

# ARCHIVES

départementales et métropolitaines

Paul Fustier, pionnier de la clinique du quotidien en institution

290J 1-81

1937-2016

Eddy Moiroux, Adeline Chanellière

# Introduction

## Zone d'identification

Cote :

290J 1-81

Date :

1937-2016

Description physique :

Le fonds représente 3,10 ml. Les documents sont répartis en 81 articles.

Organisme :

Archives du département du Rhône et de la métropole de Lyon

Auteur :

Eddy Moiroux, Adeline Chanellière

Description du profil :

Nom de l'encodeur : produit au moyen du logiciel Mnesys de la société Naoned.

Langue : rédigé en français

Origine :

Paul Fustier

Biographie ou Histoire :

Né à Saint-Etienne le 18 février 1937, Paul Fustier fut professeur de psychopathologie et de psychologie clinique à l'institut de psychologie de l'université Lyon 2 et un précurseur des approches et pratiques de la psychologie des groupes et des institutions. Il fut par ailleurs un spécialiste reconnu de la vielle à roue à l'époque baroque, ayant soutenu une thèse de musicologie sous la direction de Pierre Saby en 2006.

Membre de groupes de recherche et d'associations d'acteurs du milieu médico-social, dont notamment le CRI (Centre de Recherche sur les Inadaptations), lesquels comprenaient des personnalités comme René Kaës, René Roussillon, Jean-Pierre Vidal ou encore Jean Cartry, ses travaux portent sur les pratiques cliniciennes et rééducatives au sein de cadres institutionnels, la relation d'accompagnement dans les établissements médico-sociaux pour enfants et adolescents, les liens interprofessionnels au sein d'équipes d'enseignants d'enseignement adapté et d'éducateurs spécialisés.

S'inspirant de notions d'anthropologie comme celle du « don » pour décrire la relation soignant/soigné, ou encore des travaux de Didier Anzieu sur la psychologie des groupes et les théories « cadre » du moi-peau, il développe et anime des activités de soutien, d'analyse de la pratique et de formation des équipes de soin et de médiation.

Il participa ainsi à de nombreux colloques et tables rondes et rédigea de nombreux ouvrages et articles de référence en psychologie mais également en musicologie, science et passion et qui l'anima toute sa vie durant.

Il s'est éteint le 3 mars 2016 à Lyon.

Histoire de la conservation :

Les documents ont été conservés au domicile de Paul Fustier à Bron.

Modalités d'entrée :

Le fonds a été remis le 5 octobre 2017 par don manuel aux Archives du département du Rhône et de la métropole de Lyon par Francine Fustier, sa femme, qui le conservait.

## Zone du contenu et de la structure

### Présentation du contenu :

La spécificité du parcours de Paul Fustier, mêlant cours théoriques et interventions en situation de crise, la porosité intellectuelle de ses centres d'intérêts et ses prises de position innovantes en matière de prise en charge sociale, de pratiques et de considération de la relation soignants/soignés font de ce fonds une source profuse d'informations et de savoirs pour tout chercheur en histoire des sciences, de la psychologie, en psychologie critique et psychologie comparée, mais aussi pour toutes personnes liées aux pratiques de gestion de groupes, en relation avec des patients ou un public en mal-être, et aux notions de psychologie des institutions comme les médiateurs, travailleurs sociaux, ou les psychologues/psychiatres/psychanalystes.

D'un point de vue pédagogique, ce fonds intéressera les étudiants en psychologie par ses notes de cours détaillées et ses interventions lors de colloques, et le personnel encadrant désireux de se former, d'améliorer ses pratiques et d'anticiper des situations problématiques.

Les musicologues, les musiciens et les amateurs d'histoire de la musique et de la pratique d'instruments anciens trouveront également des partitions et des notes de recherches sur la vielle à roue à l'époque baroque.

Ce fonds est divisé en quatre grandes parties :

Activité de professeur/chercheur (la cote 290 J 13 comporte des éléments biographiques du début de sa carrière et liés à l'expérimentation psychométrique) ;

Intervenant et formateur en cadre institutionnel ;

Activités annexes centrées sur les passions de Paul Fustier ;

Publications et média vidéo ;

Conditions d'accès et d'utilisation.

### Évaluation, tris, et éliminations, sort final :

Des doubles ont été éliminés, ce qui représente environ 0,20 ml.

## **Zone des conditions d'accès et d'utilisation**

### Conditions d'accès :

Le fonds est propriété du Département du Rhône.

L'accès aux documents est libre.

### Conditions d'utilisation :

Conformément au règlement de la salle de lecture.

### Langue des unités documentaires :

La langue principale des documents composant le fonds est le français.

### Caractéristiques matérielles et contraintes techniques :

Les documents sont sur papier, une cote conserve des vidéos (290 J 81).

## **Zone des sources complémentaires**

### Bibliographie :

#### **Ouvrages de Paul Fustier :**

L'Identité de l'éducateur spécialisé, Paris, [1972], rééd. Paris, Dunod, 2009.

Les Systèmes de relations existant entre formateurs, éducateurs en formation et établissements, Publications du CTNEAI, 1974, 64 p.

Pouvoir et formation/Pratiques de formation et travail social, Paris, Épi, 1976, 153 p.

Milieus de soin et travail des circonstances, Lyon, Publications du CRI, 1980, 203 p.

Les centres d'observations pour les enfants inadaptés, Lyon, Publications du CRI, 1980, 270 p.

