1-15 Divers Situation universitaire personnelle
367J-UD1-2 Divers courriers reçus (hors étudiants) 1965-1993
367J-UD1-21 Correspondance avec les enseignants de Lyon 2
367J-UD1-22 Correspondance hors étudiants et enseignants de Lyon 2
367J-UD1-3 Missions à l'université de Łódź (Pologne) et relations avec la Pologne 1981-1995
367J-UD1-31 Colloque Łódź (1982)
367J-UD1-32 Colloque Łódź (1985)
367J-UD1-33 Opuscule Social work in Poland
367J-UD1-34 Colloque Łódź (1988)
367J-UD1-35 Colloque Łódź (1995)
367J-UD1-36 Collègues polonais
367J-UD1-37 Pologne – Documents divers

367J37 Activité universitaire d'ANH initiée avant 1968.

1965-1970

Biographie ou Histoire :

Jusqu'à la création du Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé, la formation d'éducateur spécialisé à Lyon, relevait, pour la partie "pratique", de l'ARSEA Rhône-Alpes, et pour la partie "théorique", au choix des élèves, de l'Université de Lyon et de la faculté catholique, qui délivraient chacune leur propre diplôme. C'est dans le cadre de l'université qu'Alain-Noël HENRI assura en 1965-1966 l'enseignement de sociologie.

Le CRIA, centre créé en 1965-66 par Alain-Noël HENRI, puis transmis à Paul FUSTIER, qui le développa et le transforma en "Centre de Recherche sur les Inadaptations".

Cette recherche sur le thème "Filières de circulation et systèmes de désignation dans l'Enfance Inadaptée", avait été entreprise en 1968-1969 avec un financement du CTNEAI (futur CTNERHI). Ambitieuse, et potentiellement féconde, mais souffrant d'une dramatique sous-évaluation initiale du financement nécessaire et des capacités des outils informatiques de l'époque, elle n'alla pas plus loin que le codage des dossiers dépouillés, ce qui conduisit à des grosses difficultés avec le payeur, et par suite avec l'université.

367J-UD2-1 Enseignements antérieurs à mai 1968 1965-1968

367J-UD2-11 TP psychologie expérimentale 1966-1967

367J-UD2-12 TD psychologie de l'enfant 1966-1968

367J-UD2-13 Cours de sociologie aux élèves éduc.spé

367J-UD2-14 Courrier étudiants avant 1968

367J-UD2-2 Centre de recherche sur les inadaptations de l'enfant et de l'adolescent (CRIEA) 1967-1970

367J-UD2-21 CRIEA : Correspondance avec l'Œuvre des Villages d'Enfants

367J-UD2-22 CRIEA : Recherche sous contrat avec le CTNEAI

367J38 Enseignements dans le régime général après 1968 (sauf DEUG 1984-1988).

1968-1998

Biographie ou Histoire :

À partir de deux groupes réservés aux étudiants travailleurs en 1968-1969, avec un système de validation qui préfigurait lointainement la formation à Partir de la pratique, s'est mis en place à partir de 1969 un régime d'études avec dédoublement des enseignements en soirée et en week-end et deux UV spécifiques. La responsabilité ne tarda pas à en échapper à Alain-Noël HENRI, à la faveur d'une réunion où il était absent et sans même qu'il en fût informé, et il changea complètement d'orientation pédagogique. La FPP est formée 10 ans plus tard.

Pour le DEUG 84-88 voir boîte DF4

367J-UD3-1 Enseignements dans le régime général après mai 1968 1968

367J-UD3-11 UV clinique A 1968-1973 et divers

367J-UD3-12 UV d'épistémologie

367J-UD3-13 Régime général après 68 : autres et inclassables

367J-UD3-2 Régime étudiants-travailleurs 1968-1978

367J-UD3-22 Enseignements dédoublés en soirée et en week-end

367J-UD3-23 Étudiants travailleurs (courrier et divers)

367J-UD3-3 Courriers étudiants (non liés à un dispositif particulier) 1968-1998

À l'exclusion de ceux qui concernent directement un enseignement ou une formation sous la responsabilité d'Alain-Noël HENRI, qui ont été classés avec les dispositifs concernés.

367J-UD3-31 Courriers étudiants : 1968-1970

367J-UD3-32 Courriers étudiants : Après 1970

367J-UD3-33 Inscriptions à l'université des réfugiés chiliens de 1973-1974

Ces réfugiés étant hébergés à Recherches et Promotion pour le compte de la CIMADE, Alain-Noël HENRI avait servi d'intermédiaire pour faciliter l'inscription à Lyon 2 de ceux qui le souhaitaient.

367J39 DEUG après la réforme de 1984.

1984-1988

- 367J-UD4-1 Module "La psychologie et ses contextes" UV DA1 (84-85) et UT1 (85-86) 1984-1986
367J-UD4-11 DA1/UT1 : Textes, réunions et divers
367J-UD4-12 DA1/UT1 : Amphi
367J-UD4-13 DA1/UT1 : Groupes et validation
367J-UD4-14 DA1/UT1 : Courrier étudiants
367J-UD4-2 Sous-dominante "Pratiques sociales" 1984-1986
367J-UD4-21 SD "Pratiques sociales" : Règlement de scolarité
367J-UD4-22 SD "Pratiques sociales" : Réunions
367J-UD4-23 SD "Pratiques sociales" : Gestion courante
367J-UD4-24 SD "Pratiques sociales" : Documents d'information
367J-UD4-25 SD "Pratiques sociales" : Calendriers, emplois du temps, salles
367J-UD4-26 SD "Pratiques sociales" : Amphi
367J-UD4-27 SD "Pratiques sociales" : Groupes
367J-UD4-28 SD "Pratiques sociales" : Cycle de conférences
367J-UD4-29 SD "Pratiques sociales" : Étudiants
367J-UD4-3 Sous-dominante "Introduction à la Culture psychanalytique" (ICP) 1986-1988
367J-UD4-31 Genèse du projet
367J-UD4-32 ICP : Gestion
367J-UD4-33 ICP : Information eux étudiants
367J-UD4-34 ICP : Réunions
367J-UD4-35 ICP : Descriptifs des TD
367J-UD4-36 ICP : Inscriptions et répartition dans les groupes
367J-UD4-37 ICP : Amphi
367J-UD4-38 ICP : Validations
367J-UD4-39 ICP : Courrier (enseignants et étudiants)

367J40 Fiches d'inscription des étudiants.

1965-1968

367J41-367J45 Lieux de pratique sociale.

1958-2004

367J41-367J43 Institutions.

1961-2004

367J41 Organismes.

1965-1983

- 367J-PI1-1 Organismes de recherche et d'animation sectorielles 1968-1983
367J-PI1-11 Centre de Formation et de Recherche de l'Éducation Surveillée
367J-PI1-12 Groupe d'Études et de Liaison des Placements Familiaux Spécialisés (GELPFS)
367J-PI1-13 CREA
367J-PI1-14 Centre Technique National de l'Enfance et de l'Adolescence Inadaptées

Devenu en 1976 Centre Technique National d'Études et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptations

367J-PI1-2 Organismes Enfance Inadaptée et Protection de l'Enfance 1965-1972

367J-PI1-21 Moulin Vert

367J-PI1-22 Votre école chez vous

367J-PI1-23 Association Nationale des Éducateurs de Jeunes Inadaptés (ANEJI)

367J-PI1-24 Œuvre des Villages d'Enfants

367J-PI1-25 Aide Sociale à l'Enfance

367J-PI1-26 Association Nationale d'Entraide Féminine

367J-PI1-27 CAMSP

367J-PI1-3 Organismes et Associations hors Enfance Inadaptée et Protection de l'Enfance 1965-1969

367J-PI1-31 Associations familiales et CAF

367J-PI1-32 UNIOPSS et URIOPSS

367J-PI1-33 CEMEA

367J-PI1-34 Association Française des Centres de Consultation Conjugale

367J-PI1-35 Association Hammams

367J-PI1-36 Divers organismes et associations

367J-PI1-4 Formulaire administratifs vers 1965

367J-PI1-5 Aide Sociale à l'Enfance 1967

367J42-367J43 Établissements et services.

1961-2004

367J42 1966-1991.

1966-1991

367J-PI2-1 Lieux d'accueil 1979-1991

367J-PI2-2 Établissements pour "troubles déficitaires" 1966-1968

367J-PI2-21 Œuvre laïque de perfectionnement Professionnel du Rhône

367J-PI2-22 Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS)

367J-PI2-23 Le Plovier

367J-PI2-24 Divers établissements pour "troubles déficitaires"

367J43 1961-2004.

1961-2004

367J-PI3-1 Divers établissements et services 1961-1975

367J-PI3-11 Divers établissements et services : Le renouveau

367J-PI3-12 Divers établissements et services : Beauregard

367J-PI3-13 Divers établissements et services : CHS Montéléger (Drôme)

367J-PI3-14 Divers établissements et services : COE St Étienne

367J-PI3-2 Institutions en crise 1971-1987

367J-PI3-21 Institutions en crise : ANEF Valence

367J-PI3-22 Institutions en crise : Service de Psychiatrie de l'Hôpital St Joseph (Lyon)

367J-PI3-23 Diverses institutions en crise

367J-PI3-3 Institutions étrangères sd

367J-PI3-4 Histoire des institutions 2004

Actes de la journée d'étude du CNAHES Rhône-Alpes, 4 novembre 2004

367J-PI3-41 Pratiques Professionnelles et transmission en Rhône-Alpes

367J44-367J45 Lieux de pratique ANH.

1958-1986

367J44 Lieux de pratique éducative.

1959-1974

Biographie ou Histoire :

En 1959-1960 et 1961-1962, Alain-Noël HENRI exerça comme éducateur scolaire à mi-temps dans deux centres de rééducation pour enfants catalogués "caractériels".

L'Arc-en-Ciel est l'établissement où Alain-Noël HENRI fit sa première expérience comme éducateur spécialisé (1959-1960). En octobre 1965, à la demande de Georges Raymond, fondateur et directeur de l'Arc-en-Ciel, qui souhaitait prendre quelques semaines de recul, Alain-Noël HENRI le remplaça dans son bureau directorial. Il n'eut pratiquement rien à décider. En revanche, presque tous les membres du personnel vinrent lui parler, ce qui eut un effet équivalent à ce qu'on n'appelait pas encore "analyse institutionnelle", et fut à l'origine, l'année suivante d'un travail avec l'équipe qui dura trois ans, un type de travail qui ne s'appela "Analyse de la Pratique" que bien plus tard...

367J-PP1-1 L'Arc-en-Ciel Trévoux (Ain) 1959-1974

367J-PP1-11 L'Arc-en-Ciel : Remplacement Georges Raymond Octobre 1965

367J-PP1-12 Documents sur l'Arc-en-Ciel

367J-PP1-13 Journal des anciens de l'Arc-en-Ciel

367J-PP1-2 Centre Psychologique et Scolaire Paris 1961-1962

367J45 Interventions cliniques et institutionnelles, et autres pratiques.

1958-1986

Biographie ou Histoire :

Les actions d'Analyse de la Pratique et de travail institutionnel dont les traces figurent ici ne sont qu'une petite partie des interventions d'Alain-Noël HENRI et ne couvrent que les années 1979-1985.

Travail de régulation institutionnelle avec une équipe ayant fonctionné successivement en autogestion et en cogestion.

Le cercle "Jeunesse et société" avait été fondé par Alain-Noël HENRI à l'automne 1958 à l'intention des étudiants parisiens intéressés par ce qu'on appelait alors "l'enfance inadaptée". Il organisait des conférences mensuelles. Il n'en subsiste malheureusement pas d'autres archives que ce flyer de mai 1959.

Intervention comme président de commission avec un résultat déconcertant pour les organisateurs, qui avaient cru solliciter, de longue date, un jeune notable très convenable, et se retrouvaient, quelques mois après mai 68, avec un "contestataire" passablement virulent.

367J-PP2-1 Interventions comme psychologue clinicien dans des Maisons d'Enfants à Caractère Social 1966-1968

367J-PP2-2 Équipes et institutions suivies au long cours 1979-1986

De multiples autres interventions au long cours, pour lesquelles aucun courrier n'a été conservé, ne sont pas répertoriées ici.

367J-PP2-21 Suivis d'institution : Les Eaux Vives Grigny

367J-PP2-22 Suivis d'institution : École d'Architecture de Lyon

367J-PP2-23 Suivis d'institution : Mission Locale pour l'Emploi des Jeunes de Valence

367J-PP2-24 Suivis d'institution : École de cadres de l'Hôpital du Vinatier à Lyon

367J-PP2-25 Suivis d'institution : Hôtel Social de Lyon

Centre d'hébergement d'urgence

367J-PP2-26 Suivis d'institution : Centre Jonathan Villefranche sur Saône

Centre d'accueil pour toxicomanes

367J-PP2-27 Suivis d'institution : Prévention Ardèche

367J-PP2-28 Suivis d'institution : CHS le Valmont Montéluçon

367J-PP2-29 Suivis d'institution : divers

367J-PP2-3 Groupes de Supervision et d'Analyse de la Pratique 1980-1985

367J-PP2-31 Analyse de la Pratique : Arc-en-Ciel Trévoux

Voir aussi PP11

367J-PP2-32 Analyse de la Pratique : Rééducateurs en Psychomotricité MAFPEN Lyon

367J-PP2-33 Analyse de la Pratique : Groupe dit "de contrôle" Formation continue Recherches et Promotion

367J-PP2-34 Groupes Balint

367J-PP2-35 Divers groupes d'intérêt clinique

367J-PP2-4 Groupe de Recherches autour de l'Action Éducative en Milieu Ouvert (ADSEA de la Loire) 1982-1985

367J-PP2-5 Autres pratiques 1958-1968

367J-PP2-51 Jeunesse et société

367J-PP2-52 Congrès UNARSEA 1968

367J46-367J64 Documentation.

1951-2019

367J46-367J52 Périodiques sur l'enfance inadaptée et les pratiques sociales.

1963-2006

367J46-367J47 Tribune de l'enfance.

1968-1973

Revue des comités Alexis Danan.

367J46 Numéros 50 à 77.

1968-1970

367J47 Numéros 79 à 103.

1971-1973

367J48-367J51 Bulletin d'information de l'Association Nationale des Communautés d'enfants.

1963-1971

367J48 1965-1966.

1965-1966

367J49 1967-1968.

1967-1968

367J50 1969-1970.

1969-1970

367J51 Bulletin d'information ANCE et Cahiers de l'enfance inadaptée.

1963-1971

367J-DE6-1 Bulletin d'information ANCE 1971

367J-DE6-2 Cahiers de l'Enfance Inadaptée 1963-1971

367J52 Publications diverses.

1964-2006

- 367J-DE7-1 Divers périodiques Enfance et adolescence "inadaptées" 1971
- 367J-DE7-11 CTN informations
- 367J-DE7-12 Sauvegarde de l'Enfance
- 367J-DE7-13 Cahiers psychopédagogiques
École de Formation Psycho-Pédagogique Institut Catholique de Paris
- 367J-DE7-14 Bulletin d'information CREA Rhône-Alpes
- 367J-DE7-15 Cahiers de Guénange
- 367J-DE7-2 Pratiques Sociales (Saul KARSZ) 1983-1985
- 367J-DE7-21 Cahiers de Pratiques sociales
- 367J-DE7-22 Papiers de Pratiques sociales
- 367J-DE7-3 Périodiques Mouvance Deligny 1969
Publication dans la mouvance de F. Deligny
- 367J-DE7-31 Cahiers de l'AIRE
- 367J-DE7-32 Recherches Cahiers de l'immuable
- 367J-DE7-4 Autres Publications 1964-2006
- 367J-DE7-41 Maisons d'enfants et d'adolescents de France
- 367J-DE7-42 Dialogues
Association Française des Centres de Conseil Conjugal (AFCCC)
- 367J-DE7-43 Soins infirmiers et sciences humaines
- 367J-DE7-44 Rhizome
- 367J-DE7-45 Actualités Sociales hebdomadaires

367J53-367J57 Périodiques d'intérêt pédagogique et psychologique.

1959-2002

367J53 Pédagogie scolaire : périodiques.

1959-1993

- 367J-DF1-1 Doc-informations 1981-1983
- 367J-DF1-2 Éducation et développement 1964
- 367J-DF1-3 Orientations 1969
- 367J-DF1-4 AREN 26 (Rééducateurs de l'EN de la Drôme) 1993
- 367J-DF1-5 Enseignement 70 1966-1967
- 367J-DF1-6 Publications du Service de recherche pédagogique pour les pays en voie de développement (SERPED) 1964
Service de recherches pédagogiques pour les pays en voie de développement (Institut Pédagogique National)
- 367J-DF1-7 L'Éducation Nationale 1959-1962

367J54 Bulletin de la Société Binet-Simon.

1967-1983

- Collection complète 1967-1973, et numéro 591 (1983).

367J55 Autres documents d'intérêt pédagogique.

1961-2000

- 367J-DF3-1 Autour de la recherche pédagogique 1966-1980
- 367J-DF3-2 Pédagogie : textes critiques 1971-1998
- 367J-DF3-3 Temps libre et sociologie des loisirs 1964-1965
- Revue catholique de pédagogie des loisirs
- 367J-DF3-31 Revue Temps libre
- 367J-DF3-32 Pédagogie des loisirs
- 367J-DF3-33 Presse enfantine
- 367J-DF3-4 Techniques et outils pédagogiques 1964-2000
- 367J-DF3-41 Outils pédagogiques : La bibliothèque de travail
- 367J-DF3-42 Outils pédagogiques : Le tableau de feutre
- 367J-DF3-43 Outils pédagogiques : divers
- 367J-DF3-5 Mouvement FREINET 1963-1964
- 367J-DF3-6 Pédagogie : prospectus divers 1961-1971
- 367J-DF3-7 Retards scolaires entre 1970 et 2000

367J56 Documents d'intérêt psychologique.