- L'enfance inadaptée, repères pour des pratiques, Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1983, 154 p.
- Allafort M., préfacé par Paul Fustier, Rééduquer aujourd'hui et demain, , Lyon, Publications du CRI, 1983, 144 p.
- Paul Fustier (dir.), Travailleur social, l'impossible professionnalisation, Lyon, Publications du CRI, 1985, 330 p.
- Effet de traitement et institutions innovantes, Publications du CRI, 1988, 126 p.
- Approche des effets de prise en charge d'enfants en centre médico psychologique, Lyon, Publications du CRI, 1989, 171 p.
- Les procédures d'admission des jeunes en internats de l'éducation surveillée, Lyon, Publications du CRI, 1989, 85 p.
- Les corridors du quotidien, Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1993, 195 p. Réed. Paris, Dunod, 2014.
- Le travail d'équipe en institution. Clinique de l'institution médico-sociale et psychiatrique, Paris, Dunod, 1999.
- Y'a conseil. Les conseils d'enfants dans un établissement d'éducation spécialisée, Lyon, Publications du CRI, 1993, 231 p.
- Des représentations dans les institutions sociales et médico-sociales, Lyon, C.C.R.A., 2000.
- Pratique de la vielle à roue. Époque baroque, Béziers, Éditions de la société de Musicologie de Languedoc, 2002, rééd. Bron, Vielle baroque, 2006.
- Un engagement pour la formation et la recherche, Bruxelles, De Boeck, 2006.
- La vielle à roue dans la musique baroque française. Instrument de musique, objet mythique, objet fantasmé?, Paris, L'Harmattan, 2006, 481 p.
- L'éduc et le psy. Lettres ouvertes sur la clinique du soin éducatif (en coll. avec J. Cartry), Paris, Dunod, 2010, 120 p.

#### **Articles de Paul Fustier :**

- « Intention de reproduction et imaginaire dans la sélection d'éducateurs spécialisés », Psychologie clinique, n°2, Université Lyon 2, p. 33-59.
- « La sélection sur la sellette », Informations Sociales, n°3-4, p. 16-23.
- « Le malentendu de la parentalité, un paradoxe pour repenser le travail rééducatif », Questions, n°2, 1986, p. 15-20.
- « L'infrastructure imaginaire des institutions. À propos de l'enfance inadaptée », in René Kaës et al., L'institution et les institutions. Études psychanalytiques, Paris, Dunod, 1987, p. 131-156.
- « Vielle à roue et célébration baroque », in René Kaës (dir.), L'effet trompe-l'œil dans l'art et la psychanalyse, Paris, Dunod, 1988 p. 147-164.
- « De l'existence du groupe clinique à l'intérieur de l'institution », in Pierre Dosda et al., Se former ou se soigner? L'analyse de la pratique dans la formation et le travail social, Lyon, Publications du CRI, 1989, p. 99-117.
- « Le "groupe syncrétique", trois hypothèses pour une approche clinique », *ibid.*, p. 159-184.
- « Institution soignante et double prise en charge », Revue de Psychothérapie psychanalytique de groupe, n°13, Toulouse, Erès, 1989, p. 59-75.
- Réparer Séparer, Gerpla Expression, avril 1991.
- « Objet transitionnel ou poupée gonflable », Journal des Psychologues, n°96, p. 44-47.
- « La réponse par le plein ou le manque à combler », Sauvegarde de l'enfance, n°2, p. 152-170.
- « Le deuil du plein. La réponse en creux et la question du transfert en institution », Sauvegarde de

l'enfance, n°2, p. 171-188.

« L'hébergement éducatif : archaïsme ou modernité », in M. Vaillant et al., L'Hébergement éducatif, Paris, CNFE PJJ, 1993.

« Du porte Croyance », Bulletin de psychologie, tome XLVI, n°409, p. 106-112.

« Le travail social en recherche », Actes des entretiens de Saint-Étienne, 1993.

« L'accompagnement de la vie ordinaire dans les institutions d'hébergement », Le courrier Suresnes, n°61, 1994, p. 19-34.

« Violences en équipe », Revue de Psychothérapie de groupe, n°24, Toulouse, Érès, 1995, p. 143-156.

« Fonction directoriale, permanence et nouveauté », in Pierre Dosda et al., Les Directeurs dans le travail social, par eux-mêmes..., Lyon, Publications du CRI, Université Lyon 2, 1995, p. 85-93.

« Narcissisme et Direction », *ibid.*, p.133-154.

« Un directeur licencié », *ibid.*, p.155-172.

« Du travail social, la part du don », L'obligation de donner, La revue du MAUSS semestrielle, n°8, 2ème semestre 96, La découverte/MAUSS, 1996, p. 301-311. .

« Le cas fondateur en recherche clinique », Bulletin de Psychologie, Tome XLIX, n°425, 1996, p. 471-475.

Une incompatibilité de représentation dans l'accompagnement de l'adulte handicapé mental, Actes du colloque « Perception Cognition Handicap », mars 1995, Université Lumière Lyon 2, 1996.

« Ce sont quand même des êtres humains : L'organisateur institutionnel, Idée du Moi », in M. Ober, Être adulte quand on est handicapé mental, Lyon, Prix GERSE, 1996.

« Des institutions et des parents », in F. André-Fustier et al., Parents, Familles, Institutions, Lyon, Publications du CRI, 1997, p. 51-79.

« Un patient joue au tennis. Essai sur le privilège différenciateur », Pratiques psychologiques, n°3, 1997, p. 53-70.

« De la crise du sacré au projet institutionnel », Connexion, n°71, 1998 p. 89-105.

« L'équipe institutionnelle : fondation et travail psychique », Institut français d'analyse de groupe et de psychodrame, Colloque du 17 janvier 1998, Paris, p. 15-22.

«Travail d'équipe et dispositif institutionnel », in C. Blanchard-Laville et D. Fablet, Analyser les pratiques professionnelles, Paris, L'Harmattan, 1998, p. 311-322.