1964-2002

- 367J-DF4-1 Psychologie 1967-1983
- 367J-DF4-11 Bulletin du laboratoire de psychologie clinique de Paris
- 367J-DF4-12 Société de psychologie de Lyon
- 367J-DF4-13 Bulletin signalétique CNRS (consignes de rédaction)
- 367J-DF4-14 Diverses notes manuscrites
- 367J-DF4-15 Espace transition
- 367J-DF4-16 Divers documents psychologie
- Association Internationale de psychologie appliquée, et Association des conseillers d'O.P.
- 367J-DF4-17 Autorisation à faire usage du titre de psychologue
- 367J-DF4-18 CIPPREL
- 367J-DF4-2 Psychiatrie 1976
- 367J-DF4-21 Psychiatrie : Doc.émanant de Claude KOHLER
- 367J-DF4-22 Bulletin de liaison du CES de psychiatrie
- 367J-DF4-23 Groupe de recherche en Psychiatrie (GRePsy), Lyon
- Association émanant de l'Hopital Saint Jean de Dieu à Lyon, et organisant des conférences mensuelles
- 367J-DF4-3 Psychanalyse 1967-1998
- 367J-DF4-4 Psychothérapie 2002
- 367J-DF4-5 Bibliographies psychologie-psychiatrie 1964-1967

367J57 Documents Formation permanente.

1979-1980

- 367J-DF5-1 6e colloque Formation continue Lille 1980
- 367J-DF5-2 Revue Formation permanente 1979
- 367J-DF5-3 Divers sd

367J58-367J60 Politique.

1956-2019

367J58 Vie politique.

1956-1976

Biographie ou Histoire :

Mis en examen pour avoir, dans un mouvement de colère, traité les juges de "meurtriers", en 1975, Daniel PRIETO s'efforça, dans deux longs textes de 38 et 61 pages, d'ériger le signifiant "meurtrier" en concept sociologique théorique.

Histoire de la conservation :

Le vol dans une voiture, en juin ou juillet 1968, d'une serviette bourrée de documents, a malheureusement fait disparaître de ce fonds les traces du mouvement de mai 68 à la faculté des lettres de Lyon, dans lequel Alain-Noël HENRI fut très impliqué.

367J-DP1-1 Période de la guerre d'Algérie 1956-1960

367J-DP1-11 Lutte contre la guerre d'Algérie

367J-DP1-12 Constitution de la 5e république et débats autour du référendum de 1958

367J-DP1-13 Divers mouvements critiques et politiques

367J-DP1-2 1966-1968 1966-1968

367J-DP1-21 Cercle Tocqueville

367J-DP1-22 Divers 1966-1968

367J-DP1-3 Mai 68 et suites 1968-1976

367J-DP1-31 Mai-juillet 68

367J-DP1-32 Divers extrême gauche 1968-1973

367J-DP1-33 Suites Mai 68 : agence presse-libertés Lyon

367J-DP1-34 Suites Mai 68 : textes PRIETO 1976 (autour du signifiant "meurtrier")

367J-DP1-35 Suites Mai 68 : articles rétrospectifs

367J59 Partis politiques.

1968-1996

Biographie ou Histoire :

Documents issus d'une activité politique dans un réseau nettement marqué à la gauche de la gauche, activité pour l'essentiel informelle, mises à part deux tentatives peu concluantes d'encartement partisan (1974-75 au PS et 1980-81 au PSU), et variant selon les fluctuations du contexte national.

Histoire de la conservation :

Les autres documents émanant du PCF sont éparés dans différents dossiers, suivant leur contexte.

367J-DP2-1 PS niveau national 1975-1991

367J-DP2-11 PS national : généralités

367J-DP2-12 PS national : courants et clubs

367J-DP2-2 PS échelons locaux 1974-1996

367J-DP2-21 PS local : Région Rhône-Alpes

367J-DP2-22 PS local : Lyon et Rhône

367J-DP2-23 PS local : Valence et Drôme

367J-DP2-24 PS local : Région Alpes Côte d'Azur

367J-DP2-3 PSU 1968-1981

367J-DP2-31 PSU : Fédération du Rhône

367J-DP2-32 PSU : Courant autogestionnaire (Huguette Bouchardeau)

367J-DP2-33 PSU : Campagnes électorales

367J-DP2-34 PSU : Périodiques

367J-DP2-4 PC (Université Lyon2) 1970-1987

367J60 Divers politique.

1967-2019

- 367J-DP3-1 Petits mouvements et organismes politiques 1974-1988
 - 367J-DP3-11 Petits mouvements politiques de gauche
 - 367J-DP3-12 Divers documents politiques de droite
 - 367J-DP3-2 International 1967-1988
 - 367J-DP3-21 Politique (international) : Vietnam
 - 367J-DP3-22 Politique (international) : Chili-Salvador
 - 367J-DP3-23 Politique (international) : Palestine-Israel
 - 367J-DP3-24 Politique (international) : Ulster
 - 367J-DP3-25 Politique (international) : Portugal
 - 367J-DP3-26 Politique (international) : Tunisie
 - 367J-DP3-27 Maroc
 - 367J-DP3-28 Afrique du Sud
 - 367J-DP3-29 Pologne – Réactions françaises à l'État de guerre (13/12/1981)
 - 367J-DP3-3 Politique : thématiques diverses 1969-1986
 - 367J-DP3-31 Politique (par thématiques) : Nucléaire
 - 367J-DP3-32 Politique (par thématiques) : Migrants – racisme
 - 367J-DP3-33 Politique (par thématiques) : Prisons
 - 367J-DP3-34 Politique (par thématiques) : Santé
 - 367J-DP3-35 Politique (par thématiques) : Presse
 - 367J-DP3-36 Politique (par thématiques) : Culture
 - 367J-DP3-4 Larzac 1978-2019
 - 367J-DP3-5 Mouvements internes à l'université 1978-2019
- À l'exclusion du PC, classé sous la cote 276J-DP2-4 - dont la majorité des documents relaie les instances nationales
-

367J61-367J62 Réadaptation professionnelle.

1960-1969

Périodique édité par le BUS (Bureau Universitaire de Statistique et de Documentation scolaires et Professionnelles).

367J61 Bulletin SRDP.

1960-1962

367J62 Bulletin SRDP et Cahiers de LADAPT.

1963-1969

- 367J-DR2-1 Bulletin SRDP 63-64 1963-1964
- 367J-DR2-2 Cahiers de LADAPT 1969

367J63-367J64 Documents divers.

1951-1983

367J63 Architecture et construction européenne.

1951-1983

Biographie ou Histoire :

Les Organismes Régionaux d'Étude et d'Aménagement d'Aire Métropolitaine (OREAM) ont été créés en 1967 et dissous en 1983.

367J-DZ1-1 Architecture 1974-1975

367J-DZ1-11 Mémoire de fin d'études architecture : PÉRIN-DUREAU

367J-DZ1-12 Mémoire de fin d'études architecture : CHRÉTIENNOT

367J-DZ1-2 Cahiers de l'OREAM et Urbanisme région Rhône-Alpes 1967-1975

367J-DZ1-21 Cahiers de l'OREAM Lyon St Étienne

367J-DZ1-22 Plans et esquisses pour un quartier de Perrache à Carnot 1975

367J-DZ1-3 Construction européenne 1951-1955

367J64 Documents divers.

1955-1968

Biographie ou Histoire :

Petite revue d'étudiants à laquelle Alain-Noël HENRI collabora activement, et dont il fut même la cheville ouvrière en 1958-1959. La collection a malheureusement disparu.

Emmanuel MOUNIER et la mouvance personnaliste ont été la référence dominante d'Alain-Noël HENRI tout au long de ses années d'étudiant.

AGPLA, association générale des préparations littéraires artistiques, association syndicale adhérente à l'UNEF, regroupant les prépas de l'agglomération parisienne, où Alain-Noël HENRI fut très actif en 1955-1956 et 1956-1957.

367J-DZ2-1 Alain-Noël HENRI - Années d'étudiant 1955-1960

367J-DZ2-11 Vin Nouveau

367J-DZ2-12 Groupe ESPRIT

367J-DZ2-13 La maison à deux portes (Stendhal)

Tapuscrit, dernier vestige d'une tentative théâtrale qui avait vite tourné court.

367J-DZ2-14 Humour potache

367J-DZ2-15 Voyage à Berlin (1957)

367J-DZ2-16 Notes de cours et de lecture

367J-DZ2-17 Association Générale des Préparations Littéraires et Artistiques (AGPLA)

367J-DZ2-2 Condition étudiante 1959-1965

367J-DZ2-3 Varia 1959-1968

367J65-367J90 Textes.

1933-2013

367J65-367J69 Espaces de pratique.

1958-2008

367J65 Psychiatrie et prison.

1961-2001

367J-TA1-1 Textes : Psychiatrie 1961-2001

367J-TA1-11 Textes : pratiques en psychiatrie
367J-TA1-12 Psychiatrie : études critiques
367J-TA1-13 Histoire de la psychiatrie
367J-TA1-2 Textes : Prisons 1970-1993
367J-TA1-21 Textes : Milieu carcéral
367J-TA1-22 Textes : Enfants de détenus

367J66 Secteur de l'éducation spécialisée.

1965-1994

367J-TA2-1 IMP 1965
367J-TA2-2 Prévention spécialisée 1993-1994
Travaux de Régine CHAREYRE
367J-TA2-3 Centres de rééducation 1976-1977
367J-TA2-31 Textes : Autogestion d'un centre de rééducation
Travaux de Josette GRENIER
367J-TA2-32 Texte : Sélection des éducateurs dans un IMPro
367J-TA2-4 Répertoire des œuvres et établissements 1983

367J67 Espaces de formation.

1969-1981

367J-TA3-1 Moniteurs-éducateurs 1969
367J-TA3-2 Formation des assistantes maternelles 1981
367J-TA3-3 Centre de Perfectionnement des Responsables de Groupe (CEPREG) 1978-1980
Travaux de Michel DUCHAMP

367J68 Espaces de suppléance familiale.

1958-1971

367J-TA4-1 Journées d'étude du GEMESF 1968
367J-TA4-11 Journées d'étude 1965 L'éducateur en Maison d'enfants à caractère social
367J-TA4-12 Journées d'étude 1967 Qu'est-ce qu'une maison d'enfants à caractère social ?
367J-TA4-13 Journées d'étude 1968 Famille et suppléance familiale
367J-TA4-14 Journées d'étude 1969 Influence des facteurs de milieu dans la genèse des troubles
367J-TA4-15 Journées d'étude 1970 L'action éducative et la vie quotidienne
367J-TA4-16 Journées d'étude 1971 Sexualité et éducation
367J-TA4-2 Réponse à l'enquête BLOCH-LAINÉ 1967 1969
Dans le cadre de la mission d'études sur "l'ensemble des mesures juridiques, administratives, économiques et sociales permettant d'apporter une solution au problème général de l'inadaptation"
367J-TA4-3 Recherches de l'UNCAF sur les maisons d'enfants des CAF 1970
Deux recherches conduites par ou sous la direction d'Avner ZIV
367J-TA4-4 Dossier UNIOPSS sur les MECS 1970
367J-TA4-5 Publications FICE 1958-1961

367J69 Autres espaces de pratique.

1977-2008

- 367J-TA5-1 La nourriture dans les établissements pour enfants handicapés 2008
- 367J-TA5-12 Anne MAGNON, L'insatiable du handicap : textes préparatoires
- 367J-TA5-2 Textes sur divers espaces de pratique 1977-1995
- 367J-TA5-21 Textes : placement familial
- 367J-TA5-22 Textes : hébergement
- 367J-TA5-23 Textes : déficients visuels
- 367J-TA5-24 Textes : médecine somatique

367J70-367J75 Pratiques.

1955-2013

367J70 Psychanalyse et psychologie.

1955-1999

- 367J-TB1-1 Psychanalyse 1967-1997
- 367J-TB1-11 Textes de Jacques HOCHMANN
- 367J-TB1-12 Textes de René ROUSSILLON
- 367J-TB1-13 Textes : humour et psychanalyse (notamment L'affaire Werfung)
Inclut la collection de "L'affaire Werfung", périodique humoristique centré sur la psychanalyse et la psychiatrie publié, par Éric JULLIAND et Jean-Jacques RITZ en 1996 et 1997.
- 367J-TB1-14 Textes de Sabine VALLETTE
- 367J-TB1-15 Textes à référence lacanienne
- 367J-TB1-16 Textes de Dominique SUCHET
- 367J-TB1-2 Psychologie 1955-1999
Les textes figurant dans les sous-dossiers TB122 et TB123 s'inscrivent dans la discipline "psychologie" mais ne traitent pas de la psychologie comme champ de pratique
- 367J-TB1-21 Textes : La psychologie dans le temps et dans l'histoire
- 367J-TB1-22 Textes d'auteurs divers

367J71 Études sur des tests.

1965-1967

- Rapports de stage de psychologues en formation au Centre d'observation de l'Éducation Surveillée à Collonges au Mont d'Or, dont le psychologue était très centré sur les tests (l'exception du PV53).
- 367J-TB2-1 Test mosaïque de Rosenfeld (LMT) 1966 ou 1967
- 367J-TB2-2 Figure complexe de Rey 1966 ou 1967
- 367J-TB2-3 Homonyms association test 1966
- 367J-TB2-4 Test de Szondi 1966
- 367J-TB2-5 Fables de Düss 1966
- 367J-TB2-6 Test IES 1966
- 367J-TB2-7 Puzzle verbal PV53 1967
- 367J-TB2-8 Binet-Simon et Prudhommeau 1965-1968

367J72 Éducation spécialisée et travail social.

1970-2010

- 367J-TB3-1 Études sociologiques et historiques sur le travail social 1977-2010
- 367J-TB3-11 Textes : Évolution du travail social: spécialisation et professionnalisation
- 367J-TB3-12 Textes : Image du "milieu social" chez les travailleurs sociaux en prévention
- 367J-TB3-13 Textes : Accès aux métiers du travail social pour des jeunes maghrébins
- 367J-TB3-14 Textes : Études socio-historique sur la pédagogie sociale (en polonais)
- 367J-TB3-15 Textes : les pratiques sociales au quotidien
- 367J-TB3-16 Textes : le rôle politique du travail social
- 367J-TB3-17 Textes : enfance inadaptée : l'héritage de Vichy
- 367J-TB3-2 Pratiques de l'éducation spécialisée et du travail social 1978-1981
- 367J-TB3-21 Guide pratique de l'éducation spécialisée
- 367J-TB3-22 Textes et regards sur le travail éducatif
- 367J-TB3-23 Texte : Rééduquer aujourd'hui... et demain ?
- 367J-TB3-24 Dessins humoristiques

367J73 Pratiques et lieux de pratique divers.

1971-2005

- 367J-TB4-1 Supervision en service social 1981
- 367J-TB4-2 Formation 1980-2005
- 367J-TB4-3 Pédagogie scolaire 1971-1989
- 367J-TB4-31 Recherches
- 367J-TB4-32 Textes critiques
- 367J-TB4-33 Mireille PÉGON
- 367J-TB4-4 Médiations thérapeutiques 1978-1981
- 367J-TB4-5 Procréation médicalement assistée 1987
- 367J-TB4-6 Réseaux d'échange de savoirs 1985

367J74-367J75 Analyse de la pratique.

2009-2013

367J74 Mémoires DUAPr dirigés par Alain-Noël HENRI.

2009-2013

- 367J-TB5-1 Direction de mémoire DUAPr : Caroline BURGUY 2009-2011
- 367J-TB5-2 Direction de mémoire DUAPr : LAURENCE Torregrossa 2010-2012
- 367J-TB5-3 Direction de mémoire DUAPr : Olivier RIOU 2010-2012
- 367J-TB5-4 Direction de mémoire DUAPr : Brenda TRIANA 2011-2013

367J75 Autres mémoires DUAPr.

2011-2013

- 367J-TB6-1 Mémoires DUAPr : 2011
- 367J-TB6-2 Mémoires DUAPr : 2012
- 367J-TB6-3 Mémoires DUAPr : 2013

367J76-367J81 Mémoires Diplôme d'état d'éducateur spécialisé (DEES).

1977-1993

Mémoires des éducateurs en formation à Loire-Promotion et Recherches et Promotion.

367J76-367J78 Loire Promotion.

1977-1991

367J76 Non datés.

1977-1991

367J-TC1-1 Mémoires DEES LP non datés 1977-1991

367J77 1977-1983.

1977-1983

367J-TC2-1 Mémoires DEES LP : 1977

367J-TC2-2 Mémoires DEES LP : 1978

367J-TC2-3 Mémoires DEES LP : 1983

367J78 1987-1991.

1987-1991

367J-TC3-1 Mémoires DEES LP : 1987-1988

367J-TC3-2 Mémoires DEES LP : 1989

367J-TC3-3 Mémoires DEES LP : 1990-1991

367J79-367J81 Recherches et Promotion.

1977-1993

367J79 1977-1985.

1977-1985

367J-TC4-1 Mémoires DEES RP : Sans date

367J-TC4-2 Mémoires DEES RP : 1977

367J-TC4-3 Mémoires DEES RP : 1983

367J-TC4-4 Mémoires DEES RP : 1984

367J-TC4-5 Mémoires DEES RP : 1985

367J80 1986-1987.

1986-1987

367J-TC5-1 Mémoires DEES RP : 1986

367J-TC5-2 Mémoires DEES RP : 1987

367J81 1992-1993.

1992-1993

367J-TC6-1 Mémoires DEES RP : 1992

367J-TC6-2 Mémoires DEES RP : 1993

367J82-367J84 Thématiques “psy” ou pluridisciplinaires.

1950-2010

367J82 “Troubles” de l’enfant et de l’adolescent.

1966-1990

367J-TD1-1 “Débilité” 1967-1990

367J-TD1-2 Enfant psychotique 1975-1985

367J-TD1-3 Surdité 1966-1969

367J83 Textes : femmes.

1977-2004

367J-TD2-1 être femme 1970-2004

367J-TD2-2 Autour de la séduction 1981-1985

367J-TD2-3 Autour du féminisme 1985-2000

367J-TD2-4 Autres 1977-1981

367J84 Textes : « m sinscription » et psychologie générale.