«Travail psychique de l'équipe institutionnelle », Colloque, Institut français d'analyse de groupe et de psychodrame, Paris, Janvier 1998.

« Pratiques de prévention, la question de l'insertion », in O. Carré, E. Marinowicz-Hetka, Chômage et travail social en Pologne et en France, l'institutionnalisation, Lyon, P.U.L., 1999, p. 145-167.

« Une réponse structurante à la violence », Santé mentale, 42, 1999, p. 24-26.

« De l'effort interprétatif des patients pour comprendre les offres institutionnelles », in M. Sassolas, Le groupe soignant, des liens et des repères, Toulouse, Érès, 1999, p. 125-138.

« Du temps passé au temps perdu », in Travail du temps...temps de travail, Bordeaux, Rénovation, 1999.

« Faire équipe. La supervision institutionnelle et clinique », Informations sociales, n°83, 2000, p. 108-115.

« Un traitement de l'écart entre individu et équipe », Canal Psy, n°44, Université Lumière Lyon 2, 2000, p. 7-9.

« Repenser la division du travail social », Lien Social, n°523, 2000, p. 17.

« Adoucir la vieille à l'époque baroque », Bulletin de l'association indépendante des vieillards cornemuseux du Bourbonnais et alentours, n°30, avril 2001, p. 1-3.

« Vous avez dit Magistral. Effet formatif et volonté de former », in P. Mercader et A. N. Henri, La

formation en psychologie, filiation bâtarde, transmission troublée, Lyon, PUL, 2004, p. 123-132.

« De la clinique des institutions à la nostalgie d'une illusion », in Mireille Cifali & Florence Giust-Desprairies (dir.), De la clinique, un engagement pour la formation et la recherche, Paris, De Boeck Supérieur, Collection Perspectives en éducation et formation, 2006, p. 145-163.

« L'Interstitiel et la fabrique de l'équipe », Nouvelle revue de psychosociologie, 2012/2, no14, p. 85-96.

René Kaës (dir.), L'Institution et les institutions, Paris, Dunod, coll. « Inconscient et culture », 2012.

Éducation spécialisée : repères pour des pratiques, Paris, Dunod, 2013.

### **Thèses et mémoires dirigés par Paul Fustier :**

Jeannine Clocher, Investigation et aide dans l'enquête sociale et l'action éducative en milieu ouvert : approche comparative des deux tâches au service social de sauvegarde de l'enfance de Lyon, sous la dir. de Paul Fustier, diplôme des hautes études des pratiques sociales, Université Lyon II, 1981, 176 p.

Denis Mellier, De l'emploi du concept de fonction contenant pour l'institution à la notion d'appareil psychique d'équipe, le cas de la crèche : analyse du changement à partir d'une pratique de psychologue et de l'apport de l'observation psychanalytique du nourrisson. Thèse de doctorat de Psychologie, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 1991, 3 volumes 549 p.

Georges Gaillard, Pensée et généalogie dans les institutions : entre refus et consentement. Thèse de doctorat en Psychologie, mention Psychopathologie et Psychologie clinique, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 2002, 2 volumes, 394 p.

Stephan Courteix, Les maisons d'accueil spécialisées, architecture et représentations d'un lieu utopique de la réparation. Thèse de doctorat en Psychopathologie et Psychologie clinique, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 2000, 620 p.

Annick Bellanger, Formation et passage : analyse d'un dispositif de formation des cadres de santé et de ses effets sur les professionnels étudiants inscrits dans un processus de passage entre le métier d'origine et la fonction cadre. Mémoire du Diplôme des Hautes Études en Pratiques Sociales, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Institut des Sciences et Pratiques d'Éducation et de Formation, Université Lyon 2, Collège coopératif Rhône-Alpes, 2006, 143 p.

Sonia Benzemma, 1ère année DU analyse de la pratique, sous le tutorat de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, 2010, 6 p. Notes de correction, bordereau d'envoi, lettre de validation. 2010-2011.

Thierry Neuville, Variations cliniques autour de l'originare dans le dispositif d'analyse de la pratique. Diplôme Universitaire d'Analyse de la Pratique, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 2011, 40 p. Correspondance et notes.

# Répertoire

<b>290J1-81 Paul Fustier, pionnier de la clinique du quotidien en institution.</b>	<b>1937-2016</b>
<b>290J1-36 Professeur de psychologie clinique.</b>	<b>[1970-2016]</b>
<b>290J1-15 Notes prises lors de conférences, notes de lectures reprises pour les cours.</b>	<b>1970-2008</b>
<b>290J1-4 Notes de cours classées par cursus.</b>	<b>1992-2008</b>
<b>290J1 Organisation des cours de DEA, DESS, DU.</b>	<b>1992-1995</b>
<b>290J2 DESS.</b>	<b>1995-1997</b>
<b>290J3 DEA.</b>	<b>1998</b>
<b>290J4 DU.</b>	<b>2006-2008</b>
<b>290J5-10 Notes de cours classées par code alphabétique.</b>	<b>[années 1970-2000]</b>
<b>290J5 Cours classés de A à N.</b>	<b>[s.d.]</b>
A, L'institution ; B, Fonction contention ; C, Fonction contenance, D, L'institution à étages, les organisateurs ; E, Fonction inscription de l'organisateur ; F, Fonction Rémunération ; G, Ricochet ; H, Moment Fondateur ; I, dispositif institutionnel et soin ; J, Socio psychanalyse ; K, Socianalyse ; L, psychothérapie institutionnelle France ; M, pédagogie institutionnelle ; N, antipsychiatrie italienne.	
<b>290J6 Cours classés de O à Z.</b>	<b>[s.d.]</b>
O, Locus of control ; P, antipsychiatrie anglo-saxonne ; Q, Communautés thérapeutiques ; R, Prises en charge par proximité ; S, demande d'intervention ; T, Travail en équipe ; U, Institution/famille ; V, temps et institution ; W, Crise/sortie de crise ; X, Winnicott ; Y, Bonneul ; Z, Bettelheim.	
<b>290J7 Cours classés de AA à RR.</b>	<b>[s.d.]</b>
AA, mythes et contes et rumeurs ; BB, fantasmes originaires ; CC, projection, identification projective/Bion ; DD, transfert ; EE, Identification/Narcissisme/Lacan ; FF, Déni, Verleugnung/Pare excitation/Roman familial ; GG, étayage ; HH, Crisologie et enfance inadaptée ; II, prise en charge et paradoxe ; JJ, on bat un enfant/violence/agirs et acteurs ; KK, psychologie collective/analyse du Moi ; LL, Totem et Tabou ; MM, Moïse et le monothéisme ; NN, Internat rééducation 1945 comme exemple/Imago Maternelle archaïque ; OO, Neurologie ; PP, Centre d'observation/pervers ; QQ, Exemples de prises en charges par imago maternelles archaïques ; RR, Caractéristiques d'une prise en charge par imago maternelle archaïque.	

---

### **290J8 Cours classés de SS à ZZ.**

[s.d.]

SS, pur et sale/cléricature/laïcité ; TT, prise en charge partielle et Hochmann ; UU, communautés post soixantehuitistes (imago maternelle archaïque) ; VV, institution de tension/de compromis/double prise en charge ; WW, institution à étage/organiseurs (imago, œdipe, scène primitive)/prise en charge (totale, partielle, en tension) ; XX, Belle Étoile ; YY, Henri Brzostek ; ZZ, journal d'une communauté.

---

### **290J9 Cours classés de AB à AZ.**

[s.d.]

AB, Boscoville ; AC, Cartry : la lutte des classes ; AD, la Brèche ; AE, Plan d'Éducation Nationale/ Pelletier de St-Fargeau ; AF, Souvenir de lieux de vie ; AG, Souteyrannes ; AH, Sztulman/Hôpital de jour pour adolescents ; AI, A.N.E.F./Madame Michelin ; AJ, Eau Vive ; AK, Internat du Prot ; AL, Emmaüs ; AM, Rites, rituels, initiation ; AN, Humanitaire ; AO, Rwanda ; AP, Exclusion, exclus ; AQ, Privilège différenciateur ; AR, Militance/Bénévolat/Caritisme/Secte/Fanatisme ; AS, Parenté à plaisanteries ; AT, Phénoménologie/Existentialisme/Dasein/Mauvaise foi ; AU, Rapport Dupont Fauville Branco Lamy ; AV, Adolescence et prise en charge ; AW, École systémique/ Russell/Bateso/Nagy ; AX, Analyse stratégique/Crozier ; AY, Linguistique, Théorie de l'information/Goffman ; AZ, Projet.

---

### **290J10 Cours classés de BA à BN.**

[s.d.]

BA, la question du savon ; BC, Désinstitutionalisation/structures intermédiaires ; BD, Pouvoir ; BE, Relation/atelier/soin/activités ; BF, Margaret Mahler ; BG, Le Don/don/dette/réparation ; BH, Recherche impliquée en clinique/Écriture/Écrire ; BI, Formation ; BJ, Bourdieu ; BK, Groupes sociaux/Prévention/Quartiers ; BL, Travail/Emploi/Chômage/Économie/Lien social en entreprise/Suicide ; BM, Sida ; BN, Divers/Récents.

---

### **290J11-13 Premiers travaux, notes de cours et de lectures, organisés par thème.**

[1962-2016]

---

#### **290J11 Études d'auteurs ; apports pluridisciplinaires ; concepts psychothérapeutiques ; courants psychothérapeutiques et écoles.**

[1962-2016]

---

#### **290J12 Psychologie de l'enseignement ; éducation spécialisée ; cadre institutionnel et cadre thérapeutique ; personnalité, développement, et psychopathologies.**

[1962-2016]

---

#### **290J13 Psychométrie.**

[1962-2016]

Extrait d'article, documents et notes de travaux de psychologie expérimentale (psychométrie), notes, statistiques, calques, tableaux.

À noter que des documents biographiques photocopiés sont agrafés à un article de psychométrie de 1962 : notice individuelle de renseignement, lettre d'engagement aux fonctions de maître assistant, rapports de tuteur de thèse.

---

### **290J14-15 Situations institutionnelles.**

1973-2008

---

#### **290J14 Analyses des vidéos et cours, notes manuscrites et tapuscrits, documentation explicative traitant des centres de rééducations en lien avec des VHS.**

1973-1994

Analyses des cassettes vidéos : « 01 Vid La grimpe, 02 Vid École orthogénique, 03 Vid Dossiers de l'écran : interaction psychiatre/mère de psychotique, 04 Vid Et si nous les élevions ensemble » [lacunes].



**290J15 Cours manuscrits, questionnaires, textes photocopiés, classés par ordre alphanumérique.**

**1994-2008**

Situations institutionnelles « Sit 1 à Sit 50 : Sit 1-5 Situations institutionnelles 1 à 5, Situations institutionnelles 6 à 11, Situations institutionnelles 12 à 20, 21 sit à 41 sit, 42 sit à 51 sit, qu'est qu'un corps (voir 44 sit) ».

---

**290J16-22 Thèses et mémoires.**

**1985-2016**

**290J16 Denis Mellier.**

**1991-2003**

Denis Mellier, De l'emploi du concept de fonction contenant pour l'institution à la notion d'appareil psychique d'équipe, le cas de la crèche : analyse du changement à partir d'une pratique de psychologue et de l'apport de l'observation psychanalytique du nourrisson. Thèse de doctorat de Psychologie, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 1991, 3 volumes 549 p.