1950-2010

367J-TD3-1 Inadaptations et handicap : généralités 1970-1999

367J-TD3-11 Inadaptations et handicap : synthèses et études critiques

367J-TD3-12 Coupures de presse

367J-TD3-2 Troubles somatiques 1950-1994

367J-TD3-21 Textes : Malformations physiques

367J-TD3-22 Textes : SIDA

367J-TD3-23 Textes :  pilepsie

367J-TD3-24 Texte : Cancer

367J-TD3-3 Autres catégories de m sinscription 1983-2010

M sinscription : concept générique introduit par Alain-Noël HENRI pour désigner toutes les catégories de populations déterminées par le regard social comme “  part”, du fait du trouble ou de l’angoisse qu’elles induisent

367J-TD3-31 Textes : Traumatisme

367J-TD3-32 Textes : Toxicomanie

367J-TD3-33 Texte : Alzheimer

367J-TD3-34  nur sie

367J-TD3-35 Dyslexie

367J-TD3-36 Victimologie

367J-TD3-4 Psychologie : divers thèmes 1965-1996

367J-TD3-41 Textes : Parole et langage

367J-TD3-42 Textes : Image de l’enfant

367J-TD3-43 Textes : Le silence

367J-TD3-44 Textes : Jeu de l’enfant

367J-TD3-45 Textes : Sexualité

367J-TD3-46 Texte : Questions multiples

367J85-367J87 Sciences sociales.

1958-2003

367J85 Sociologie.

1958-1982

367J-TE1-1 Études de sociologie ANH : (notes manuscrites) 1958-1959

367J-TE1-11 Études de sociologie ANH : Notes éparses

367J-TE1-12 Bar-sur-Aube (débroussaillage)

367J-TE1-2 Sociologie : généralités indéterminées

367J-TE1-21 Entretien avec Pierre BOURDIEU

Photocopie d'un entretien avec Pierre BOURDIEU, datant vraisemblablement des années 70, dans le cadre d'une revue "O.H" non identifiée.

367J-TE1-22 Colloque "quotidienneté et historicité" – Ateliers

Colloque organisé à par le Centre d'Étude des rapports Sociaux (université Lyon 2) les 10-12 mai 1982. Les actes ont été publiés sous le titre Le sens de l'ordinaire (CNRS 1983)

367J-TE1-3 Sociologie : études diverses indéterminées

367J-TE1-31 Notes de lecture : P.H. Chombart de Lauwe (dir.) : famille et habitation

Ouvrage collectif, CNRS 1959

367J-TE1-32 Sociologie : éducation nationale

367J-TE1-33 Sociologie : immigration

367J-TE1-34 Sociologie : les associations

367J-TE1-35 Sociologie : le travail en temps partagé

367J-TE1-36 Sociologie : travail social

367J-TE1-37 Sociologie : notes manuscrites divers séminaires

367J86 Sociologie : équipes et centres de recherche.

1958-1980

367J-TE2-1 Enquête sur les unités de recherche en sciences sociales 1966

367J-TE2-2 Équipe de P.H. Chombart de Lauwe 1959-1966

367J-TE2-21 Projets, calendriers, rapports d'activité

367J-TE2-22 Enquête sociologique sur l'agglomération parisienne

367J-TE2-23 Chercheurs (état des travaux)

367J-TE2-3 Centre de recherches sur l'inadaptation sociale 1964-1965

367J-TE2-4 Mouvence Henri DESROCHES 1977-1980

367J-TE2-41 Collège coopératif et RHEPS

367J-TE2-42 Collèges coopératifs régionaux

367J-TE2-43 Structures internationales : ICI et UCI

367J-TE2-5 Sociologie du Loisir (Joffre DUMAZEDIER) 1958-1969

367J87 Anthropologie.

1966-2003

367J-TE3-1 Ethnopsychiatrie (François Laplantine) 1980-2003

367J-TE3-2 Anthropologie : Europe 1978-1990

367J-TE3-3 Anthropologie : Asie 1988

367J-TE3-4 Anthropologie : Afrique 1966-1986

367J88-367J90 Autres approches.

1933-2001

367J88 Approches cliniques du Droit.

1991-1998

367J89 Autres approches.

1956-2001

367J-TF2-1 Philosophie 1956-2001

367J-TF2-11 Textes de Louis Althusser

Comprend, outre les textes, quelques messages privés de L.A. à A-N.H.

367J-TF2-12 Philosophie : Divers

367J-TF2-2 Textes de réflexion 1970-1985

367J-TF2-3 Textes littéraires 1959-1998

367J-TF2-31 Textes poétiques

Quelques textes poétiques, sans date et la plupart sans nom d'auteur, confiés un jour à ANH et conservés soigneusement

367J-TF2-32 Un roman inédit

367J-TF2-4 Divers auteurs 1969-1998

367J-TF2-41 Textes : Projets de structures

367J-TF2-42 Compte-rendu de voyage à Cuba

367J-TF2-43 Fragments de texte orphelins

367J-TF2-44 Autobiographie

367J-TF2-45 Pédagogie familiale religieuse

367J-TF2-46 Philippe LUCAS

367J90 Travaux scientifiques (sciences dites "dures").

1933-1996

367J-TF3-1 Biologie 1933-1993

367J-TF3-2 Mathématiques appliquées 1963-1964

367J-TF3-21 Documents de séminaires CMSS EPHE

367J-TF3-22 Documents de séminaires CMSS EPHE notes manuscrites

367J-TF3-23 Application du calcul informationnel à la recherche sociologique

367J-TF3-24 Revue Mathématiques et Sciences Humaines

367J-TF3-25 Reconnaissance du signal dans le bruit

367J-TF3-3 Revue Isotopes 1995-1996

ITINERAIRE

Pour situer le texte: Cet itinéraire reproduit le début, légèrement adapté et complété, d'une réponse faite en 2006 à un appel à témoignage émanant d'un historien, M Sylvain CID, en vue d'une thèse sur les origines de la formation d' Educateurs spécialisés.

Après des études secondaires à Paris, j'ai fait une hypokhâgne et une première année de khâgne à Louis le Grand, puis une deuxième année de khâgne à Lyon. Pendant cette période, - surtout à Paris - et sans appartenir à aucune organisation formelle, j'ai été très actif dans les luttes contre la guerre d'Algérie. J'ai été également très impliqué dans l'association d'étudiants des "prépas" littéraires, l'un des fers de lance de la "minorité" de l'UNEF, qui en cours de route deviendra la majorité, et qui plaidait pour une interprétation très politisée de l'action syndicale; enfin je suis aussi très impliqué dans le "groupe tala" (catholique).

C'est en cours de khâgne à Lyon que je fais le projet romantique de démissionner de la rue d'Ulm sitôt après avoir "intégré", pour m'occuper d'une œuvre utile et laisser derrière moi la spéculation intellectuelle. J'avais d'abord envisagé de partir au Maroc comme instituteur. C'est Jean LACROIX,, mon prof de philo, qui nous parle de l'Éducation Surveillée, et instantanément je choisis cette orientation. Il me donne les coordonnées de Jean CHAZAL, que je monte voir à Paris, et qui me renvoie à Claude KOHLER, à Lyon. Celui-ci m'oriente, non vers l'Education surveillée, mais vers l'un des (nombreux) établissements spécialisés qu'il contrôle: l'Arc-en-Ciel, à Trévoux, fondé par Georges RAYMOND dix ans avant, et qui se définit comme un "Centre de rééducation pour enfants caractériels intelligents". C'est ainsi que je me retrouve pendant les vacances de Pâques 1958 à faire un camp itinérant à vélo avec un groupe de préadolescents.

C'est de nouveau Jean LACROIX qui en mai ou juin me met en contact avec André VIALLE, l'un des hommes qui m'a assurément le plus marqué, et dont l'influence a été déterminante sur ma pratique de formateur en tant que transposition de sa pratique d'éducateur.

Entre temps des gens rassis s'emploient à me démontrer que passer l'agrégation me permettrait d'être plus utile que la sortie théâtrale dont je caressais le projet. Je choisis donc de rentrer

à la rue d'Ulm, en m'organisant pour mener de front la suite de mes études et l'inscription dans le secteur de l'enfance inadaptée (dont à l'époque l'intelligentsia, qui a été jusque là mon seul horizon social, ignore jusqu'à l'existence: c'est après 1968 qu'elle commencera à la découvrir).

J'avais en cours de khâgne déjà passé en parallèle deux des quatre certificats de la licence de philosophie. Je passe en septembre 58 le dernier certificat de licence proprement philosophique qui me manque (il était alors interdit d'entrer à l'ENS avec une licence complète), pour qu'il ne me reste à passer que le CES de Psychologie Générale, qui était commun à la licence de psychologie et à la licence de philosophie; je suis ainsi libre pour passer ma 1^e année d'école à entreprendre une licence de psychologie et une licence de sociologie. Subsidiairement je participe très activement à la publication d'une petite revue d'étudiants, *Vin Nouveau*, qui est cette année là mon lien le plus consistant avec mes amis normaliens ou anciens khâgneux, plus quelques autres (dont Michel JACQUEY, encore étudiant en sociologie, qui deviendra plus tard l'un des piliers du Centre de recherche de Vaucresson). Je noue de nombreux contacts, avec André MICHARD, Jacques SÉLOSSE, Bernard LORY, l'ANCE¹, outre mon implication dans le SCEJI (Secrétariat Catholique de l'Enfance et de la Jeunesse Inadaptées). Je fonde également un cercle d'étudiants intéressés par l'Enfance Inadaptée, "Jeunesse et Société", qui fait venir des conférenciers et rassemble des auditoires de quelques dizaines de personnes.

L'année suivante, je profite de l'obligation universitaire de faire un "Diplôme d'Etudes Supérieures", (assez proche de ce qui deviendra ultérieurement la maîtrise), pour retourner dans la région lyonnaise. Je me partage entre un emploi à mi-temps d'éducateur scolaire à l'Arc en Ciel, et une résidence au Rucher, sous prétexte d'une recherche psychosociale sur "la mise au travail des jeunes inadaptés", à partir d'interviews des préadolescents et adolescents du Rucher et de jeunes d'un autre établissement de la région lyonnaise, l'école professionnelle de Sacuny Brignais.

La troisième année est celle de l'agrégation. Elle aurait été une parenthèse si elle n'avait été marquée par la rencontre avec Louis ALTHUSSER. Moins avec le philosophe d'ailleurs, car si sa pensée m'a fortement marqué, ce n'est pas plus que celle de FOUCAULT ou de BACHELARD; ce qui a été au premier plan c'est un aspect bien moins connu de lui: une pratique pédagogique qui a modelé à vie ma pratique de formateur. Pendant deux ans je n'avais pas touché un livre de philosophie (mise à part l'obligation pour le DES de travailler un peu sur SPINOZA, d'où l'image d'Épinal qui circule encore chez les anciens du Rucher, et qui me met en scène absorbé dans la lecture de *l'Éthique* dans la salle à manger commune, avec une nuée de mômes et d'adultes brillant autour de moi). A la lecture de ma première dissertation, ALTHUSSER m'a dit en substance: "Vous ne savez rien. Cela dit, si vous avez le sens du challenge, on peut essayer." Pendant

¹ Association Nationale des Communautés d'Enfants

six ou huit mois il m'a fait travailler avec une intelligence et une maîtrise qui me remplit encore d'admiration plus de quarante ans après. Et pour la petite histoire, ou plutôt pour le conte de fées, à la fin de l'année, je sortais premier à l'agrégation...

Il me restait une année dite "d'initiation à la recherche". Comme la première et la seconde année, je l'ai détournée en me partageant de nouveau entre la poursuite de mes études universitaires de psychologie, et de sociologie, et un mi-temps d'éducateur scolaire, cette fois à Paris, au Centre Psychologique et Scolaire dirigé par Gilbert TERRIER: en gros avec la même population qu'à l'Arc-en Ciel, mais en externat et avec un référentiel strictement psychanalytique qui tranchait avec la double référence "scoutisme" et "pédagogie Freinet" que j'avais connue à Trévoux.

Ce sont ensuite, après quinze jours d'enseignement de la philosophie, dix-huit mois de service militaire dans le cadre du Service de Psychologie Appliquée de la marine. Mon premier vrai contact avec la position de psychologue, même si, pour paraphraser l'apophtegme bien connu concernant la justice militaire, la psychologie militaire avait tendance à être à la psychologie ce que la musique militaire est à la musique. J'y ai passé l'essentiel de mon temps à décréter des marins "aptes" à des fonctions diverses dont j'ignorais à peu près tout, mais enfin, on ne voit pas défiler deux mille personnes sans s'instruire peu ou prou. Et de temps en temps, des expertises "pénales", le plus souvent liées à de petits délits ou... à des faits d'homosexualité (c'était encore à l'époque un délit relevant de la justice militaire), ou encore des examens psychologiques d'enfants d'officiers supérieurs (petits arrangements amicaux avec le chef de service), permettaient de faire de la vraie clinique.

De nouveau trois mois d'enseignement de la philosophie, et j'intègre le CNRS en octobre 1964, avec un projet de recherche sur les Maisons d'enfants à caractère social, dans l'équipe de Paul-Henry CHOMBART de LAUWE. La encore, prétexte pour mieux explorer le champ social du secteur dans lequel j'ai toujours la ferme intention de développer une pratique.

La même année je participe activement, avec notamment Monique ALLIOD, dont je fais la connaissance à cette occasion, au démarrage de la première promotion de moniteurs-éducateurs à l'EFPP (école d'éducateurs dépendant de la Catho de Paris).

Enfin André VIALLE et moi fondons le Groupe d'Etudes des Milieux Educatifs Suppléant la Famille, pour relayer dans un cadre non-confessionnel notre participation au SCEJI, avec déjà, pour moi au moins, le projet d'en faire une rampe de lancement pour l'école d'Educateurs dont le projet commence à prendre forme. Nos principales activités seront l'organisation de journées d'étude annuelles, rassemblant plusieurs centaines de personnes, qui contribueront à accompagner la transformation des anciens orphelinats en maisons d'enfants à caractère social et la professionnalisation de ces dernières. Nous développons également dans la région Rhône-Alpes, à partir de 1965, des actions de formation continue avant la lettre dans cette même perspective.

Mais comme mes attaches principales dans le champ de l'enfance inadaptée se sont développées dans la région lyonnaise (c'est d'ailleurs sur les maisons d'enfants de cette région que j'avais mené mon début de recherche au CNRS), je saute sur l'occasion d'un poste d'assistant en psychologie à l'université de Lyon qui s'ouvre à la rentrée 65. Pendant un an, je garde une partie de mon activité, associative ou de formation, à Paris, bloquant mon service à Lyon sur deux jours, Et je deviens lyonnais à part entière dès la rentrée 1966. Mon plan est alors de garder ce poste universitaire jusqu'à la fin de mon engagement décennal de service public, lié à mon statut d'ancien élève de l'ENS, soit à échéance d'octobre 1968. Je fais sagement les cours qu'on m'attribue sans me demander mon avis, depuis la sociologie aux élèves éducateurs, jusqu'à des TP de psychologie expérimentale en passant par des TD de psychologie de l'enfant. En parallèle je consacre beaucoup de temps au GEMESF, aux échelons local et national, et je travaille à développer le projet de ce qui deviendra Recherches et Promotion.

A l'automne 1965, se situe une expérience ponctuelle intéressante. Georges RAYMOND souhaite prendre quelques semaines de réflexion sur sa pratique et me demande de le remplacer trois semaines à la direction de l'Arc-en-Ciel. En réalité je n'y dirige rien du tout, la maison tourne sur sa lancée, je la connais parfaitement, et Georges n'est pas loin au cas où il y aurait à déborder du niveau des affaires courantes. Mais j'y occupe temporairement une place de tiers neutre, les acteurs de l'institution viennent beaucoup me parler, je bénéficie de la confiance de la plupart, si bien que mon intervention devient de l'analyse institutionnelle avant la lettre. Et peu de temps après, à l'initiative cette fois de l'équipe, une demande en bonne et due forme d'un travail de groupe régulier m'est adressée, sous le label, faute de mieux de "dynamique de groupe"(c'est l'une des tartes à la crème de l'époque), mais c'est en fait l'une de mes premières expériences de ce qui s'appellera plus tard "analyse de la pratique". Il y en avait eu quelques autres auparavant, tâtonnantes, soit dans des maisons à caractère social, à partir du GEMESF ou des stagiaires de l'EFPP, soit plus baroques, comme un groupe d'archiprêtres du diocèse de Fréjus autour de leur évêque, pendant mon service militaire à Toulon, ou une groupe de responsables de formation dans les séminaires de la région lyonnaise, qui m'a permis de voir de près les prodromes de la crise qui y éclatera en 1968.

Mai 68, justement, vient en partie bouleverser cette planification de mon avenir à moyen terme. J'y reconnais instantanément tout un foisonnement de pensées et d'aspirations qui m'habitaient comme clandestinement, et dont je ne pouvais même pas jusque là imaginer qu'elles pussent être partageables dans une quelconque inscription sociale. Je me retrouve propulsé en position de leadership au milieu de la trentaine d'étudiants en psychologie qui s'activent fiévreusement dans le mouvement, éprouvant les mêmes choses qu'eux mais, avec dix ans de plus qu'eux, bénéficiant de clés de théorisation qui leur manquent. Un de mes collègues sociologues, lui aussi très engagé, me

dira à la rentrée “tu as été leur professeur de politique”. Du coup l’université, où je m’étais jusque là copieusement ennuyé, se met à m’intéresser, Mais, si je décide alors d’y rester, — je n’en sortirai que trente ans plus tard — c’est comme sur un nouveau terrain de pratique sociale, à l’encontre de la plupart de mes collègues, dont elle était le bâton de maréchal idéalisé. A vrai dire, le niveau intellectuel et culturel des enseignants que j’y côtoyais, à quelques notables exceptions près, était si éloigné de celui des maîtres que j’avais connus à Paris, que je ne pouvais guère éprouver ce revirement comme un retour à la “maison des savants” dont j’avais voulu “claquer la porte”(Nietzsche)². A cet égard la situation changera à partir des années 80 avec des niveaux de recrutement de plus en plus exigeants. Mais dans le même temps, avec un primat de plus en plus incontournable de ce qu’il est convenu d’appeler “la recherche”, j’y serai en position de plus en plus atypique, avec le parti-pris qui y fut depuis 1968 le mien, de ne m’y concevoir que comme formateur.

Trois lignes d’événements s’amorcent dans l’année universitaire 68-69 qui sont porteuses de conséquences essentielles pour la suite.

La moins importante est que, avec un financement du CTNEAI³ obtenu grâce à une relation personnelle très confiante avec Bernard LORY, connu dans les années précédentes par l’intermédiaire de mon père, je me lance dans une recherche qui aurait pu être tout-à-fait intéressante si, d’une part, je n’avais sous-estimé les moyens financiers nécessaires dans une proportion qui confinait au ridicule, et si, d’autre part, je n’avais spéculé sur un traitement informatique que personne alors n’était en mesure de mettre en œuvre, et qui paraîtrait aujourd’hui enfantin avec les moyens actuels. Le résultat est que cette recherche resta plantée en cours de route, me mettant en position très délicate avec le CTN pendant plusieurs années, et installant durablement en moi la certitude, fondée ou non, que décidément, je n’étais pas fait pour la recherche scientifique.

La seconde est que le projet de ce qui deviendra Recherches et Promotion, déposé au ministère de la Santé Publique au printemps 1967, est littéralement “boosté” par la principale revendication des syndicats de l’Enfance Inadaptée dans le bouillonnement de l’après 68: “l’épongeage” (c’est ainsi qu’on parlait alors) des innombrables éducateurs sans formation par un plan général de formation en cours d’emploi. Cette revendication aboutira aux fameuses “actions d’adaptation”. Mais, latéralement, au sens où l’on parle de “dégâts collatéraux”, comme notre projet était le seul dans les cartons du ministère à parler de formation en cours d’emploi (pour des raisons tout autres que de rééquilibrage du marché du travail), et qu’il développait même une théorie argumentée de ce mode de formation, il sort d’un coup des tiroirs où il somnolait; et le Ministère nous subven-

² Frédéric NIETZSCHE, Ainsi parlait Zarathoustra, traduction Goldschmitt, p.174, Paris, Le Livre de poche, 1972

³ Centre technique National de l’Enfance et de l’Adolescence Inadaptées, aujourd’hui CTNERHI

tionne et nous agréée dans des conditions administratives qui laissèrent à juste titre parfois le DRASS⁴ Rhône-Alpes, tant elles court-circuitaient toutes les procédures administratives. Juste un détail pour illustrer: lorsque j'ai téléphoné au ministère pour savoir comment nous devons procéder pour un dossier de subvention, j'ai appris que la subvention de démarrage nous avait été attribuée... sans avoir été demandée. C'est ainsi qu'en posant les premiers jalons concrets au printemps 69 (lancement de la sélection, location d'un bureau, embauches, réservation pour les sessions d'une Maison Familiale de Vacances proche de Lyon) nous avons pu démarrer en septembre "sur les chapeaux de roue".

La troisième ligne d'événements est qu'à l'université, m'entêtant sur un projet novateur avalisé en juin par une "assemblée générale"; et dont presque plus personne ne voulait entendre parler en septembre parmi les enseignants, je démarre seul à la rentrée 68 deux "groupes d'étudiants travailleurs". Initialement l'idée était d'envoyer travailler tous les étudiants de première année (elle avait été émise par Paul FUSTIER et non par moi d'ailleurs), en validant leur année à partir d'un journal de bord supervisé par un moniteur, d'un travail de groupe et d'un vague dossier de sciences sociales dont ma mémoire a perdu la teneur exacte. En fait, le dispositif, prévu à l'origine pour tous, devenant expérimental et ne recueillant l'adhésion que d'un dixième environ des nouveaux inscrits (il avait évidemment de quoi faire peur à de nouveaux bacheliers de 18 ans), l'écrasante majorité des inscrits furent des adultes déjà engagés dans la vie professionnelle. Et je me retrouvai ainsi à adopter une idée dont je n'étais pas l'auteur, pour transposer à l'intérieur de l'Université la même doctrine qui avait présidé au projet de Recherches et Promotion, à savoir la reproduction des pratiques sociales non par un cursus d'études précédant l'entrée sur le marché du travail, mais par une formation en cours de pratique, parce que s'appuyant fondamentalement sur l'analyse des pratiques et l'expérience sociale accumulée antérieurement. A partir de ce point et jusqu'à ma retraite, la quasi totalité de ma pratique professionnelle a consisté à décliner cette idée-force dans divers dispositifs.

Pendant assez longtemps, cependant, je maintiendrai des enseignements ouverts à tous les étudiants: un enseignement de clinique de première année qui se transformera au bout de quelques années en introduction à la psychanalyse; et, pendant une dizaine d'années, un enseignement d'épistémologie en licence qui sera surtout un espace de réflexion critique sur une grande variété de sujets.

Pour le reste, à partir de 1969, mon temps est presque exclusivement absorbé par Recherches et Promotion (en gros, le jour) et ce "régime étudiants travailleurs" (le soir et le week-end), plus une analyse à Paris.

⁴ Directeur Régional de l'Action Sanitaire et Sociale

Au bout de quelques années cependant une diversification apparaît dans chacun de ces deux espaces. A Recherches et Promotion, la loi de 1971 sur la Formation Continue nous apparaît instantanément comme une opportunité parfaite pour prolonger notre conception de la formation, et nous lançons en particulier une offre de groupes d'analyse de la pratique dans la quelle je m'investis personnellement, et à partir de laquelle se développera continûment une activité qui en arrivera vingt ans plus tard à m'occuper la moitié de mon temps dans des cadres très variés: variés par le support juridique (RP, formation continue de l'université à partir du moment ou elle se développe quelques années plus tard, ou intervention comme indépendant); variés par le public (à partir du public d'éducateurs, extension progressive à toutes les pratiques sociales, éducatives ou soignantes, y compris les psychologues); variés par le mode d'intervention (analyse de la pratique intra-institutionnelle, analyse institutionnelle, supervisions en groupes de participants d'horizons divers, de professions identiques ou mélangées, supervisions individuelles). Jusqu'en 2007, c'est resté une part non négligeable de ma pratique (sept ou huit heures par semaine).

A l'université, entre 1974 et 1979, je me donne pour stratégie de développer une filière "pratiques sociales", ce qui se traduit par la création d'un "Diplôme Universitaire de Pratiques Sociales"; une rencontre à Lyon avec Henri Desroches, en tournée pour lancer ce qui deviendra le RHEPS (réseau des Hautes Études des Pratiques Sociales) me donne de grands espoirs - pour la petite histoire c'est moi qui lui suggère l'intitulé "DHEPS". Même si ces diplômes existent toujours, je finirai par comprendre que je me suis lancé là dans une impasse, car je considère comme des échecs la façon dont ces entreprises tournent, de même d'ailleurs que le dispositif "étudiants travailleurs" issu de mon expérience de 1968, dont, trop pris par RP et mon analyse à Paris, j'ai perdu la maîtrise, et dont le succès considérable (jusqu'à 1000 étudiants) se paie d'un abâtardissement très pénible. Il me faudra un peu de temps pour faire l'analyse théorique de ces erreurs.

C'est cette analyse théorique qui me conduit à profiter d'une conjoncture institutionnelle favorable (une sorte de hasard institutionnel qui m'avait propulsé à la direction de l'UER pour résoudre une impasse qui ne me concernait pas), pour mettre sur orbite la Formation à partir de la Pratique en psychologie. Celle-ci ayant été longuement présentée et théorisée dans un ouvrage collectif⁵, je ne trouve pas utile de la présenter ici. Disons seulement que l'impasse, désormais à mes yeux structurelle, d'une filière "pratiques sociales" à l'université me conduit à réinvestir l'entreprise "étudiants travailleurs", avec la conviction maintenant claire que ce ne peut être que sous l'auvent conjoint de la psychologie et de la sociologie que peut se déplier une élaboration des pratiques sociales au niveau de ce que je nomme les "discours d'appui" savants; mais à la réinvestir

⁵ P. Mercader & A.N. Henri, [sous la direction de], La formation en psychologie : filiation bâtarde, transmission troublée, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 2004.

dans un cadre juridique et administratif beaucoup plus charpenté, pour faire obstacle au “mitage” patient de l’entreprise initiale, celle de 1968, par les modèles traditionnels de l’université.

Dix ans après RP, la FPP fut donc la deuxième “fondation” qui occupa ma vie professionnelle. Par certains côtés, elle en est l’accomplissement, ou plutôt la figure de maturité, comme RP peut en apparaître *a posteriori* comme la figure juvénile. En ce sens que l’invitation faite à chacun d’élaborer dans le même processus sa pratique et son histoire y est la même; mais qu’au terme de la (au demeurant) féconde illusion soixante-huitiste, avec tout ce qu’elle comportait d’évitement maniaque des épreuves de castration, cette nouvelle entreprise se constituait au contraire autour d’une rude confrontation avec l’épreuve de la mise en forme théorique (alors par exemple qu’à RP, le “chef d’œuvre” — le mémoire en vue du DESS — s’épanouissait volontiers dans une écriture poétique).

Jusqu’en 1981, mon temps continue à se partager entre RP et l’université. A cette date, l’évidence m’apparaît que je dois quitter RP — mon idée consciente étant que j’avais trop vu des institutions vieillir, et mal vieillir, avec leur fondateur. Cette prise de distance est progressive. Je laisse d’abord la direction, tout en conservant pendant plusieurs années mon activité de formateur, quoiqu’à temps de plus en plus partiel, et de plus en plus dans la formation continue. Ce n’est d’ailleurs qu’en 1992 que j’ai renoncé à la dernière fraction de contrat mensualisé avec RP tout en continuant à faire de loin en loin des interventions en vacations ponctuelles. Mais le signe le plus palpable de ma migration vers une position “extérieure” est mon élection à la présidence de l’association (ACFPS) en 1985 ou 1986 jusqu’en 1989.

A l’université, les années de 1979 à 1998 sont marquées par le développement spectaculaire de la FPP, et le lancement d’un ensemble cohérent d’actions en direction des publics engagés dans des pratiques sociales au sens large, mais désormais clairement sous l’enseigne de la psychologie: le tout aboutissant à la création dans le cadre de l’Institut de Psychologie d’un “Département Formation en Situation Professionnelle” dont j’ai assuré la direction jusqu’à ma retraite.

Entre temps, en 1990, s’était ouvert à Valence le cabinet que je partage encore aujourd’hui avec ma femme. Jusqu’en 1998, cela représente deux jours par semaine, dont un tiers en thérapies analytiques, le reste en analyse de la pratique et en supervision. La proportion s’est inversée progressivement, notamment après ma retraite de l’université en 1998. Aujourd’hui, thérapies et analyses représentent la totalité de cette activité libérale, dont le volume décroît du reste progressivement d’année en année.

acronyme	Nom développé
ACFPS	Association Communautaire pour la Formation aux Pratiques Sociales
AEMO	Action Éducative en Milieu Ouvert
AFCCC	Association Française des Centres de Consultation Conjugale
AG	Assemblée Générale
AGPLA	Association Générale des Préparations Littéraires et Artistiques
ANCE	Association Nationale des Communautés d'enfants
ANEF	Association Nationale d'Entraide Féminine
ANEJI	Association Nationale des Éducateurs de Jeunes Inadaptés
ANH	Alain-Noël HENRI
ARAFDES	Association Rhône-Alpes pour la Formation des Directeurs d'Établissements
AREN	Association des Rééducateurs de l'Éducation Nationale
ARIESE	Association de Recherche et d'intervention en Sociologie et Ethnologie
ARISH	Association de Recherche et d'Intervention en Sciences Humaines
ARP	Atelier Recherche Production
ASA	Action Sociale des Armées
ASE	Aide Sociale à l'Enfance
BICE	Bureau International Catholique de l'Enfance
CA	Conseil d'Administration
CAF	Caisse d'Allocations Familiales
CAMSP	Centre d'Action Médico-Sociale Précoce
CECFEES	Comité d'entente des Écoles et Centres de Formation d'Éducateurs Spécialisés
CEMEA	Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active
CEPREG	Centre de Perfectionnement des Responsables de Groupe
CERaS	Centre d'Étude des rapports Sociaux
CES	Certificat d'Études Supérieures
CFDT	Confédération Française Démocratique du Travail
CFP	Contrat de Formation personnalisé
CFRES	Centre de Formation et de Recherche de l'Éducation Surveillée
CHS	Centre Hospitalier Spécialisé
CIMADE	Comité Inter-Mouvements Auprès Des Évacués
CIPPREL	Coordination Intersyndicale et Professionnelle des Psychologues de la Région
CMSS	Centre de Mathématiques Sociales et de Statistique
CNRS	Centre National de la Recherche Scientifique
COE	Consultation d'orientation éducative
CREAI	Centre Régional POUR L'Enfance et l'Adolescence Inadaptées
CRF	Centre régionale de Formation (<i>de l'Éducation Surveillée</i>)
CRIEA	Centre de recherche sur les inadaptations de l'enfant et de l'adolescent
CTNEAI	Centre Technique National de l'Enfance et l'Adolescence Inadaptées
DA1	Dominante A 1
DAFPS	Diplôme d'Animateur et de Formateur aux Pratiques sociales
DEA	Diplôme d'Études Approfondies
DEES	Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé
DEFA	Diplôme d'État relatif aux fonctions d'animation
DES	Diplôme d'Études Supérieures

acronyme	Nom développé
DESS	Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées
DEUG	Diplômes d'Études Universitaires Générales
DHEPS	Diplôme des Hautes Études des Pratiques Sociales
DSTS	Diplôme Supérieur de Travail Social
DUAPr	Diplôme Universitaire d'Analyse de la Pratique
DUAPr	Diplôme Universitaire d'Analyse de la Pratique
DUPS	Diplôme Universitaire de Pratiques Sociales
DURePP	Diplôme Universitaire de Recherche à partir des Pratiques
EAD	Enseignement à Distance
EDF	Électricité de France
EFPP	École de Formation PsychoPédagogique
EPHE	École Pratique des Hautes Études
EPMFN	Enfants privés de Milieu Familial Normal
FC	Formation Continue
FECE	Formation en Cours d'Emploi
FPP	Formation à Partir de la Pratique
FSP	Formation en Situation Professionnelle
GELPFS	Groupe d'Études et de Liaison des Placements Familiaux Spécialisés
GEMESF	Groupe d'Étude des Milieux Éducatifs Suppléant la Famille
GRASS	Groupe de Recherche et d'Analyse du Social et de la Sociabilité
GRePsy	Groupe de recherche en Psychiatrie
HAT	Homonyms association test
ICI	Institut Coopératif Interuniversitaire
ICP	Introduction à la Culture psychanalytique
IES	Impact of Event Scale
IMP	Institut Médico-Pédagogique
IMPro	Institut Médico-Professionnel
INFAC	Institut National De Formation d'Animateurs De Collectivités
IRESE	Institut de Recherche en Sociologie et Ethnologie
IRISH	Institut de Recherche et d'Intervention en Sciences Humaines
LADAPT	Association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées
LP	Loire-Promotion
MAFPEN	Mission académique de formation pour l'Education Nationale
MECS	Maison d'Enfants à Caractère Social
OREAM	Organismes Régional d'Étude et d'Aménagement de l'Aire Métropolitaine
OSE	Œuvre de Secours aux Enfants
OVE	Œuvre des Villages d'Enfants
PC	Parti Communiste
PJJ	Protection Judiciaire de la jeunesse
PS	Pratiques Sociales, <i>ou</i> Parti Socialiste, <i>selon le contexte</i>
PSC	Pratiques Sociales et Communication
PSF	Pratiques Sociales et Formation
PSU	Parti Socialiste Unifié
PV53	Puzzle verbal

acronyme	Nom développé
RES	Réseau d'échange de savoirs
RHEPS	Réseau des Hautes Études des Pratiques Sociales
RIFFTS	Réseau Interuniversitaire de Formation de Formateurs pour les Travailleurs
RP	Recherches et Promotion
SAVS	Service d'Accompagnement à la Vie Sociale
SCEJI	Secrétariat Catholique de l'Enfance et de la Jeunesse Inadaptées
SERPED	Service de recherche pédagogique pour les pays en voie de développement
SF	Suppléance familiale
SOFOCLE	Comité local de liaison des formations supérieures de travailleurs sociaux de la
SRDP	Service de Documentation pour la Réadaptation Professionnelle
TD	Travaux dirigés
TP	Travaux pratiques
UCI	Université coopérative internationale
UNARSEA	Union Nationale des Associations Régionales de Sauvegarde de l'Enfance
UNCAF	Union Nationale des Caisses d'Allocations Familiales
UNIOPSS	Union Nationale Interfédérale des Œuvres et Organismes Privés non lucratifs
UNIOPSS	Union Nationale Interfédérale des Œuvres et Organismes Privés non lucratifs
URIOPSS	Union Régionale Interfédérale des Œuvres et Organismes Privés non lucratifs
UT1	UV thématique 1
UV	Unité de valeur

Table par noms d'auteur. des textes figurant dans le fonds 367J (Alain-Noël HENRI)

N.B. 1. Les titres ou parties de titres en italiques ne figurent pas dans le document. Ils ont été ajoutés, pour en faciliter l'identification, soit comme résumés du texte, soit en reprenant une expression ou une phrase de celui-ci.
 2. Sauf trois d'entre eux, les textes d'Alain-Noël HENRI ne figurent pas dans ce fonds. Il est prévu de les y rajouter lors d'un dépôt ultérieur.