Denis Mellier, Intersubjectivité, travail de lien et soin psychique : une approche psychanalytique groupale des souffrances primitives sur les terrains institutionnels, habilitation à diriger des thèses, volume 1 : note de synthèse, sous la direction de Bernard Chouvier, Lyon, Université Lyon 2, 2003, 254 p.

---

**290J17 Georges Gaillard, Stéphane Courteix, Annick Bellanger.**

**2000-2006**

Georges Gaillard, Pensée et généalogie dans les institutions : entre refus et consentement. Thèse de doctorat en Psychologie, mention Psychopathologie et Psychologie clinique, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 2002, 2 volumes, 394 p.

Stephan Courteix, Les maisons d'accueil spécialisées, architecture et représentations d'un lieu utopique de la réparation. Thèse de doctorat en Psychopathologie et Psychologie clinique, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 2000, 620 p.

Annick Bellanger, Formation et passage : analyse d'un dispositif de formation des cadres de santé et de ses effets sur les professionnels étudiants inscrits dans un processus de passage entre le métier d'origine et la fonction cadre. Mémoire du Diplôme des Hautes Études en Pratiques Sociales, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Institut des Sciences et Pratiques d'Éducation et de Formation, Université Lyon 2, Collège coopératif Rhône-Alpes, 2006, 143 p.

---

**290J18 Stéphanie Martinez, Marie-Anne Gury, Estelle Garon.**

**2001-2011**

Stéphanie Martinez, L'enfermement des adolescents auteurs d'actes transgressifs : de la contention à la contenance. Thèse de doctorat de psychologie, mention Psychopathologie et Psychologie clinique, sous la direction de Pascal Roman, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, C.R.P.P.C., 2011, 2 volumes, 510 p.

Marie-Anne Gury, Recherche-Action sur l'accompagnement des familles d'adultes déficients intellectuels. Mémoire de DESS de Psychologie du développement normal et pathologique, Lyon, Université Lyon 2, 2001, 48 p.

Estelle Garon, La peur de la séparation, conseil Conjugal et Familial. Mémoire, Institut des Sciences de la Famille, 2010, 56 p.

---

**290J19 Francine André, Antoine Devos.**

**1985-2008**

Francine André, L'enfant « insuffisamment bon » en thérapie familiale psychanalytique. Thèse de doctorat en Psychologie, sous la direction de René Kaës, Lyon, Université Lyon 2, 1985, 282 p. (2 exemplaires).

Antoine Devos, Le travail du cadre institutionnel au défi de la problématique limite. Thèse de doctorat en Médecine, sous la direction de Didier Houzel, Caen, Faculté de Médecine, 2008, 196 p.

---

**290J20 Eddine Boudoula Nedjem, Pierre-Alain Guyot, Jean Pinel.**

**1994-2000**

Eddine Boudoula Nedjem, Pierre-Alain Guyot, En quête de filiation ! Mémoire de maîtrise de Psychologie, sous la direction d'Alexandre Kurc, Nancy, Université de Nancy 2, UFR Psychologie, 2005, 100 p.

Jean Pinel, Figures de l'agir : approche clinique des fonctions psychiques du cadre institutionnel. Thèse de doctorat en Psychologie, sous la direction de Jean Guillaumin, Lyon, Université Lyon 2, Faculté des Sciences et Pratiques Psychologiques et Sociales, 1994, 483 p.

---

**290J21 Dominique Piau, Jean-Marie Cassagne, Marie-Claude Guette-Marty, Bernadette Roussely, Thierry Neuville.**

**2008-2016**

Dominique Piau, L'engagement politique : la subjectivité comme conquête sociale. Thèse de doctorat en sociologie, sous la direction de Florence Giust-Desprairies, Paris, Laboratoire de Changement Social et Politique, Sorbonne Paris Cité, Université Paris Diderot - Paris 7, 2016, 695 p.

Jean-Marie Cassagne, Approche clinique des processus psychiques et sociaux engagés dans l'aide à l'enfance inadaptée : entre désignation, soin, éducation et instruction ; analyses à partir d'entretiens de professionnels et de fonctionnements institutionnels d'équipes. Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation, sous la direction de Mireille Cifali Bega, Genève, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, 2008, 223 p. Correspondance et notes.

Marie-Claude Guette-Marty, Cadre et temporalité en analyse de la pratique : éléments de réflexion sur l'élaboration d'un cadre de travail groupal à partir de deux expériences d'animation de groupes d'analyse de la pratique dans le champ de la Protection de l'enfance. Mémoire de seconde année du Diplôme Universitaire d'Analyse de la Pratique, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, Département Formation en Situation Professionnelle, 2012, 44 p.

Bernadette Roussely, De la posture d'expert de la pratique des participants à une posture d'animateur de séance d'analyse de la pratique. Diplôme Universitaire d'Analyse de la Pratique, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 2011, 37 p.

Sonia Benzemma, 1ère année DU analyse de la pratique, sous le tutorat de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, 2010, 6 p. Notes de correction, bordereau d'envoi, lettre de validation. 2010-2011.

Thierry Neuville, Variations cliniques autour de l'originaire dans le dispositif d'analyse de la pratique. Diplôme Universitaire d'Analyse de la Pratique, sous la direction de Paul Fustier, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, 2011, 40 p. Correspondance et notes.