A.P.M.E.P. Commission enseignement programmé	
Les fonctions numériques d'un même ensemble de départ dans un même ensemble de nombres peuvent s'additionner et être multipliées par un nombre, Projet de document de formation, 1965, Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public.	367J-TF3-21
ABRAMOVICI N.B.	
Le Szondi. Application au C.O. de Collonges, Travail d'étudiant, 1966 , Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).	367J-TB2-4
ACKERMAN M.	
Application des modèles markoviens à une expérience de psychologie sociale, chapitre de livre, 1963, EPHE Séminaire de Marc BARBUT sur l'analyse des chroniques.	367J-TF3-21
AFONSO-GOBIN Nadine	
Des sociétés, des hommes et des femmes, Travail d'étudiante, 2004, FPP.	367J-TD2-1
AKARDJOUdje Zahia	
L'eau de la source... l'ancre du bateau, mémoire d'éducatrice en formation, 1993, Recherches et Promotion.	367J-TC6-2
ALBERGHI Dominique	
À la rencontre de la différence, mémoire d'éducatrice en formation, 1990, Loire Promotion.	367J-TC3-3
ALLAFORT Michel	
Rééduquer aujourd'hui. ... et demain ?, Publication ronéotypée, 1983, CREAL Rhône-Alpes.	367J-TB3-23
ALLIROL Yolande	
On ne naît pas femme, on le devient, mémoire d'éducatrice en formation, 1977, Loire Promotion.	367J-TC2-1
ALTHUSSER Louis	
Lénine et la philosophie, Communication et texte ronéotypé, 1968, Société Française de philosophie. Texte publié dans Solitude de Machiavel (1998), pages 103 à 137	367J-TF2-11

Ce qui ne peut plus durer au parti communiste, Coupures de presse, 1978, le Monde, 25 au 28 avril 1978. Série de quatre articles	367J-TF2-11
Projet de présentation de la création à l'École Normale Supérieure (rue d'Ulm) d'un Centre d'Études sur les Mouvements Populaires et les Idéologies (texte préparatoire), Texte ronéotypé, 1980, École Normale Supérieure.	367J-TF2-11
Sans titre. <i>Réflexion à propos de Lacan, des lacaniens, et de la souffrance des analysants</i> , Texte ronéotypé, 1980, École Normale Supérieure. Brouillon d'une mise au point, jamais publiée, après l'article de Catherine Clément dans Le matin du 17/03/1980, relatant l'intervention (devenue célèbre) de Louis Althusser lors d'une grande réunion de Lacan et ses disciples.	367J-TF2-11
AMELE Mireille	
L'enfant interdit de vie, Travail d'étudiante, 1977, Maitrise de sciences humaines et sociales (option travail social) Université de St Étienne.	367J-TD1-2
AMIOT Michel	
De la contractualisation en France et de l'Éducation Nationale, texte ronéotypé, 1973, Laboratoire de sociologie industrielle Université de Paris.	367J-TE1-32
AMSELLEM Martine	
Le hassidisme, Travail d'étudiant (UV d'épistémologie), 1988, Sous-dominante pratiques sociales, DEUG de psychologie, Lyon2.	367J-TE2-2
ANADON Sébastien	
Dialectes en France, Travail d'étudiant, 1990, Sous-dominante Introduction à la culture psychanalytique, DEUG de psychologie, Lyon2.	367J-TE2-2
ANDRÉ Annette	
Sensationnel et quotidienneté, Travail d'étudiante, sd (entre 1970 et 1980), DUPS.	367J-TA1-11
ANTAR Krim	
Rencontre..., mémoire d'éducateur en formation, 1992, Recherches et Promotion.	367J-TC6-1
hangein an organisational system : formalization of a qualitative study, chapitre de livre, 1965, EPHE Initiation à la recherche en sociologie 2e année perfectionnement méthodologique.	367J-TF3-21
ARCHIREL Françoise	
Enfant autiste et enseignants en institution psychiatrique, Travail d'étudiante, sd (entre 1986 et 1998), DUPS.	367J-TD1-2

ARENDR Anna		
<i>deux citations</i> , texte manuscrit, sd (entre 1973 et 1985), . relevées par Nicole Cadieu		367J-TF2-11
ARIÉS Philippe		
La place de la famille dans la société contemporaine, Intervention en table ronde, 1968, JE GEMESF 1968 pp.2-9.		367J-TA4-13
ARNOUS Marie-Louise		
Tentative d'analyse d'une Institution en évolution : du préventorium Lafayette au centre lafayette, mémoire d'éducateur en formation, 1977, Loire Promotion.		367J-TC2-1
ASTIER Isabelle		
La dignité institutionnalisée, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N° 25 décembre 2006.		367J-DE7-44
AUBIN Henry		
Psychothérapie d'ambiance et psychothérapie continue en psychiatrie infantile, article, 1961, Revue de neuropsychiatrie infantile et d'hygiène mentale de l'enfance.		367J-TA1-11
AUBRY Jean-Louis		
Collectivités d'enfants dits "cas sociaux", conférence, 1968, JE GEMESF 1968 pp.2-9.		367J-SB3-51
Le village d'enfants SOS et ses problèmes psychologiques, texte ronéotypé, 1963, Villages d'enfants SOS.		367J-SC2-22
AUBRY Jean-Louis , FUSTIER Paul, VIALLE André		
Les problèmes posés à l'éducation et à l'équipe éducative. Action éducative et options personnelles., Table ronde et article, 1971, JE GEMESF 1971 et Rééducation janvier-avril 1972 pp.117--148.		367J-TA4-16
AUDEJEAN Claire		
À propos d'un cas de paranoïa, Travail d'étudiante, 1984, FPP.		367J-TB1-22 ?
AUDFRAY Sylvie		
La dépression et les antidépresseurs, Travail d'étudiant, 1993, FPP.		367J-TF3-1
BARBIER Brigitte		
On n'est jamais ce qu'on voit, mémoire d'éducatrice en formation, 1985, Recherches et Promotion.		367J-TC4-5

BARBUT Marc		
Décisions séquentielles, document de séminaire, 1964, EPHE Séminaire de Marc BARBUT sur l'analyse des chroniques.		367J-TF3-21
BARNOLA Edmond		
l'éducateur vu par un psychiatre, article, 1967, Réflexions sur la compétence de l'éducateur, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1967.		367J-DE7-12
BARRALLON Jean-Paul		
Être reconnu pour... POUVOIR, mémoire d'éducateur en formation, 1978, Loire Promotion.		367J-TC2-2
BARRE Pascal		
Premières expérience d'un groupe d'analyse de la pratique dans la police nationale, Travail d'étudiant, 2013, DUAPr.		367J-TB6-3
BATTEGAY Alain		
Dilemmes de parcours dans l'accès aux métiers du travail social pour des jeunes maghrébins, texte ronéotypé, autour de 1985, Faculté de sociologie et anthropologie Lyon.		367J-TB3-13
BÉAL Claude		
Enquête sur le formation et les fonctions des moniteurs-éducateurs, Travail d'étudiante, 1969, Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).		367J-TA3-1
BEAUCHESNE Hervé, DIEBOLD G., JARNIOU A., MAILLEFAUD Thierry		
L'épileptique et la problématique du double, article, 1950, Nouvelle revue d'ethnopsychiatrie N°2 pp. 67-82.		367J-TD3-23
BEDEL Claudine		
Les deux femmes de Salomon, mémoire d'éducatrice en formation, 1986, Recherches et Promotion.		367J-TC5-1
BERGE André		
<i>(Propos autour de la famille, entre naturalité et variabilité anthropologique et historique)</i> , Intervention en table ronde, 1968, JE GEMESF 1968 pp.28-38.		367J-TA4-13
Les enfants "cas sociaux inadaptés". Genèse de leurs troubles dans le milieu familial d'origine, conférence et article, 1969, JE GEMESF 1969 et îRééducation N° 212-213.		367J-TA4-14 et TD13
BERGER Pierre Lucien		
Par delà Charybde et Scylla, Autobiographie, 2002, . Éducateur formé à Recherches et Promotion (1ere promotion, 1969-1973)		367J-TF2-44

BERGERET Jacques	
Réaction à la note d'Alain-Noël HENRI Pdt de l'ACFPS sur le Cours d'Emploi, texte dactylographié, 1986, Comité d'entente des Écoles et Centres de Formation d'Éducateurs spécialisés. Autour de la malheureuse substitution d'un Diplôme fondé sur le découpage en "unités de formation" à un Diplôme fondé sur un dossier et un mémoire reflétant l'unité d'un parcours de formation.	367J-FB2-63
BERRON J., MÉTAYER F., FABRE H.	
À propos d'un placement familial pour débilés profonds, article, 1965, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1965.	367J-DE7-12
BERTAUX-WIAME Isabelle	
Quotidienneté et historicité : les pratiques quotidiennes des femmes sont-elles productrices d'histoire ?, Résumé de communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.	367J-TE1-22
BERUARD Françoise et COUTURIER Marie-France	
Étude du Binet-Simon et du Prudhommeau, Travail d'étudiantes, sd (entre 1965 et 1968), Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).	367J-TB2-8
BILISKO Catherine, CHARBONNIER Sylvie, LARUE Catherine, MERCADER Patricia	
Les relations entre femmes dans la presse féminine, Travail d'étudiantes, 1981, DEUG de psychologie.	367J-TD2-4
BIODJEKIAN Myriam	
Sous l'œil du maître, mémoire d'éducatrice en formation, sd (autour de 1977), Loire Promotion.	367J-TC1-1
BLANCHOT Carole	
<i>(autour des effets des affaires d'abus sexuels sur les institutions)</i> , Projet de travail, 1996, FPP.	367J-TD3-32
BOCQUELET (Madame)	
Essai d'étude de la personnalité de sujets dysphoniques, Travail d'étudiante, 1967, Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).	367J-TD3-31
BODNARSKI Annie	
Adieu passion... bonjour tendresse, mémoire d'éducatrice en formation, 1987, Recherches et Promotion.	367J-TC5-2
BŒUF André	
Ça porte à réflexion. Les réseaux d'échange de savoirs, texte dactylographié, 1995, FPP. Réflexion à partir d'un article de M.P.SUBTIL, Le Monde,29-30 octobre 1995 p.9	367J-TB4-6

BOLOMIER Éline, FAVRE Christine, GIROUSSE Laurent		
Étude des pèlerinages, des croyances topographiques et de la médecine populaire dans les Monts du Lyonnais, Travail d'étudiant (UV d'épistémologie), sd (entre 1979 et 1985), Licence de psychologie Université Lyon 2.		367J-TE2-2
BONGIOVANNI Jacqueline		
Expérience élaborée à partir de ma pratique professionnelle : un cas d'échec thérapeutique, Travail d'étudiante, sd (entre 1990 et 1995), FPP.		367J-TA1-11
BONNET Marc		
<i>Réaction à la lecture du livre d'entretiens avec Alain-Noël HENRI "Penser à partir de la pratique"</i> , courrier, 2009, .		367J-TF2-22
BONY Jacques		
Défenses d'y voir, mémoire d'éducateur en formation, 1987, Recherches et Promotion.		367J-TC5-2
BOSSY-GARNIER Dominique et GIRÉ Alain		
Enquête et quête en FPP, Travail d'étudiants, 1991, FPP.		367J-UA1-23
BOTTA Jean-Marc		
Approche clinique de la parentalité, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>		367J-SC1-12
BOUDERLIQUE Joël		
Regard japonais sur la psychopathologie, conférence, 1988, FPP.		367J-TE2-3
Étude comparative entre les <i>nuclei cerebri</i> de l'homme et celui d'autres mammifères du point de vue cytoarchitectonique et de la distribution des substances chimiques neuro-actives, Travail d'étudiant, 1988, FPP.		367J-TF3-1
BOULLAY Michel		
On n'est jamais ce qu'on voit, mémoire d'éducateur en formation, 1985, Recherches et Promotion.		367J-TC4-5
BOUNIOL Julien		
Évolution du travail social: spécialisation et professionnalisation, Travail d'étudiant, 1977, Maîtrise de sciences humaines et sociales (option travail social) Université de St Étienne.		367J-TB3-11
BOURDIEU Pierre		
<i>(réflexions épistémologiques sur la sociologie, entre théorie et pratique de terrain)</i> , Entretien, sans doute années 70, Revue "O.H.", pp.13-21, sans autre précision.		367J-TE1-2

BOURNOVA Kléo et JUGIAN Hélène		
Qu'est-ce qu'être femme ?, Travail d'étudiantes, sd (entre 1978 et 1983), Licence de psychologie Université Lyon 2.		367J-TD2-1
BOUTONIER Juliette		
De la malformation physique à la névrose, article, 1950, L'évolution psychiatrique N° II-1950 pp.231-246.		367J-TD3-21
BOUVARD Claude		
"Pourquoi Les psychologues" (Marc RICHELLE, DESSART Bruxelles 1968), Note bibliographique, 1969, GEMESF.		367J-TB1-21
BOUZITAT J.		
Le problème de la ruine des joueurs dans les épreuves répétées, article, 1964, Mathématiques et sciences humaines, N°9, et association Cournot.		367J-TF3-24
BUCHER H.		
Les troubles du schéma corporel et de l'organisation spatiale chez des enfants d'intelligence normale ayant de gros troubles affectifs, article, 1965, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1965.		367J-DE7-12
BURGY Caroline		
Au fondement du groupe, une parole..., Travail d'étudiante, 2011, DUAPr.		367J-TB5-1
Écrit de validation de 1e année, Travail d'étudiante (état provisoire), 2011, DUAPr.		367J-TB5-1
Quatre écrits préparatoires, Travail d'étudiante (état provisoire), 2011, DUAPr.		367J-TB5-1
BURR François		
Étude psychologique et pédagogique des enfants du pensionnat de la rue F. Jomard à Oullins, Travail d'étudiant, 1966 ou 1967, Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).		367J-SC1-22
BUSSON Jacques		
L'un et l'autre..., mémoire d'éducateur en formation, 1990, Loire Promotion.		367J-TC3-3
CADIÈRE Joël		
Juste une image; la fonction de l'Image du "milieu social" chez les travailleurs sociaux en prévention, Travail d'étudiant, 1983, DHEPS et DSTS Lyon.		367J-TB3-12
CADIEU Nicole		
J'ai connu un vieil homme..., Texte poétique manuscrit, sd (entre 1978 et 1987, .		367J-TF2-31

<i>Sans titre (retenir ou laisser exploser le tragique de la mort...)</i> , Texte poétique manuscrit, sd (entre 1975 et 1987), .	367J-TF2-31
CAHILL Joan	
La séduction. Étude épistémologique, Travail d'étudiante, 2004, FPP.	367J-TD2-2
CANALS Pierre	
Travail social et prévention, mémoire d'éducateur en formation, 1978, Loire Promotion.	367J-TC2-2
CAPRARO Marie	
Là où ça échappe, mémoire d'éducatrice en formation, 1989, Loire Promotion.	367J-TC3-2
CARTERON Marie-Thérèse, MERCIER Christine, MULETIER Jean-Paul	
Ces gens-là... qui mangent le pain des français, Travail d'étudiants, 1977, DEUG de psychologie Lyon 2.	367J-TE1-33
Centre d'Étude des Groupes Sociaux	
Enquête sociologique sur l'agglomération parisienne, Questionnaire d'enquête, 1963, INSEE et Centre d'Étude des Groupes Sociaux. Enquête conduite sous la direction de Paul-Henry Chombart de Lauwe	367J-TA4-13
CHABAUD Danielle	
Notes sur l'hétérogénéité des temps sociaux, communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.	367J-TE1-22
CHAMACHAM Rouchdi	
L'enfant imaginaire dans la famille immigrée d'origine maghrébine : de "l'enfant endormi" à "l'enfant messie ou MAHDI", conférence, 1986, Colloque "Enfant de qui deviendra quoi ?" FIRMINY 1986.	367J-TE2-4
CHANTEUR-BRUYÈRE	
Écriture et formation, Travail d'étudiante, 1993, FPP.	367J-TB4-2
CHAPUZET Bernard	
Études de cas (3) (<i>à propos de l'AEMO</i>), dessins humoristiques, 1995, .	367J-TB3-22
CHAREYRE Régine	
Appartenance et citoyenneté, Travail d'étudiante, 1994, DEA de sociologie et science sociales Lyon.	367J-TA2-2
Les parents : des acteurs ou des figurants ?, Travail d'étudiante, 1993, DHEPS Lyon.	367J-TA2-2

CHARGROS Jean-Claude		
Moi... c'est tout ça, mémoire d'éducateur en formation, 1983, Loire Promotion.		367J-TC2-3
CHARLES Daniel		
La reconnaissance du signal dans le bruit, texte ronéotypé, 1963, Cente d'Études et de Recherches de Psychologie appliquée, Marine Nationale.		367J-TF3-25
CHARRON Jean-Marie		
Recherche sur la figure complexe de Rey, Travail d'étudiant, 1966 ou 1967, Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).		367J-TB2-2
CHARTON Jean-Marie, DUCROT M.H., JOUGLET Alain, MADJANI M., MARTIN Yves, SURIRAY		
Paroles d'anciens, Synthèse de table ronde, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>		367J-SC1-12
CHAUVIÈRE Michel		
Plan d'organisation des informations recueillies, texte dactylographié, sd (entre 1976 et 1978), . Document préparatoire au travail de thèse sur <i>L'enfance inadaptée : l'héritage de Vichy</i>		367J-TB3-17
CHOMBART de LAUWE Marie-José		
L'image de l'enfant et sa signification personnelle et collective, article, 1969-1970, Bulletin de psychologie N°284 pp. 614-620.		367J-TD1-3
Des représentations et mythes de l'enfant chez l'adulte aux modèles donnés à l'enfant, Rapport d'étape, 1966, Centre d'ethnologie sociale.		367J-TF2-23
CHOMBART de LAUWE Paul-Henry		
La famille aujourd'hui, Intervention en table ronde, 1968, JE GEMESF 1968 pp.2-9.		367J-TA4-13
CHOMETTE-HÉRAUD Françoise		
La débilite est-elle une catégorie clinique ?, Travail d'étudiante, 1985, Mémoire de maîtrise.		367J-TD1-1
CHRETIENNOT		
<i>Place de l'organisation de l'espace dans le processus pédagogique</i> , Dossier de fin d'études d'architecte, 1975, École d'architecture de Lille.		367J-DZ1-11
CIVIER Jean-Claude		
Club de prévention. Lieu et instrument de socialisation, mémoire d'éducateur en formation, 1977, Loire Promotion.		367J-TC2-1

CLAESSENS, François DUYCKAERTS, MALLISON, Paul OSTERRIETH

La formation de la moralité chez l'enfant élevé en institution, Actes de colloque, 1961, FICE. 367J-TA4-5

Colette

Aube sanglante, Poème, sd (entre 1970 et 1990), ANEF Lyon. [Poème d'une jeune fille suivie par l'ANEF](#) 367J-PI1-26

Colette

Refuge, Poème, sd (entre 1970 et 1990), ANEF Lyon. [Poème d'une jeune fille suivie par l'ANEF](#) 367J-TF2-31

COMPAGNON Pierre

Les difficultés et les problèmes de l'éducateur en maisons d'enfants à caractère social, conférence, 1965, JE GEMESF 1965 pp.42-65. 367J-TA4-11

COMTE Sophie

Sans l'autre..., mémoire d'éducatrice en formation, 1987, Loire Promotion. 367J-TC3-1

CORDEY Françoise, GUILLERMIN Éliane, WAILLE Frédérique

Le silence, Travail d'étudiantes, 1976, DEUG de psychologie Lyon 2. 367J-TD3-36

COSTE

Les différents niveaux de la communication pédagogique, article, 1967, Réflexions sur la compétence de l'éducateur, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1967. 367J-DE7-12

COUTURIER Marie-France

Étude du LMT et son application à un échantillon de 50 adolescents, Travail d'étudiante, 1966 ou 1967, Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon). 367J-TB2-1

DAMAGNEZ Monique

(questions multiples à partir d'une pratique analytique), Travail d'étudiante (état provisoire), 1976, DHEPS. 367J-TD3-38

DAMAIS Jean-Marc

Sans l'autre..., mémoire d'éducateur en formation, 1988, Loire Promotion. 367J-TC3-1

DANDELLOT Gladys

Entre intimité et changement : le questionnement des origines pour une tentative de différenciation, Travail d'étudiante, 2012, DUAPr. 367J-TB6-2

DANDRÉIS Yvette		
Lucioles, fragment d'un mémoire d'éducatrice en formation, 1977, Recherches et Promotion.		367J-TC4-2
DARROT Jean		
Paradoxes de la relation d'aide, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.		367J-DE7-44
DAUM A.		
Sans titre, Intervention en table ronde, 1968, JE GEMESF 1968 pp.10-22.		367J-TA4-12
de BOUÉ du PORTAL D.		
Le schéma corporel envisagé sous l'angle de la relation, article, 1965, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1965.		367J-DE7-12
DELIGNY Fernand et al.		
Dérives, Ensemble de textes, 1975, . Collationnement de textes divers retraçant la "tentative" de Fernand Deligny avec les enfants psychotiques		367J-DE7-7
DELION Pierre		
La psychothérapie institutionnelle : retour vers le futur, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.		367J-DE7-44
DEMAILLY Lise		
Dispositifs institutionnels. Dispositifs interstitiels en santé mentale, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.		367J-DE7-44
DÉPOLLIÉ Joëlle		
Sans titre, fragment d'un mémoire d'éducatrice en formation, après 1984, Recherches et Promotion.		367J-TC4-1
DEPRET Jean-Michel		
Des gestes pour dire... Une voix qui se risque..., mémoire d'éducateur en formation, 1993, Recherches et Promotion.		367J-TC6-2
DÉPRET Richard		
<i>Courte réflexion épistémologique sur la psychologie</i> , Travail d'étudiant (UV d'épistémologie), sd (entre 1969 et 1978), Licence de psychologie Université Lyon 2.		367J-UD3-12

DESAGE André	
Les enjeux actuels, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher. Perspectives d'avenir par celui s'apprêtait à devenir le troisième directeur du Rucher</i>	367J-SC1-12
DÉSIGAUX Jacques	
<i>Pour des coopératives à caractère non-lucratif</i> , texte ronéotypé, 1984, .	367J-TF2-41
DESMAROUX Jacques	
Travail sur le discours mythique du handicap, Travail d'étudiant, 1970, FPP.	367J-TD3-1
<i>Suite du Travail sur le discours mythique du handicap (réflexions préparatoires)</i> , Travail d'étudiant (état provisoire), 1999, FPP.	367J-TD3-1
<i>Réflexions sur la stigmatisation</i> , Travail d'étudiant, 1999, FPP. Mise en parallèle des effets sur l'auteur d'une dénonciation calomnieuse pour viol par un enfant handicapé, et de la stigmatisation des handicapés	367J-TD3-1
Travail sur les neuroleptiques, Travail d'étudiant, 1993, FPP.	367J-TF3-1
DESSERTINE Dominique	
La petite histoire dans la grande histoire, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>	367J-SC1-12
DGRST	
Enquête sur les unités de recherche dans les sciences sociales et humaines, questionnaire de recherche, 1966, Délégation Générale à la Recherche Scientifique et Technique.	367J-TE2-1
DI SPIGNO Marcel	
La psychiatrie et l'enfance , Travail d'étudiant, 12/121992, FPP.	367J-TA1-12
DIDIER-MONNET Éliane	
À propos du jeu de l'enfant, Travail d'étudiante, 1978, DUPS.	367J-TD3-34
DIET Emmanuel	
Le corps de l'équipe : ses enveloppes et sa genèse, chapitre de livre, 1990, Souffrance Et Psychopathologie Des Liens Institutionnels Dunod 1996 pp.28-39.	367J-TB1-22
Divers intervenants	
Discussion des exposés, Rapports et verbatims de discussions, 1965, JE GEMESF 1965 pp.116-159.	367J-TA4-15

Compte-rendu des commissions, Rapports de discussions, 1967, JE GEMESF 1967.	367J-TA4-12
DOLLE Jean-Marie	
Du symbole au concept. Recherches sur la logique de l'affectivité entre deux et sept ans, article, 1978, Bulletin de psychologie N°337 pp. 953-964.	367J-TB1-22
DORMONT Catherine et GOUDAIL Agnès	
<i>Témoignage sur la fonction et l'intérêt des centres d'Archives Départementaux et Communaux</i> , Actes de colloque,	367J-PI3-41
, Pratiques Professionnelles et transmission en Rhône-Alpes (Actes de la journée d'étude du CNAHES Rhône-Alpes), 4 novembre 2004.	
DRU Georges	
"Le <i>logoeros</i> ". Essai sur l'institution du moi, variée avec les institutions du savoir, Travail d'étudiant, 1979, DUPS.	367J-TF2-2
<i>Textes écrits en 1978-1979</i> , Travail d'étudiant, 1979, DUPS.	367J-TF2-2
DUCHAMP Michel	
Autogestion, expérimentation et changement social, Travail d'étudiant, 1978, DUPS.	367J-TA3-3
Un parcours autogestionnaire : entre pratique et théorie, Travail d'étudiant, 1980, DHEPS Lyon.	367J-TA3-3
DUCREUX Claude	
L'aveuglement spécifique, article, 1967, Réflexions sur la compétence de l'éducateur, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1967.	367J-DE7-12
DUTEY Guy	
<i>Témoignage sur l'histoire du centre de rééducation de l'Éducation Surveillée à St Jodard</i> , Actes de colloque, 2004, Pratiques Professionnelles et transmission en Rhône-Alpes (Actes de la journée d'étude du CNAHES Rhône-Alpes), 4 novembre 2004.	367J-PI3-41
Moniteur ou éducateur, article, 1967, Réflexions sur la compétence de l'éducateur, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1967.	367J-DE7-12
Équipe action professionnelle	
Guide pratique de l'éducateur spécialisé, Travail d'étudiants, 1965, Cahiers psychopédagogiques EFPP paris.	367J-TB3-21

ESCOFFIER-LAMBIOTTE Claudine		
"Barlu", "rodéo", ou "complot ". Un délit collectif qui illustre la dégradation des mœurs, article, 1966, le Monde, 1er septembre 1966.		367J-TB3-31
ESPINAS Joëlle		
Adieu passion... bonjour tendresse, mémoire d'éducatrice en formation, 1987, Recherches et Promotion.		367J-TC5-2
EYRAUD Benoit		
Pratiques d'autonomie dans les dispositifs de tutelle, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.		367J-DE7-44
FAVEREAU Georges		
Facteurs psychosomatiques dans le développement de la maladie cancéreuse, Travail d'étudiant, 1981, UV de psychopathologie DEUG de psychologie Lyon.		367J-TD3-24
FAVEZ-BOUTIONIER Juliette		
Mémoire et oubli, Notes de cours manuscrites, 1956-1957, . Notes prises par Alain-Noël HENRI		367J-DF4-1
Fédération Internationale des Communautés d'Enfants		
Dix ans d'action au service de l'enfance, Fascicule, 1958, FICE.		367J-SB1-3
FERRAROTTI Franco		
Observations préliminaires sur le rapport entre histoire et sociologie à propos des histoires de vie, communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.		367J-TE1-22
FERREY Élisabeth		
La carte du tendre, mémoire d'éducatrice en formation, 1984, Recherches et Promotion.		367J-TC4-4
FESSARD Alfred, LAUGIER H., NOUEL S.		
Sur un indice de ténacité au cours du travail statique, article, 1933, Le travail humain. Tiré à part provenant des archives de Pierre HENRI		367J-TF3-1
FIGUIÈRE-NEVOLTRIS Noëlle		
Les relations entre femmes dans la presse féminine, Travail d'étudiante (UV d'épistémologie), 1977, Licence de psychologie Université Lyon 2.		367J-TD2-4
FLYNN Robert J.		
La qualité des services d'hébergement et de travail vivant avec différents types d'incapacités en France, au Canada, Publication ronéotypée, sd (entre 1987 et 1997), École de psychologie, Université d'Ottawa.		367J-TA5-22

FORMARIER Monique		
Place de la mère dans les soins de nursing à l'hôpital, article, 1981, Soins infirmiers et sciences humaines Cahier N°7 pp.15-48.		367J-DE7-43
FOUCAULT Michel		
<i>L'occident et la vérité du sexe</i> , article, 1976, Le Monde, 5 novembre 1976 p.24.		367J-TD3-32
FOUREST Chantal, FAYAUD Annik, ROY Serge, MARGUERON Michèle		
La science des mots n'est-elle pas l'origine des maux...?, Travail d'étudiant (UV d'épistémologie), années 1970, Licence de psychologie Université Lyon 2.		367J-TF2-2
FOURNIVAL-POIRIER Claude		
Le sens du dessin préfiguratif dans le développement de l'enfant dans le champ de l'investigation psychanalytique, Projet de recherche, 1995, DEA de psychologie clinique Lyon .		367J-TB1-22
FRANÇON-NOAILLY Monique		
Théorie et Pratique. Psycho, psychosocio, sociologie, mémoire d'éducatrice en formation, 1992, Recherches et Promotion.		367J-TC6-1
FRÉGOSI Michèle		
Histoire, Coupure de presse, 2001, Le courrier des Mutuelles N°175.		367J-TF2-11
<i>L'éducateur et la réalité</i> , Communication, 1967, ANEJI Lyon.		367J-TB3-22
FRESARD Dominique		
La terre est bleue comme une orange, mémoire d'éducatrice en formation, 1992, Recherches et Promotion.		367J-TC6-1
FRITSCH Philippe		
Quotidienneté et historicité dans l'éducation permanente, Résumé de communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.		367J-TE1-22
FURTOS Jean		
Transgression validée, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.		367J-DE7-44
FUSTIER Paul		
À propos de l'œuvre de Spitz, Note bibliographique, sd (entre 1966 et 1969), GEMESF.		367J-TB1-22
D'un temps à l'autre, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>		367J-SC1-12

Le cas fondateur en recherche clinique, article, 1996, Bulletin de psychologie N° 425 pp. 471-475.	367J-TB1-22
GABET Danie	
Des gestes pour dire... Une voix qui se risque..., mémoire d'éducatrice en formation, 1993, Recherches et Promotion.	367J-TC6-2
GAILLARD Georges	
Le cheval d'Itzig, la "Formation à Partir de la Pratique" et l'Université, article, 2005, Connexions N°78.	367J-TB4-2
Filiation et transmission dans les Institutions de soin et de travail social, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>	367J-SC1-12
GARNIER Jean-Paul	
Structure de l'inadaptation, Travail d'étudiant (état provisoire), 1984, DHEPS Lyon.	367J-TA5-22
GASTAUT M.G.	
Modèles d'étude d'allocation de ressources, document de séminaire, 1964, EPHE Centre de Mathématique Sociale et de Statistiques.	367J-TF3-21
GAUBERT Serge	
Soigner en psychiatrie, c'est avant tout communiquer, article, 1981, Soins infirmiers et sciences humaines Cahier N°7 pp.49-76.	367J-DE7-43
GAY Brigitte	
L'horizon de la liberté, mémoire d'éducatrice en formation, 1986, Recherches et Promotion.	367J-TC5-1
GEMESF	
Réponse à l'enquête Bloch-Lainé, réponse à enquête gouvernementale, 1967, .	367J-TA4-2
GEORGES Pierre et FOURMENT Alain	
300 millions d'exemplaires pour les moins de quinze ans. II – "MyPpicsou is rich", article, 1974, Le Monde 24 décembre 1975.	367J-DF3-33
GERMAIN Odile	
rapport de voyage à Cuba, texte ronéotypé, 1969, .	367J-TF2-42
GESBERT Ginette	
Au fil de la vie, mémoire d'éducatrice en formation, 1986, Recherches et Promotion.	367J-TC5-1

GIBERT Josiane		
Mémoire, mémoire d'éducatrice en formation, 1993, Recherches et Promotion.		367J-TC6-2
GINET Dominique		
Recherches actuelles sur la psychogenèse de la lecture et de l'écriture, article, 1989, Cahiers pédagogiques Paris.		367J-TB4-3
GIRAUD Sandrine et CALAMOTE Éric		
L'identité du psychologue en prison, Travail d'étudiants, 1987, Sous-dominante pratiques sociales, DEUG de psychologie, Lyon2.		367J-TA1-21
GIRE Jean		
<i>Témoignage sur l'histoire de l'Œuvre des Villages d'Enfants et de l'IMP de Theizé</i> , Actes de colloque, 2004, Pratiques Professionnelles et transmission en Rhône-Alpes (Actes de la journée d'étude du CNAHES Rhône-Alpes), 4 novembre 2004.		367J-PI3-41
GIROUD Paul		
Banalités, histoires quotidiennes ou : qu'est-ce qui rend possible, dans le langage, l'incidence historique de propos quotidiens et <i>vice-versa</i> , communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.		367J-TE1-22
GONACHON Nicole		
Je suis venue vous dire, mémoire d'éducatrice en formation, 1992, Recherches et Promotion.		367J-TC6-1
GORIN Jean-Pierre		
<i>Retour à Freud : une tentative légitime ?</i> , Coupure de presse, 1967, le Monde, 8 février 1967. Dossier comprenant, outre deux encarts bibliographiques, un article sur Le freudisme à la recherche de son statut, un long entretien avec Marthe ROBERT sur la traduction de Freud,, une reproduction de l'article <i>Trieb</i> du <i>Vocabulaire de la psychanalyse</i> de Laplanche et Pontalis, et des extraits de <i>La psychanalyse, son image t son public</i> de Serge Moscovivi		367J-TB1-15
GOUTALAND Jacqueline		
L'examen psychologique du déficient visuel, Travail d'étudiante, 1967, Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).		367J-TA5-23
GRANIER MONOBLET (?)		
Bagatelles pour un pote, Travail d'étudiant (UV d'épistémologie), 1970, Licence de psychologie Université Lyon 2. incertitude sur le nom d'auteur		367J-TF2-2
GRAZIANI		
Éducation du sens de la responsabilité dans la vie professionnelle, civique et sociale , Projet de communication, 1965, BICE.		367J-SB1-23

GRENIER Josette		
Vers un pouvoir collectif, Travail d'étudiante, 1977, DUPS.		367J-TA2-31
De l'histoire d'un collectif de formation, Travail d'étudiante, 1977, DUPS.		367J-TA2-31
GRIBINSKI-NYSSENBAUM Sylvie		
Longtemps l'homme a cru que le monde en savait autant que lui, article, 1984, <i>L'Écrit du temps</i> 8/9 Printemps 1985.		367J-TB1-15
GRILLET Jeannine		
Au fil des années, mémoire d'éducatrice en formation, sd (sans doute entre 1977 et 1983), Loire Promotion.		367J-TC1-1
GRILLET MAUD		
Un établissement d'éducation spécialisée pour handicapés visuels ?, Travail d'étudiante, sd (entre 1970 et 1987), .		367J-TA5-23
GUIBAL Jean-Paul		
"De la sourde oreille à l'oreille sourde", ou de l'enseignement à la rééducation des déficients auditifs, mémoire d'éducateur en formation, 1978, Loire Promotion.		367J-TC2-2
GUICHARDIÈRE Marie-France		
Pseudo-débilités mentales, Travail d'étudiante, 1967, .		367J-TD1-1
GUILBAUD Georges Théodule		
Classification des vecteurs au moyen d'une forme linéaire, document de séminaire, 1965, EPHE Centre de Mathématique Sociale et de Statistiques.		367J-TF3-21
GUILLAUMIN Jean		
La personne et le groupe dans la relation éducative, article, 1967, <i>Réflexions sur la compétence de l'éducateur, Sauvegarde de l'enfance</i> , novembre-décembre 1967.		367J-DE7-12
GUILLÉ Étienne		
L'éveil des potentialités énergétiques de l'être humain par l'éducation, chapitre de livre, 1983, <i>L'alchimie de la vie</i> , éditions du Rocher.		367J-TB4-2
GUTIRRWISCH Maria		
Le carnaval des fols, Travail d'étudiant (UV d'épistémologie), 1981, Licence de psychologie Université Lyon 2.		367J-TE2-2
HAENNI-ÉMERY Stéphanie et SOULET Marc-Henri		
L'institution incertaine, article, 2006, <i>Rhizome</i> , "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.		367J-DE7-44

HENCK-PIERROT Liliane	
Observations préliminaires sur le rapport entre histoire et sociologie à propos des histoires de vie, communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.	367J-TE1-22
HENKOUCHE Assamoua	
Le symbolisme des contes en milieu traditionnel africain chez les Baoulés de Côte d'Ivoire, Travail d'étudiante (UV d'épistémologie), 1978, Licence de psychologie Université Lyon 2.	367J-TE2-4
HENRI Alain-Noël	
André VIALLE et la formation : du Rucher à Recherches et Promotion, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>	367J-SC1-12
Le Rucher dans l'histoire, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>	367J-SC1-12
Connaissances théoriques et spontanéité de l'éducateur, article, 1967, Réflexions sur la compétence de l'éducateur, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1967.	367J-DE7-12
HENRI-MÉNASSÉ Catherine	
Analyse de la pratique et inflexion thérapeutique, article, 1998, Canal psy N°35 septembre-octobre 1998 pp.11-12.	367J-UC2--45
HERMANT Émilie	
Soigner l'accompagnement social, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.	367J-DE7-44
HOCHMANN Jacques	
Fragment d'une intervention à domicile chez une psychotique en phase aiguë, Communication, 1973, Journée nationale d' <i>Actualités psychiatriques</i> sur les manifestations schizo-phréniques au dbut.	367J-TB1-11
Après six ans d'expérience dans un organisme de psychiatrie communautaire, Fascicule, 1974, association Santé mentale du 13 arr ^{dt} de Paris, PRIVAT.	367J-TB1-11
L'hospitalisation à domicile des enfants psychotiques, article, 1973, <i>L'information psychiatrique</i> octobre 1973.	367J-TB1-11
HOUILLON Juliette	
Intervenir en analyse de la pratique : de la déqualification à la disqualification, Travail d'étudiante, 2011, DUAPr.	367J-TB6-1