---

**290J22 Jenny Chan.**

**2006**

Jenny Chan, Entre corps et pensée : l'idéogramme comme théâtre de l'originaire. La clinique du signifiant dans l'écriture de l'archaïque. Thèse de doctorat en Psychologie, spécialité Psychopathologie et Psychologie clinique, sous la direction de Alain Ferrant, Lyon, Université Lyon 2, Institut de Psychologie, C.R.P.P.C., 2006, 3 volumes, 636 p.

---

**290J23-36 Conférences, tables rondes, ateliers, travaux collectifs.**

**1971-2014**

---

**290J23-32 Recherches, colloques et édition scientifique.**

**1963-2015**

---

**290J23 Travaux de groupes.**

**1989-2000**

Pascale Pichon, Spyros Franguiadakis, Christian Laval, Bertrand Ravon, dir. MIRE [Mission interministérielle Recherche-expérimentation], Le Travail de l'engagement : rencontre et attachements. Une analyse de la solidarité en direction des "personnes en souffrance". Rapport final/Rapport Fondation de France, 2000, 244 p.

Collectif, L'institution communautaire : de la réhabilitation à la réinsertion. Analyse socio-institutionnelle de l'Union centrale des communautés Emmaüs, Paris, CRIDA [Centre de Recherche et d'Information sur la Démocratie et l'Autonomie]-LSCI [Laboratoire de Sociologie du Changement des Institutions] 1992, 181 p.

Yves Ferrandez, Marie Joséphe Mollard, Serge Soto, L'admission en centre d'Hébergement : La mentalisation comme partie

intégrante de l'activité professionnelle de l'éducateur, éducation surveillée des Bouches du Rhône, novembre 1987-septembre 1989.

Collectif, Oui, ce sont des hommes et des femmes, Accompagnement et soin de l'adulte handicapé mental très dépendant, Lyon, 2001, 249 p.

---

### **290J24 Conférences sur le don, le soin quotidien, et d'autres thèmes.**

**1971-2009**

Correspondance, brochures, actes de colloque, textes et notes d'intervention manuscrits et photocopiés, photocopies annotées, texte dactylographié, factures, frais pédagogiques, version papier de présentation assistée par ordinateur, Traité de psychothérapie comparée relié de Nicolas Druz et Michèle Gemart 32 p., « Je suis celui qu'on ne connaît pas et qui passe » Charles Baudouin (1893-1963), collectif, Lausanne, Loisirs et Pédagogie, 2005, 173 p.

---

### **290J25 Conférences sur la violence et divers thèmes.**

**1996-2015**

Tapuscrits des interventions, notes manuscrites, photocopies, correspondance, documentation de communication, lettre d'information, compte rendu et synthèse, programme des rencontres, carte de visite, prise de note lors de colloques.

---

### **290J26 Colloques autour du thème de l'hébergement collectif des mineurs.**

**2001-2012**

Colloques organisés par le Ministère de la Justice et des Libertés, la Direction de la Protection judiciaire de la Jeunesse et ses directions interrégionales et régionales afférentes (PACAC et Centre Est) : trois documents reliés rapportant les travaux de séminaires, correspondance.

---

### **290J27 Interventions et rencontres diverses.**

**2008-2010**

Correspondance, dossiers d'interventions, programmes des rencontres.

---

### **290J28 Retranscription d'exposés et rédaction d'articles.**

**1993-2011**

Article pour la Nouvelle revue de psychosociologie, 2008

Les chemins de l'éducatif de François Hébert : épreuve, tapuscrit. [2010-2014]

Actes du colloque PCH'96 : Perception Cognition Handicap, Lyon, Ed. Laboratoire PCH, Université Lyon 2, 1996, 193-196 p.

Actes des journées d'étude de l'ARAGP [Association Rhône-Alpes de Gérontologie Psychanalytique] : 18ème journée d'étude, Pertes, deuils et vieillir, Quelle transmission possible? Lyon, ARAGP, 70 p., 2004

Actes de la journée de conférence Ain psy du 16 novembre 2001 au sein du CPA, Les métiers en psychiatrie : Bilan et perspectives, 73 p., correspondance. 2001

Ouvrage du Prix Gerse, correspondance et article : Henri Michard, Jean Stoetzel, Pierre Ceccaldi, Être adulte quand on est handicapé mental, Prix Gerse 1997, GFA, 1997, 285 p.

Textes des interventions de la conférence du 9 avril 1999 : Travail du temps :... temps du travail : Le Temps : outrages et ouvrages, Association Rénovation, 75 p., 1999

---

### **290J29 Le psy et l'éduc, de Paul Fustier et Jean Chartry : tapuscrit, épreuve.**

**2009**

### **290J30 Les Corridors du quotidien et autres articles.**

**1972-2014**

Press book des travaux publiés de Paul Fustier, revue de presse, interview, correspondance, consignes éditoriales, brouillons, notes manuscrites, épreuves, copies d'articles et de textes, expertise d'articles pour la Revue camerounaise de psychologie clinique avec textes et grille d'évaluation, documentation, programme de colloque dans un cadre éditorial, sélection de revues comprenant des articles de Paul Fustier, photocopies d'articles connexes à Paul Fustier et de lui-même.

À noter : correspondance échangée avec Marc Ossorguine, articles de P. Fustier : « Ce qui pourrait se cacher dans ma vieille à roue ? » pour la revue Canal Psy et la Nouvelle revue de psychosociologie, « La relation d'aide et la question du don » pour la Nouvelle revue de psychosociologie, « D'un temps à l'autre » pour l'ouvrage de l'association Le Rucher, « Le lien d'accompagnement » pour la revue Information sociale.

---

**290J31 Le Rucher, maison d'enfants, participation au groupe de travail.**

**2003-2006**

Actes du colloque de novembre 2003 : Une maison d'enfants à caractère social dans 50 ans d'histoire, André Vialle et le Rucher, 1953-2003, en lien avec par l'ARCEI [Association pour une Rééducation Communautaire de l'Enfance Inadaptée], l'ACFPS [Association Communautaire pour la Formation aux Pratiques Sociales] et le CNAHES [Conservatoire National des Archives et de l'Histoire de l'Éducation Spécialisée], transcription écrite d'enregistrement des échanges verbaux, mise en forme, analyse et synthèse des tables rondes, témoignages, notes manuscrites, copies, exposé contributoire de Paul Fustier « D'un temps l'autre », discours, correspondance, documentation préparatoire et documents promotionnels, listes des intervenants avec leurs coordonnées.

---

**290J32 Travaux de confrères.**

**1967-2015**

Photocopie, copie de textes et de travaux, travaux préparatoires au « Plan Violence et Santé » de mars 2005, épreuve annotée de l'ouvrage Les chemins de l'éducatif de François Hébert, envoyé par les Éditions Dunod, correspondance.

---

**290J33-36 Vie associative, projets, engagement de Paul Fustier au sein d'associations inhérentes à son cadre professionnel.**

**1976-2015**

**290J33 Groupe d'Échange et de Recherche pour et sur la Pratique en Lieux d'Accueil (GERPLA).**

**1976-2008**

Plaquettes, documentation de présentation, programmation de réunion visant la mise en place de la formation expérimentale nationale (le Parcours Professionnalisant Personnalisé des Permanents de lieux de Vie et d'Accueil), correspondance, revues et textes du GERPLA. 1976-2008

---

**290J34 Association Lyonnaise des Groupes d'Élaboration de la Pratique (ALGEP).**

**2002-2012**

Comptes rendus de réunions, synthèses des journées de rencontre, programme, plaquettes, correspondance, notes manuscrites, facture.

---

**290J35 Association Groupes d'Analyse de la Pratique par des Psychologues cliniciens (AGAPP).**

**2006-2011**

Correspondance, comptes rendus de réunions et d'atelier cliniques, notes manuscrites, texte de base L'analyse de la pratique. Un cadre pour penser, plaquette, carte de visite.

---

**290J36 Société Lyonnaise pour l'Enfance et l'Adolescence (SLEA).**

**2007-2015**

Correspondance, factures, notes manuscrites, compte rendu de réunion, ordre du jour, dossier de travail, dossiers d'analyse et de présentation des projets visant des CER.

---

**290J37-40 Interventions en institution.**

**2000-2015**

**290J37 Interventions en institution lors de situation de crise, formations encadrées par Pratiques Psychologiques (P.Psy).**

**2000-2012**

Factures libellées à P.psy et à Paul Fustier, notes manuscrites d'entrevues, correspondance, dossiers de présentation, rapport.

**290J38 Formation d'équipes et interventions en institution lors de situation de crise.**

**2000-2015**

Correspondance, notes manuscrites, textes, formulaires.

**290J39 Rencontre réforme de la formation des travailleurs sociaux.**

**2014**

Documentation, note de synthèse et préconisations, document de travail sur l'évolution de l'architecture des diplômes de travail social, notes manuscrites, correspondance.

**290J40 Orientation professionnelle.**

**1978-2008**

Documentation, revues, annales concours, guide APEC Les professions sociales.

**290J41-43 Activités annexes.**

**1960-2014**

**290J41 Musicologie (musique ancienne et vièle à roue).**

**[1960-2014]**

Notes de lecture et de travail, documents relatifs aux stages, correspondance, textes de conférence et articles, partitions, documents d'analyse, photocopie d'articles, brochures.

**290J42 Bridge.**

**2010-2012**

Photocopies, notes manuscrites sur les règles du Bridge et des parties jouées, cours, ouvrages de Robert Eskinazi, Passeport pour le Bridge, votre premier livre d'exercices, Lyon, 2010, 159 p. et Passeport pour le Bridge, les enchères de base, Lyon, 2012, 161 p.

**290J43 Association Val Horizon, épicerie solidaire itinérante.**

**2010-2014**

Questionnaire d'enquête, brochure de présentation, notes de réunion, tableaux d'organisation, rapport d'activité, proposition de projet commun avec la FRAPNA Ain.

**290J44-80 Ouvrages et périodiques.**

**1962-2013**

**290J44-60 Centre de recherche sur les inadaptations (CRI).**

**1977-1983**

**290J44 Psychologie clinique n°2, CRI, Bron, juin 1977.**

**290J45 Psychologie clinique n°3, CRI, Bron, mars 1978.**

**290J46 Collectif, Milieux de soins et travail des circonstances, Bron, Université de Lyon 2, CRI, 1980, 215 p.**

---

**290J47 André Gibelin, Essai d'analyse de la pratique éducative en milieu ouvert, Bron, Université Lumière Lyon 2, CRI, 1980, 31 p.**

---

**290J48 Martine Tuillon, Les Centres d'observation pour enfants inadaptés : création et évolution, Bron, Université Lumière Lyon 2, CRI, 1980, 270 p.**

---

**290J49 Collectif, Réinsérer pour guérir, guérir pour réinsérer, politique socio-sanitaire en Emilie Romagne, Bron, Université Lumière Lyon 2, CRI, DASS –« Hygiène Mentale », Centres de Santé de Rillieux et des Minguettes, 1981, 69 p.**

---

**290J50 Collectif, Il n'y a pas de si, il n'y a pas de mais...il faut réussir : réflexion sur la fonction de direction dans le secteur social, Bron, Université Lumière Lyon 2, CRI, 1982, 72 p.**

---

**290J51 Gérard Soria, Le pervers constitutionnel : approche historique de la notion, Bron, Université Lyon 2, CRI, 1983, 121 p.**