HULEUX Jacques		
Toxicomanie comme symptôme et lieux possibles de prévention, Travail d'étudiant, 1983, FPP.		367J-TD3-33
HUSSON Nicole		
Il était une fois..., mémoire d'éducatrice en formation, 1983, Recherches et Promotion.		367J-TC4-3
IATTONI R.		
Analyse de l'institution "Santé mentale et communauté", Travail d'étudiant, 1973I, UV Activité professionnelle supervisée.		367J-TA1-11
ICKOWYTZ Pierre et al.		
Pour une introduction aux problèmes posés par l'existence de la psychologie dans l'Université et dans la société, texte ronéotypé, mai 1968, Laboratoire de psychologie clinique Paris.		367J-TB1-21
ISAMBART Guy		
La mort et nous, article, 1981, Soins infirmiers et sciences humaines Cahier N°7 pp.77-90.		367J-DE7-43
IVONIG Josse		
Une situation de travail social, article, 1983, Papiers de pratiques sociales, n° 15 -16, mai-juin-juillet 1983 . Actes du séminaire de l'Association "Pratiques sociales" sur le thème "que veut dire sujet (marxisme et psychanalyse)", Clichy, décembre 1983		367J-DE7-22
JACQUEY Michel		
Textes et regards sur le travail éducatif, Publication ronéotypée, 1978-1981, Centre de Formation et de Recherches de l'Éducation Surveillée.		367J-TB3-22
JARJAT Marc		
Mémoires, mémoire d'éducateur en formation, 1993, Recherches et Promotion.		367J-TC6-2
JARRY Claude		
Situation concrète du placement familial, texte ronéotypé, sd (entre 1964 et 1966), .		367J-TA5-21
Rôle du psychologue dans l'équipe administrative, psychopédagogique et médicosociale de l'ASE, conférence, 1967, Assemblée générale des Personnels et des Cadres des Foyers et Services de l'Aide Sociale à l'enfance.		367J-PI1-2
JEAN Claire		
D'un possible à dire. une orientation dans l'enseignement de Jacques LACAN, Travail d'étudiante, 1999, FPP.		367J-TB1-15

JENNY Jacques

Abaque de calcul informationnel, texte ronéotypé, 1964 ou 1965, EPHE centre d'ethnologie sociale et de psychosociologie. [Application d'une méthode originale de traitement de la significativité des données substituant la théorie de l'information au calcul gaussien](#) 367J-TF3-23

La maturation sociale des jeunes en milieu urbain, Trois rapports d'étape, 1964 -1966, EPHE centre d'ethnologie sociale et de psychosociologie. 367J-TE2-23

JOVIGNOT Étienne

Témoignage sur l'histoire du Centre d'observation de Chenôve, Actes de colloque, 2004, Pratiques Professionnelles et transmission en Rhône-Alpes (Actes de la journée d'étude du CNAHES Rhône-Alpes), 4 novembre 2004. 367J-PI3-41

JULLIARD Huguette

"*la grande peur de la montagne*", texte dactylographié, sd (entre 1976 et 1981), . 367J-TF2-31

KAKOU Anoumoi

Éducation ou dépossession, Travail d'étudiant (UV d'épistémologie), 1971, Licence de psychologie Université Lyon 2. 367J-TB4-3

KARSZ Saül

Pour une analyse scientifique du travail social, article, 1983, Cahiers de pratiques sociales, n° 2-3, mai-juin-juillet 1983 : 5-25.. 367J-TE1-36

Discours transdisciplinaire : le concept de sujet à *Pratiques sociales*, article, 1984, Papiers de pratiques sociales, n° 15-16, mai-juin-juillet 1983 . [Actes du séminaire de l'Association "Pratiques sociales" sur le thème "que veut dire sujet \(marxisme et psychanalyse\)"](#), Clichy, décembre 1983 367J-DE7-22

KELLER

L'exilé du langage, mémoire d'éducateur en formation, 1993, Recherches et Promotion. 367J-TC6-2

KOHLER Claude

Qu'est-ce qu'un internat médico-pédagogique ?, article, 1965, Revue de neuropsychiatrie infantile. 367J-TA2-1

L'association "comitalité, croissance excessive et puberté précoce", arriération mentale, Communication et article, 1967, ASS. Intnale pour l'étude scientifique de l'arriération mentale et *Journal de médecine de Lyon*, 20 oct.1967, pp.1437-1461. 367J-TD3-23

Les adolescents et les jeunes adultes devant les problèmes sexuels de notre temps, article, 1967, Revue de neuropsychiatrie infantile 15 N°7-8. 367J-TD3-32

Réalité et "principe de réalité", Communication, 1967, ANEJI Lyon. 367J-TB3-22

KREWERAS M.G.

UN MODÈLE MARKOVIEN D'ÉVOLUTION DES OPINIONS, document de séminaire, 1964, EPHE Séminaire de Marc BARBUT sur l'analyse des chroniques.

367J-TF3-22

LAGARDETTE-DONNET Simone

L'enfant psychotique à l'école : rêve ou réalité ?, Travail d'étudiante, 1974, DEUG de psychologie.

367J-TD1-2

LAMARE Élisabeth

Miroirosopie, mémoire d'éducatrice en formation, 1988, Loire Promotion.

367J-TC3-1

LANDON Roland

Voir, entendre, ne rien dire. Le non-dit, mémoire d'éducateur en formation, 1978, Loire Promotion.

367J-TC2-2

LANTERI-LAURAT Georges

L'histoire contemporaine de la psychiatrie dans ses rapports avec la société française, chapitre de livre, 2001, La maladie mentale en mutation Odile Jacob.

367J-TA1-13

LANTZ Pierre

De la banalité de la vie à la vie quotidienne, communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.

367J-TE1-22

De la banalité de la vie à la vie quotidienne, communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.

367J-TE1-22

LAPIERRE Jean-William

L'information sur l'état d'Israël dans les grands quotidiens français en 1958, annonce de parution, 1968, CNRS (Centre d'Études Sociologiques) .

367J-DZ2-3

LAPLANTINE François

Sociabilité et associabilité :javons pour une étude transculturelle de la "psychopathie", article, 1980, Confrontations psychiatriques, 18-1980.

367J-TE2-1

Ethnopsychiatrie et ethnoscience, article, 1980, Confrontations psychiatriques, 21-1982.

367J-TE2-1

Jalons pour une anthropologie des systèmes de représentations de la maladie et de la guérison dans les sociétés occidentales contemporaines, chapitre de livre, 2003, **Denis Jodelet (dir.) Les représentations sociales (2003) pp. 295-318.**

367J-TE2-1

LATREILLE Geneviève

Soins infirmiers et sciences humaines, article, 1981, Soins infirmiers et sciences humaines Cahier N°7 pp.91-116.

367J-DE7-43

LAZZARINI Anne-Marie		
Le miroir et l'histoire. Sortir de la psychose, Travail d'étudiante, 1979, DUPS.		367J-TD1-2
LE BON Annie		
La formation des assistantes maternelles dans le département du Rhône, Travail d'étudiante, 10/1981, DSTS Lyon.		367J-TA3-2
LE TEXIER Laurent		
Un itinéraire étudiant, article, 1983, Papiers de pratiques sociales, n° 15-16, mai-juin-juillet 1983 . Actes du séminaire de l'Association "Pratiques sociales" sur le thème "que veut dire sujet (marxisme et psychanalyse)", Clichy, décembre 1983		367J-DE7-22
LECOINTRE Anne-Marie		
L'IES test <i>suivi de</i> Étude comparée des pulsions, du Moi et du Surmoi d'adolescents délinquants et non-délinquants, Travail d'étudiante, 1966 , Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).		367J-TB2-5
LEMAY Michel		
Les enfants "cas sociaux inadapés". Genèse de leurs troubles dans le milieu familial d'origine, conférence et article, 1969, JE GEMESF 1969 et îRééducation N° 212-213.		367J-TA4-14 et TD13
LEMOINE Pascal		
Idéologie et risques récréatifs. À propose de l'équipe éducative d'Entracte, Travail d'étudiant, 2013, DUAPr.		367J-TB6-3
LEPRETRE Pierre		
Prolongements à la présentation d'une série de dessins à propos de l'analyse, Travail d'étudiant (UV d'épistémologie), sd (entre 1969 et 1979), Licence de psychologie Université Lyon 2.		367J-TB1-13
LERBET Georges		
Sujet épistémique et stratégies personnelles, texte ronéotypé, vers 1980, cadre non indiqué.		367J-TB4-2
LEZZIERO Rosanna		
À la rencontre de l'autre, mémoire d'éducatrice en formation, 1989, Loire Promotion.		367J-TC3-2
LLORENS Joachim		
Un peu d'histoire : les périodes et les évènements significatifs de 1953 à 2003, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>		367J-SC1-12

LUCAS Philippe

- projet de club autours des formes et des contenus actuels de la citoyenneté*, texte ronéotypé, 1984, . 367J-TF2-41
- Quotidienneté et historicité : le carnaval quotidien, communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982. 367J-TE1-22
- L'interdisciplinarité, une discipline, texte ronéotypé, sd (entre 1978 et 1988), Université Lyon 2. 367J-TF2-41

MAGNON Anne

- L'insatiable du handicap (*texte*), Travail d'étudiante (ANACIS), 2008, Master2 Analyse et Conception de l'Intervention Sociale Faculté de sociologie et anthropologie Lyon. 367J-TA5-11
- L'insatiable du handicap (*annexes*), Travail d'étudiante (ANACIS), 2008, Master2 Analyse et Conception de l'Intervention Sociale Faculté de sociologie et anthropologie Lyon. 367J-TA5-11
- Première incursion pour approcher la notion de fiction, travail d'étape, 2008, Master2 Analyse et Conception de l'Intervention Sociale Faculté de sociologie et anthropologie Lyon. 367J-TA5-12
- Les mêmes choses peuvent être dites désignant les mêmes moments, travail d'étape, 2008, Master2 Analyse et Conception de l'Intervention Sociale Faculté de sociologie et anthropologie Lyon. 367J-TA5-12
- Point sur l'enquête (3 mai 2008), travail d'étape, 2008, Master2 Analyse et Conception de l'Intervention Sociale Faculté de sociologie et anthropologie Lyon. 367J-TA5-12

MALONGO R.Pierre

- Influences (incidences) psychologiques de la scolarisation sur l'enfant congolais, Travail d'étudiant, 1966, Diplôme d'Études Psychologiques et Pédagogiques, Université de Lyon. 367J-TE2-4

MARDIROSSIAN Brigitte

- "le voyage mornantais", mémoire d'éducatrice en formation, 1992, Recherches et Promotion. 367J-TC6-1

MARTIN Jean-Pierre

- L'institution du tiers dans les pratiques cliniques, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006. 367J-DE7-44

MARTINOTTI Joëlle et SANCHEZ Odile

- féminin, féminisme , Travail d'étudiantes, 1985, DEUG de psychologie. 367J-TD2-3

MARYNOWICZ-HETKA Ewa et al.		
Kzalcenie prakovnikov sosjalnych na poziomie wyzszum - zarys problematyki, Numéro de revue, 1990, Praca socjalna 1-2 1990. En polonais		367J-TB3-14
MATHIS Jean-Louis		
L'éducation en internat de l'enfant privé de famille, conférence, 1967, JE GEMESF 1967.		367J-TA4-11
MECHIN Nathalie		
le médecin et sa rencontre avec le patient VIH, présentation de thèse, 1997, Laboratoire de psychologie clinique individuelle et sociale, Université Paris VII.		367J-TA5--24
MENDELENKO, Marga		
Du sujet de l'inconscient (dialectique du réel, de l'imaginaire et du symbolique), article, 1983, Papiers de pratiques sociales, n° 15-16, mai-juin-juillet 1983 . Actes du séminaire de l'Association "Pratiques sociales" sur le thème "que veut dire sujet (marxisme et psychanalyse)", Clichy, décembre 1983		367J-DE7-22
MERCADER Patricia		
Qu'est-ce que la recherche féministe ?, texte dactylographié, 1999 ou 2000, .		367J-TD2-3
MERCIER Marcelle		
Les points d'interrogation..., mémoire d'éducatrice en formation, 1986, Recherches et Promotion.		367J-TC5-1
Mère MARIE-BERNARD		
Formation de l'éducateur privé de milieu familial normal, conférence, 1965, JE GEMESF 1965 pp.66-92.		367J-TA4-11
L'implication de l'adulte dans la vie quotidienne, conférence, 1970, JE GEMESF 1970.		367J-TA4-15
Mère MARIE-BERNARD et DEPAYS Lucien		
Étude de normes de fonctionnement des Maisons d'Enfants à caractère social privées , Rapport, 1965, Conseil supérieur de l'aide sociale.		367J-SC2-4
MICOUD André		
La dignité institutionnalisée, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N° 25 décembre 2006.		367J-DE7-44
MICOUD André		
L'expérience et son récit, communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.		367J-TE1-22

MIS Geneviève		
Analyse des difficultés rencontrées par l'adolescent sourd dans l'intégration sociale, travail de recherche, 1966, .		367J-TD1-3
MOLLO Suzanne		
Évolution des modèles d'écolier dans différents milieux urbains, rapport d'étape, 1966, Centre d'ethnologie sociale.		367J-TE2-23
MONTANT Claire-Lise		
Puzzle, mémoire d'éducatrice en formation, 1989, Loire Promotion.		367J-TC3-2
MORLAT G.		
STATISTIQUE ET THÉORIE DE LA DÉCISION, article, 1964, Mathématiques et sciences humaines, N°8,.		367J-TF3-24
MULLER Évelyne		
"T'as qu'à la voir, la frime... ", mémoire d'éducatrice en formation, 1983, Recherches et Promotion.		367J-TC4-3
MULOMBA André		
La famille congolaise et ses problèmes, Travail d'étudiant, 1966, Diplôme d'Études Psychologiques et Pédagogiques, Université de Lyon.		367J-TE2-4
MUSSET René		
Vocation et responsabilité, article, 1967, Réflexions sur la compétence de l'éducateur, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1967.		367J-DE7-12
NAFTI Kamel		
Maladie d'Alzheimer et déportation, Travail d'étudiant, 1998, DUREPP.		367J-TD3-34
NASSIKAS Kostas		
Le faire social du dire : l'institution, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.		367J-DE7-44
NAVALON Tony		
Les limbes, mémoire d'éducateur en formation, 1992, Recherches et Promotion.		367J-TC6-1
NOËL Janine		
La relation éducative à travers les actes de la vie quotidienne, conférence, 1970, JE GEMESF 1970.		367J-TA4-15

OBER Marily	
<i>Témoignage sur l'histoire de la Clarté (Chazelles sur Lyon)</i> , Actes de colloque, 2004, Pratiques Professionnelles et transmission en Rhône-Alpes (Actes de la journée d'étude du CNAHES Rhône-Alpes), 4 novembre 2004.	367J-PI3-41
ODIN Michel	
Le geste de parler, texte ronéotypé, sd (entre 1969 et probablement 1973), Recherches et Promotion.	367J-TD3-21
Exercice impossible d'une mémoire, texte dactylographié, sd (entre 1973 et probablement 1985), .	367J-TF2-2
OHAYON Annick	
Actualités et enjeux d'une histoire de l'enseignement de la psychologie, article, 1999, <i>Pratiques psychologiques</i> 999.1.13-23.	367J-TB1-21
OMAY Oguz	
Hospitalisation précoce dans l'histoire des enfants vus en consultation en pédopsychiatrie, Travail d'étudiant, 05/94, FPP.	367J-TA1-11
PAPUT F.	
Une clé (<i>utilisation de la musique dans un IMP de "débiles moyens"</i>), Travail d'étudiante, 1978, Université Lyon 2.	367J-TB4-4
PASSERINI Luisa	
Le temps de la biographie et le temps de l'histoire. réflexions sur la périodisation à propos de deux études de cas, communication, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.	367J-TE1-22
PAVLOF Ivan	
Les origines de la pensée chez l'enfant, Notes de lecture détaillées, 1963, Centre d'ethnologie sociale. réalisées par Louis Moreau de Bellaing	367J-TB1-22
PAYET-DESCOMBES Chantal	
À la rencontre de la différence, mémoire d'éducatrice en formation, 1991, Loire Promotion.	367J-TC3-3
PÉCHABRIER Madeleine	
À propos du Ve plan, article, 1965, Sauvegarde de l'enfance, novembre-décembre 1965.	367J-DE7-12
PEGON Guillaume	
Pourquoi un CHRS fait appel à un psychologue ?, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.	367J-DE7-44

PEGON Mireille		
Un cas de prise en charge par une rééducatrice de l'Éducation Nationale, Travail d'étudiante (étude de cas), sd (entre 1990 et 1995), FPP.		367J-TB4-3
PÉGON Mireille		
L'impact du travail de rééducateur de l'Éducation Nationale sur le psychisme de l'enfant, Travail d'étudiante (état provisoire), sd (entre 1990 et 1995), FPP.		367J-TB4-3
PELÈGE Patrick et al.		
Les pratiques sociales au quotidien : prendre des risques , Actes de colloque, 2010, Pôle de Formation et de Recherche en Action Sociale (PFRAS) Rhône-Alpes. 3e biennale régionale.		367J-TB3-15
PELEGRIN André		
"le voyage mornantais", mémoire d'éducateur en formation, 1992, Recherches et Promotion.		367J-TC6-1
PÉQUIGNOT Bruno		
À propos du sujet chez Althusser, article, 1984, Papiers de pratiques sociales, n° 15-16, mai-juin-juillet 1983 . Actes du séminaire de l'Association "Pratiques sociales" sur le thème "que veut dire sujet (marxisme et psychanalyse)", Clichy, décembre 1983		367J-DE7-22
PEREZ Jean-Claude		
Plans et esquisses pour un quartier de Perrache à Carnot (1750-1922), Catalogue d'exposition, 1975, Lyon Parc Auto. Un historique du quartier de la place Carnot à Lyon précède le catalogue des plans exposés, empruntés à la Bibliothèque municipale de Lyon		367J-DZ1--22
PÉRIER-GENAS Monique		
Rude traversée, récit, sd (entre 2010 et 2016), . Accompagnement d'un proche atteint de la maladie d'Alzheimer		367J-TD3-37
PÉRIN-DUREAU Philippe		
L'architecture et sa pratique / L'école d'architecture de Lille / Vers l'élaboration d'un "outil d'analyse architecturale, Dossier de fin d'études d'architecte, 1974, École d'architecture de Lille.		367J-DZ1-11
PICH Cécile		
Adolescents et attitudes face au dépistage volontaire du VIH, article, 1950, L'évolution psychiatrique N° II-1950 pp.231-246.		367J-TD3-22
PIEGAY Damien		
L'analyse de la pratique : échos de la figure du handicap mental en institution ?, Travail d'étudiant, 2011, DUAPr.		367J-TB6-1

PINET Éliane		
L'interdisciplinarité dans le champ des pratiques sociales, Numéro de périodique, 1981, Cahiers du C.E.P.E.S. IEP de Grenoble.		367J-TB4-2
PIROUD Philippe		
La carte du tendre, mémoire d'éducatrice en formation, 1983, Recherches et Promotion.		367J-TC4-3
PITICI Colette		
Les bricoleurs de la précarité, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N° 25 décembre 2006.		367J-DE7-44
POISSON François		
Patchwork, mémoire d'éducateur en formation, 1984, Recherches et Promotion.		367J-TC4-4
POMMIER Gérard		
Identifier la femme. Ou : le défaut d'identité séduit, Communication et article, 1985, Journée d'étude non identifiée et <i>Correspondances freudiennes</i> n°11.		367J-TD2-2
PONET Blandine		
Deux mondes différents, Travail d'étudiant, 1992, FPP.		367J-TA1-12
PORTE Mauricette		
La supervision en fonction d'encadrement, Travail d'étudiante, 1981, DSTS Lyon.		367J-TB4-1
POUSSET Édouard		
Sexualité et morale dans les relations constitutives de l'homme, conférence et article, 1971, JE GEMESF 1971 et Rééducation janvier-avril 1972 pp. 91-116.		367J-TA4-16
PRIETO Daniel		
La théorie du "meurtrier"(concept sociologique nouveau), Texte ronéotypé, 1976, Collectif 'Étude Matérialiste et Groupe Méthodes Matériaalistes.		367J-DP1-34
Le meurtrier dans l'institution, Texte ronéotypé, 1976, Collectif 'Étude Matérialiste et Groupe Méthodes Matériaalistes.		367J-DP1-34
Rabah		
La mer secrète, texte manuscrit, sd (entre 1970 et 1993), Établissement d'éducation spécialisée non identifié. Poème sans doute écrit dans le cadre d'un atelier d'écriture		367J-TF2-31

RAVON Bertrand	
L'invention des psychologues scolaires, conférence, 1992, Formation continue des psychologues Université Lyon 2.	367J-TB4-3
La personnalisation de l'engagement public : à propos des formes contemporaines du bénévolat, conférence, 1998, DUREPP.	367J-UC2--44
RAYMOND Georges	
<i>Témoignage sur l'histoire de l'Arc-en-Ciel (Trévoux)</i> , Actes de colloque, 2004, Pratiques Professionnelles et transmission en Rhône-Alpes (Actes de la journée d'étude du CNAHES Rhône-Alpes), 4 novembre 2004.	367J-PI3-41
REBATTU Abbé J.	
L'éducation de la conscience dans la vie familiale chez l'enfant et l'adolescent, texte ronéotypé, 1959, Union Nationale des Congrégations d'Action Hospitalières et Sociales.	367J-TF2-4
RENDU Denise	
Sexualité et société – Sexualité et existence incarnée, conférence et article, 1971, JE GEMESF 1971 et Rééducation janvier-avril 1972 pp.45-90.	367J-TA4-16
RENOUD-LYAT Agnès	
Le psychologue en milieu hospitalier. De la rencontre de la médecine et de la psychologie, Travail d'étudiante (pratiques sociales), 1987, Sous-dominante pratiques sociales, DEUG de psychologie, Lyon2.	367J-TB1-21
RENS Jean-Guy	
Les colporteurs du libertinage, Coupure de presse, 1978, le Monde, 25 au 28 avril 1978. Tribune figurant p.2 du numéro du 25 avril 1978, comportant d'autre part le premier article de la série de Louis Althusser "Ce qui ne peut plus durer au parti communiste"	367J-TF2-11
Revue Esprit	
Questionnaire préparatoire à un numéro spécial d'Esprit sur le rôle politique du travail social, texte ronéotypé, 1971, Esprit.	367J-TB3-16
RIGHI Farid	
pourquoi un CHRS fait appel à un psychologue ?, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.	367J-DE7-44
RIOU Olivier	
Le dedans et le dehors, de l'intégration à l'intimité, Travail d'étudiant, 2012, DUAPr.	367J-TB5-3
Écrit de première année du DUAPr, Travail d'étudiant (état provisoire), 2011, DUAPr.	367J-TB5-3

Quelques réflexions avant l'exposition de pratiques, Travail d'étudiant (état provisoire), 2011, DUAPr.	367J-TB5-3
RIVET Annik	
Le travail en temps partagé, texte dactylographié, 2002, DUREPP.	367J-TE1-35
ROCHAT Maryline	
Le stress en milieu carcéral, Travail d'étudiante, juin 1993, FPP.	367J-TA1-21
ROCHEBLAVE-SPENLÉ Anne-Marie	
À propos du "rôle maternel", Intervention en table ronde, 1968, JE GEMESF 1968 pp.16-22.	367J-TA4-13
Roland ASSATYANY, COMMIN, André HAIM, PERRET	
La notion de liberté chez l'enfant en communauté d'enfants, Actes de colloque, 1960, FICE.	367J-TA4-5
ROLLIER Yann	
Savoir-faire et laisser-dire. "Contrats de langage" et "Pédagogie des adultes", Actes de colloque, 1984, Comité d'entente des Écoles et Centres de Formation d'Éducateurs spécialisés.	367J-FB2-63
ROSTAING Gilles	
Points de vue subjectif sur l'héritage, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher. Témoignage du successeur d'André VIALLE à la direction du Rucher</i>	367J-SC1-12
ROTHAN Marie-Dominique	
Les parallèles entre la physique moderne et le mysticisme oriental, Travail d'étudiant, 1990, Sous-dominante Introduction à la culture psychanalytique, DEUG de psychologie, Lyon2.	367J-TE2-3
ROUJAS Marie-France	
Adaptation et Inadaptation, Guide de lecture, 1970, Institut National pour la Formation des Adultes.	367J-TD3-1
ROUSSILLON René	
Construction de la scène primitive et co-construction du processus analytique, à propos de l'interprétation, , article, 1984, <i>Bulletin de la SPP</i> , 1984, pp. 27-44..	367J-TB1-12
Les paradoxes de la théorie, article, 1979, <i>Entrevues N°4</i> .	367J-TB1-12

Cours de psychopathologie niveau DEUG, cours, 1979-1980, Université Lyon 2.	367J-TB1-12
Du baquet de Messmer au "baquet" de Freud, texte ronéotypé, juin 1984, .	367J-TB1-12
La logique du plus faible, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.	367J-DE7-44
ROUXEL Catherine	
Accompagner Mathieu, Réflexion sur une pratique en SAVS, 2010, .	367J-PI2-22
Présence Comme-une, Mémoire de fin de formation, 2010, Institut Européen Psychanalyse et travail social, Montpellier.	367J-PI2-22
RUSTIN Michael	
"Give me a consulting room... : psychoanalysis and Science Studies", article, sd (entre 1997 et 1999), .	
RUSTON Colette	
L'imparfait, ou l'enfance envisagée, mémoire d'éducatrice en formation, 1993, Recherches et Promotion.	367J-TC6-2
SACARABANY Loïse	
Analyse de la Pratique Professionnelle possible dans une association de protection de l'enfance, Travail d'étudiante, 2012, DUAPr.	367J-TB6-2
SACHER Dominique	
"Spécialisation et anodin". De l'internat à la famille thérapeutique, Travail d'étudiant, 1979, Maitrise de sciences humaines et sociales (option travail social) Université de St Étienne.	367J-TA5-21
SALLE Yannick	
Être dans une association de parents, comme en famille : quelle Analyse de la Pratique Professionnelle possible ?, Travail d'étudiant, 2012, DUAPr.	367J-TB6-2
SAMARANCH Monique	
Le temps d'une dérive, mémoire d'éducatrice en formation, 1987, Recherches et Promotion.	367J-TC5-2
Sans nom d'auteur	
La situation des enfants de détenus, Projet de recherche, sd (vers 1971), Programme International sur les Enfants de détenus Louvain.	367J-TA1-22
Le désir et l'oubli, Travail d'étudiant, sd (1980-1990), FPP.	367J-TB1-15

<i>Enquête sur l'image de la procréation médicalement assistée</i> , Travail d'étudiant, sd (entre 1985 et 1987), UV UT1 Université Lyon 2.	367J-TB4-5
Réflexion sur la tutelle aux prestations sociales enfants et ses limites, mémoire d'éducateur•trice en formation, sd (sans doute 1991), Loire Promotion.	367J-TC1-1
Il était une fois , mémoire d'éducatrice en formation, sd (entre 1977 et 1991), Loire Promotion.	367J-TC1-1
la découverte de la langue, Projet de travail, sd (entre 1975 et 1998), .	367J-TD3-41
De maux à mots. La question du traumatisme, Travail d'étudiante, 1992, .	367J-TD3-35
Approche biographique – histoires de vie, bibliographie, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.	367J-TE1-22
Sociologie de la vie quotidienne, bibliographie, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.	367J-TE1-22
Enquêtes de budget temps, bibliographie, 1982, Colloque "Quotidienneté et historicité" Université Lyon II 10-14 mai 1982.	367J-TE1-22
À propos du concept d'aliénation : la dialectique du "moi" et de "l'autre", du "Même" et du "différent"t", texte dactylographié, sd (entre 1968 et 1970), .	367J-TF2-11
<i>"une statue a pleuré</i> , texte poétique dactylographié, sd (entre 1970 et 1998), .	367J-TF2-31
<i>Le soir n'était pas encore tombé</i> , texte poétique dactylographié, sd (entre 1985 et 1998), .	367J-TF2-31
<i>Et si maintenant je parlais de ma violence</i> , texte manuscrit, sd (entre 1981 et 1998), .	367J-TF2-31
L'ombre que tu devins, texte poétique dactylographié, sd (entre 1958 et 1998), .	367J-TF2-32
<i>(fragment d'une étude épistémologique sur la pensée et la pratique de Lacan)</i> , fragment d'article ou de livre , sd (entre 1971 et 1998), .	367J-TB1-15
Le degré de maturité du groupe, fragment d'article ou de livre , sd (entre 1969 et 1990), .	367J-TB1-22
<i>fragment d'une lecture psychanalytique de l'institution psychiatrique</i> , page orpheline d'article ou de livre , sd (entre 1970 et 1998), .	367J-TA1-11
Comment donner leur place aux inadaptés, Coupure de presse, 1967, Témoignage Chrétien 11/03/1967.	367J-TD3-1
<i>(illisible)</i> pour le centre de recherches et de prévention sociales de Montrouge, Dossier de présentation , avant 1966, Institut de Travail Social et de Recherche Sociale de Montrouge . Photocopie sur papier thermique de très mauvaise qualité	367J-TE2-3
Les enfants en détresse, mémoire d'éducatrice en formation, sd (sans doute 1979), Loire Promotion.	367J-TC1-1

Aux enfants qui ont grandi trop vite , Texte poétique manuscrit, sd (entre 1969 et 1998), .	367J-TF2-31
cherche la fleur... , Poème, sd (entre 1969 et 1998), .	367J-TF2-31
SCHIFFMANN Marc	
Le recrutement et la formation des cadres pédagogiques des maisons denfants, conférence, 1965, JE GEMESF 1965 pp.93_115.	367J-TA4-11
L'équipement en fonction des cas sociaux , Communication, 1967, ANCE.	367J-SB1-32
SERVIGNAT-BARFETY Véronique	
Ces immigrés blancs en Côte d'Ivoire, Travail d'étudiante, 1990, Sous-dominante Introduction à la culture psychanalytique, DEUG de psychologie, Lyon2.	367J-TE2-4
SEYSSEL Jocelyne	
Le langage oral et sa pathologie, ou la parole destructurante r, Travail d'étudiante, 1976, UV de psychopathologie DEUG de psychologie Lyon.	367J-TD3-31
SOUCHIER Marie-France	
Les fables de Düss en consultation de neuropsychiatrie infantile, Travail d'étudiante, 1966 adaptation française du <i>Homonym association test</i> (HAT), Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).	367J-TB2-5
SOULÉ Michel	
La sexualité infantile et l'organisation du psychisme, article, 1971, JE GEMESF 1971 et Rééducation janvier-avril 1972 pp.3-44.	367J-TA4-16
La relation d'objet-sa genèse. Problème des carences et des dysharmonies, conférence et article, 1969, JE GEMESF 1969 et îRééducation N° 212-213.	367J-TA4-14 et TD13
La prise en charge des enfants cas sociaux, Rapport, 1970, UNIOPSS. Rapport introductif à un dossier UNIOPSS sur les MECS	367J-TA4-4
SUCHET Dominique	
Des notes oubliées, Texte ronéotypé, sd (entre 1995 et 2010), . À propos et à partir des notes de séance de l'analyste écrites après coup	367J-TB1-16
L'effondrement du rêve, Texte ronéotypé, sd (entre 1995 et 2010), .	367J-TB1-16
Écriture et changement , à partir d'un exemple, Texte ronéotypé, sd (entre 1995 et 2010), .	367J-TB1-16
THÉVENET Alain	
Essai d'adaptation française du <i>Homonym association test</i> (HAT), Travail d'étudiant, 1966 , Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).	367J-TB2-3

TORREGROSSA Laurence		
De la traduction à la multiplicité, Travail d'étudiante, 2013, DUAPr.		367J-TB5-2
TRAPET Marie-Aleth		
Les adages, souvenirs d'enfance du droit. Esquisse d'une métapsychologie des adages, Thèse de doctorat, 1998, Doctorat mention psychanalyse Université Paris 7.		367J-TF1-0
TRIANA-PICHON Brenda		
Le silence, symptôme de la mutilation d'un savoir perdu, Travail d'étudiante (état provisoire), 2012, DUAPr.		367J-TB5-4
UNCAF		
Les familles gravement inadaptées et l'action sociale, Projet de recherche, 1965, UNCAF.		367J-Pi-
VAGANAY Marie-Madeleine		
200 cas de demandes d'hébergement, Travail d'étudiante, 1976, Hotel social familial Lyon.		367J-TA5-22
VALLETTE Sabine		
L'enseignement de la psychanalyse, Travail d'étudiante (Introduction à la culture psychanalytique), 1988, Université Lyon 2.		367J-TB1-14
Six fiches de lecture(<i>autour de la question de l'enseignement de la psychanalyse</i>), Travail d'étudiante (Introduction à la culture psychanalytique), 1988, Université Lyon 2.		367J-TB1-14
VAN der STEGEN Éric		
Groupes cliniques et travail psychothérapique au Rucher, Communication et contribution aux actes, 2003, Colloque novembre 2003 <i>Une maison d'enfants à caractère social dans cinquante ans d'histoire. André Vialle et le Rucher.</i>		367J-SC1-12
VAN NULEN Jan		
Les enfants de détenus, article, 1970, Revue de droit pénal et de criminologie Bruxelles.		367J-TA1-22
VIALLE André		
Allocution d'introduction aux Journées d'études du GEMESF de 1965, conférence, 1965, JE GEMESF 1965 pp.3-13.		367J-TA4-11
Propositions pour une politique cohérente dans une perspective de continuité, conférence, 1969, JE GEMESF 1969.		367J-TA4-14

VIDAL-NAQUET Pierre		
Autonomie, fragilité et soin : le détour par le soin, article, 2006, Rhizome, "Réinventer l'Institution", N°25 décembre 2006.		367J-DE7-44
VOISIN Valérie		
L'analyse de la pratique. Un voyage d'initiation, Travail d'étudiante, 2012, DUAPr.		367J-TB6-2
VULIN Guy		
L'île nue, mémoire d'éducateur en formation, 1984, Recherches et Promotion.		367J-TC4-4
WALLON Henri		
Les origines de la pensée chez l'enfant, Notes de lecture détaillées, 1963, Centre d'ethnologie sociale. réalisées par Louis Moreau de Bellaing		367J-TB1-22
WEIBEL Patricia		
Un sang d'encre, mémoire d'éducatrice en formation, 1987, Recherches et Promotion.		367J-TC5-2
WESTPHAL Henri		
Les associations à travers leur relation à l'opposition, l'État, la commune, leurs salariés, Travail d'étudiants, 1980, DEUG de psychologie Lyon 2.		367J-TE1-34
WYTZ Jacques		
La sélection des éducateurs, Travail d'étudiant, 1967, Diplôme Pratique de Psychologie (Lyon).		367J-TA2-32
ZANDER Klaus		
Ethnologie et soins infirmiers, article, 1981, Soins infirmiers et sciences humaines Cahier N°7 pp.91-116.		367J-DE7-43
ZIV Avner		
Atmosphère et adaptation en maisons d'enfants, Publication ronéotypée, 1965-1966, Recherche Sociale UNCAF.		367J-TA4-3
ZIV Avner et GRARD Marie-Thérèse		
Les placements dans les maisons d'enfants des caisses d'allocations familiales Tome II : la méthodologie, questionnaire de recherche, 1961-1964, UNCAF.		367J-TA4-3