---

**290J52 Michel Allafort, préface de Paul Fustier, Rééduquer aujourd'hui...et demain?, Lyon, CREA Rhône-Alpes, Université Lyon 2, 1983, 144 p.**

---

**290J53 Pierre Dosda, Fonctionnement et fantasmé des établissements pour enfants dits "cas sociaux", Bron, Université Lyon 2, CRI, 1984, 213 p.**

---

**290J54 Collectif, Travail social, l'impossible professionnalisation? Études : sur l'éducateur de contact-éducateur spécialisé, l'éducateur technique, la conseillère en économie sociale et familiale, Bron, Université Lyon 2, CRI, 1986, 314 p.**

---

**290J55 Collectif, sous la direction de Jean Guillaumin, Ordre et désordre de la parole, Bron, CRI, 1986, 184 p.**

---

**290J56-57 Pierre Dosda, Huguette Journet, Effet de traitement et institutions innovantes recevant des personnes en difficulté psychologique : rapport de recherche pour le CNRS Rhône-Alpes décembre 1987, Bron, Université Lumière-Lyon 2, CRI, 1988, 127 p.**

---

**290J58 Collectif, Se former ou se soigner? : L'analyse de la pratique dans la formation et le travail social, Bron, Université Lumière-Lyon 2, CRI, 1989, 184 p.**

---

---

**290J59 Collectif, Y'a conseil ! : Les conseils d'enfants dans un établissement d'éducation spécialisée, la Maison des enfants à Oullins, Sauvegarde de l'enfance du Rhône, Bron, Université Lumière-Lyon 2, CRI, 1993, 231 p.**

---

**290J60 Collectif, Les directeurs, dans le travail social, par eux-mêmes...et par nous : enquête et essais sur la fonction de direction, dans le secteur sanitaire et social et l'enfance inadaptée, Université Lumière-Lyon 2, CRI, Bron, 1995, 227 p.**

---

**290J61-70 Paul Fustier : ouvrages et travaux collectifs.**

**1972-2013**

---

**290J61 Paul Fustier, L'identité de l'éducateur spécialisé, Paris, Éditions universitaires, Psychothèque, 1, 1972, 135 p.**

---

**290J62 Paul Fustier, Pouvoir et formation : pratiques de formation et travail, Épi 1976, 151 p.**

---

**290J63 Paul Fustier, L'Enfance inadaptée : repères pour des pratiques, Presses universitaires de Lyon, L'Autre et la différence, 1983, 155 p.**

---

**290J64 Paul Fustier, Les corridors du quotidien, Lyon, Presses universitaires de Lyon, L'Autre et la différence, 1993, 195 p.**

---

**290J65 Paul Fustier, Le lien d'accompagnement : entre don et contrat salarial, Paris, Dunod, 2005, 238 p.**

---

**290J66 Paul Fustier, Les corridors du quotidien, Paris, Dunod, 2008, 169 p.**

---

**290J67 Paul Fustier, L'identité de l'éducateur spécialisé, Paris, Dunod, 2009, 145 p.**

---

**290J68 Paul Fustier, Éducation spécialisée : repères pour des pratiques, Paris, Dunod, 2013, 169 p.**

---

**290J69 Collectif, Des représentations dans les institutions sociales et médico-sociales, Paris, Scopedit, 2000, 143 p.**

---

**290J70 Collectif, Bezrobocie i praca socjalna w polsce i we francji instytucjonalizacja, Katowice, Biblioeka Pracownika Socjalnego, 2002, 339 p.**

**290J71-80 Autres publications.**

1962-2012

---

**290J71** Centre de formation et de recherche de l'éducation surveillée de Vaucresson, L'éducateur de jeunes délinquants, Paris, Éditions Cujas, 1962, 235 p.

---

**290J72** Centre de formation et de recherche de l'éducation surveillée de Vaucresson, Annales de Vaucresson, n°7, Paris, Éditions Cujas, 1969, 178 p.

---

**290J73** Henri Gaillac, Paul Lutz, Les Maisons de correction 1830-1945, Paris, Cujas, 1971, 463 p.

---

**290J74** Centre de formation et de recherche de l'éducation surveillée de Vaucresson, L'internat de rééducation Vaucresson, Paris, Éditions Cujas, 1972, 424 p.

---

**290J75** Collectif, Mémoire commune, Lyon, Actuels éditeur, 1978, 223 p.

---

**290J76** « L'Enfant placé, actualité de la recherche française et internationale », actes du colloque international, Paris, CTNER [Centre technique national d'études et de recherches sur les handicaps et les inadaptations], MIRE, GERIS [Groupe de recherche sur la reproduction et l'innovation sociales], CREA [Centre régional pour l'enfance et l'adolescence inadaptées], PUF, 1989, 350 p.

---

**290J77** Collectif, Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka : Stan i perspektywy, Lodz, Wydawnictwo uniwersytetu Lodzkiego, 1998, 577 p.

---

**290J78** C2D [Conseil, diagnostic, développement], Tremplin-ANEPA, Le détour créatif, au cœur de l'insertion : des activités pour du beurre ?!, trace, parole, place, créativité, identité, Lyon, Aléas, 2000, 157 p.

---

**290J79** Actes de la journée d'études du 4 juin 2004, « L'enfermement des adolescents : une réponse à la transgression ? », Les Cahiers du CRPPC [Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique], n°15, Université Lumière Lyon 2, 2005, 102 p.

---

**290J80** François Jullien, Cinq concepts proposés à la psychanalyse, Paris, Grasset, 2012, 183 p.

---

**290J81** Éducation spécialisée, centres médico-sociaux, psychanalyse : 14 cassettes VHS.

[Années 1980-2000]

---